

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің №1 Ұзынкөл жалпы білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**Ұзынкөл с., 2024 ж
с. Узунколь, 2024 г**

Самооценка деятельности КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, «Об утверждении критериев оценки организаций образования», утвержденных Приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 и Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования от 27.12.2022 года №12

В состав рабочей группы входили:

Председатель комиссии - Балицкая М.А., - директор школы;

Члены комиссии:

- Редман Г.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Игнатьева О.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Ахметова А.С. - заместитель директора по воспитательной работе;
- Кудерина Д.А. - заместитель директора по воспитательной работе;
- Чешенко В.В. - заведующая библиотекой;
- Семенычева Н.И. - воспитатель класса предшкольной подготовки.

Был проведен педагогический совет по проведению самооценки организации образования (протокол № 5 от 27.03.2024 г).

Отчет по самооценке был рассмотрен комиссией на заседании педагогического совета (протокол № 10 от 12.06.2024 г).

Руководитель организации Балицкая М.А. выступила на заседании Попечительского совета №4 от 12.06.2024 г с результатами отчета по самооценке КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения

№ п/п	РАЗДЕЛ	Стр
1	Общая характеристика организации образования	4
2	Анализ кадрового потенциала	6
	- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование	6
	- сведения о прохождении аттестации руководителей организации образования один в три года	7
	- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в 5 лет	7
	- сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года	7
3	Контингент воспитанников	8
	- сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями	8
	- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с ООП	9
	- сведения о наличии разных возрастных групп	9
	- сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)	9
	- сведения о размещении государственного образовательного заказа организациях образования	9
	Требования к сроку воспитания и обучения:	9
	- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей	9
	- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в I класс	9
4	Учебно-методическая работа	10
	- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения	10
	- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)	10
	- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.	12
5	Учебно-материальные активы	13
	- сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)	13
	- сведения об обеспечении оборудованием и мебелью	15
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	15
	- сведения о наличии учебно-методических комплексов	15
7	Оценка знаний воспитанников	15
	- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития	15
	- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников	16
	- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией	16
8	Опрос участников образовательного процесса	16
9	Недостатки и замечания, пути их решения	16
10	Выводы и предложения	17

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области. БИН 970240002102
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: 111800, Республика Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Узункольский с.о., с.Узунколь, улица Абылая хана, дом №32, БИН 970240002102 Фактическое местонахождение: 111800, Республика Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Узункольский с.о., с.Узунколь, улица Абылая хана, дом №32, БИН 970240002102
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: uzunkolskayaoosh1@uzunkol.edu.kz Телефон: рабочий - 8 (71444) 2-16-60, сотовый – +7 747 232 44 07 web-сайт: uzunkolskayaoosh1-uzunkol.edu.kz Инстаграмм: https://www.instagram.com/luzunkolmektebi?utm_source=qr&igsh=MW1rOWQ0NGJycWc3OQ==
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Балицкая Марина Алексеевна приказ о назначении от 14.03.2023 г № 23-Л/С, телефоны: +7 747 232 4407, электронная почта: zakupova.marina@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 19 января 2021 года, БИН 970240002102 Наименование: <u>Коммунальное государственное учреждение "Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области</u> Местонахождение: <u>Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Узункольский сельский округ, село Узунколь, улица Абылая хана, строение 32, почтовый индекс 111800</u> Учредитель юридического лица: <u>Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области»</u> Первый руководитель: <u>Балицкая Марина Алексеевна</u> Дата первичной государственной регистрации – <u>11 марта 1999 г.</u> Устав <u>коммунального государственного учреждения "Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 17, зарегистрирован в органах юстиции 19 января 2021 года.</u>
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и

обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление №KZ51XXX00008788 о начале осуществления деятельности

Полное наименование государственного органа Государственное учреждение «Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Полное наименование юридического лица/ФИО, БИН/ИИН Коммунальное государственное учреждение "Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области, 97024000210

Вид уведомления начале осуществления деятельности

Вид деятельности Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

Адрес осуществления деятельности: 111800, Республика Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Узункольский с.о., с.Узунколь, улица Абылая хана, дом №32

Дата и время подачи: 19.02.2015 14:23:44

Лицензия на образовательную деятельность №KZ01LAA00016964 от 12.019.2019 года

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

Согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года №29329.), к занятию деятельности педагога дошкольной организации допущены лица, имеющие педагогическое образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

За оцениваемый период кадровый состав педагогов предшкольных классов укомплектован на основании утвержденного штатного расписания. Штатная численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Сведения о педагогах дошкольной организации

В 2023-2024 учебном году профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе предшкольной подготовки осуществляют 4 педагога. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой.

Ф.И.О воспитателя	Должность	Стаж	Образование	Специальность	Категория
Габдулина Шынар Булатовна	Воспитатель в классах с государственным языком обучения	15	Высшее	Дошкольное воспитание	первая
Дербилова Надежда Сергеевна	Воспитатель в классах с русским языком обучения	11	Высшее	Дошкольное воспитание	педагог-модератор
Семенычева Наталья Ивановна	Воспитатель в классах с русским языком обучения	19	Средне-специальное	Дошкольное обучение и воспитание	педагог-модератор
Нуржанова Асыл Сапарбековна	Учитель казахского языка	23	Высшее	Казахский язык и литература	педагог-эксперт

Средний стаж составляет 16,5 лет. Таким образом, более 100% педагогов имеют продуктивный возраст, со стажем свыше 10 лет, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.

- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала показывает, что педагогический коллектив отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и

методического мастерства: 3 педагога (75%) учителей имеют высшее образование, 3 педагога имеют образование по профилю дошкольного обучения и воспитания.

Преподавание государственного языка осуществляет учитель казахского языка (Нуржанова А.С.), которая имеет высшее педагогическое образование по специальности «Казахский язык и литература».

- сведения о прохождении аттестации руководителей организации образования один в три года

Руководитель организации Балицкая М.А., назначена на должность руководителя в марте 2023 года (приказ №23-Л/С от 14.03.2023 года), категории руководителя не имеет.

- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в 5 лет

Качественный состав педагогов ДО составляет 50% (2 педагога из 4), при этом 1 (25%) педагог имеет категорию «педагог-эксперт», 1 (25%) педагог имеет 1 категорию, 2 (50%) - «педагог-модератор».

Воспитатель Габдулина Ш.Б. включена в перспективный план повышения квалификационных категорий на 2024 год.

Таким образом, требование к повышению/подтверждению уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в 5 лет соблюдается.

- сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Курсовая подготовка педагогов осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год.

Курсы руководящих кадров (1 раз в три года):

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	Наименование курса/количество часов	Место прохождения
1	Балицкая Марина Алексеевна	Директор	01-12.04. 2024 года	"Повышение квалификации руководителей организаций образования "Менеджмент в образовании», 80 ч	Центр педагогического мастерства НИШ, г. Караганда

Из данных следует, что все руководитель прошла курсовую подготовку для руководящих кадров 1 раз в три года. Данное требование соблюдается.

Курсы повышения квалификации педагогов один раз в три года

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Наименование курса, дата прохождения/количество часов	Место прохождения
1	Габдулина Шынар Булатовна	Воспитатель в классах с государственным языком обучения	"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту", 72 часа 26.09.-06.10.2023г. "Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми	«Национальный центр повышения квалификации Орлеу» «Национальный центр повышения квалификации Орлеу»

			образовательными потребностями" 22.02 - 26.06.2021 г.	
2	Дербилова Надежда Сергеевна	Воспитатель в классах с русским языком обучения	«Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста» 15.04 – 25.04.2024г, 72 часа «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями» 10.06 – 20.06.2024г., 72 часа	АО «НЦПК «Өрлеу» АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
3	Семенычева Наталья Ивановна	Воспитатель в классах с русским языком обучения	«Практические и содержательные аспекты дошкольной подготовки» 26.02-07.03.2024г. 72 часа «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями» 10.06 – 20.06.2024г., 72 часа	АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу» АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
4	Нуржанова Асыл Сапарбековна	Учитель казахского языка	Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары". "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары», 06-15.11.2023 г	Центр педагогического мастерства НИШ, г. Костанай

Выводы:

- В дошкольной организации данной школы педагогическую деятельность осуществляют педагоги, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.
- Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории 100%,
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов не реже одного раза в три года составляет 100%.

РАЗДЕЛ 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

- Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

Зачисление детей в класс дошкольной подготовки осуществляется через канцелярию в период с 1 августа по 31 августа. В дошкольную организацию принимаются дети, которым исполняется 5 лет в текущем календарном году.

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 дошкольный класс с государственным языком обучения - контингент 10 воспитанников, 2 дошкольных класса с русским языком обучения - контингент 31 воспитанник.

Контингент воспитанников на 31.05.2024 года

Группы	Всего детей		
	В тч	Сентябрь 2023 год	Май 2024 год
Предшкольный класс	5-и лет	40	41

- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с ООП

Предшкольный класс школы предусматривает наличие групп дошкольного возраста для детей от 5-и лет до приема в 1 класс. Основной структурной единицей дошкольной организации является предшкольный класс школы (дети 5-ти лет) с наполняемостью 41 воспитанник. В классе с русским языком обучения есть 5 детей с ООП (с нарушением речи) и 1 ребенок с диагнозом «задержка психического развития (по рекомендации ПМПК оставлен на повторный год обучения в КПП в 2024-2025 учебном году).

- сведения о наличии разных возрастных групп

В классе предшкольной подготовки одна возрастная группа - дети 5 лет.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год	Класс	Всего групп	Количество воспитанников	В том числе				
				1	2	3	4	5
2023 - 2024	Предшкольный класс	3	41	0	0	0	0	41

- сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2023-2024 учебном году в предшкольных классах контингент составлял 40 воспитанников, в течение года выбыло - 0 воспитанников, прибыл - 1 воспитанник.

- сведения о размещении государственного образовательного заказа организациях образования.

В КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

В 2023-2024 учебный году предшкольный класс охватывают 52 воспитанников 5-ти лет, которые занимаются в две смены. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

Предшкольная подготовка как первоначальная ступень системы образования обеспечивает преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования, создает условия для интеллектуального и физического развития детей 5-ти лет.

Прием в класс предшкольной подготовки ведется на основании приказов директора школы. Воспитанники, окончившие обучение в классе предшкольной подготовки, выпускаются 31 мая, по заявлению родителей, принимаются в первый класс.

В 2023-2024 учебном году согласно Типовым правилам срок учебного года в дошкольной организации и предшкольном классе школы – с 1 сентября по 31 мая. В предшкольном классе установлены каникулы в соответствии с правилами внутреннего распорядка школы, дополнительные каникулы – 7 дней с 5 по 11 февраля. Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в мини-центре составлял 36 учебных недель с 1 сентября по 31 мая.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» осуществляет воспитательно - образовательную деятельность дошкольников в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения; в соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; на основании содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Образовательные области и организованная учебная деятельность соответствуют требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

- ГОСО ДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348» (с изменениями от 04.10.2023 № 303)

- Типовые правила деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248.)

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

- реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- содержание организованной деятельности;
- эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- ожидаемые результаты организованной деятельности.

2023-2024 учебный год, на основании содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки

Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499) (обновление 24.09.2020 года №412).

Воспитательно-образовательный процесс в ДО осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме на неделю, где предусмотрена интеграция образовательных областей;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный и итоговый).

Перспективное планирование составлено на весь учебный год в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки в неделю Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Особое внимание уделяется подготовке к учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. По итогам мониторинга заполняются карты индивидуального развития. Мониторинги проводятся систематически. В перспективном плане определяется тематика организованной учебной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (*Прилагаются копии перспективных планов*).

Сетка распределения организованной деятельности составляется с учетом недельной нагрузки. Соблюдаются требования к максимальному объему учебной нагрузки (*копии документов, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности (сетка организованной учебной деятельности) прилагаются*)

Согласно режиму дня осуществляется планирование режимных моментов (*копии режима дня прилагаются*)

В соответствии с режимом дня выстраивается структура циклограммы. Циклограммы деятельности составляются на каждую неделю в соответствии с перспективным планом в целях обеспечения качества образовательного процесса. Циклограмма обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной деятельности (далее – ОД) и ухода детей домой. Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня класса дошкольной подготовки. При планировании используются картотеки прогулок, комплексы утренней гимнастики (аудио, видеозаписи), пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений, игр. Требования к планированию Циклограммы:

- определение темы ОД в соответствии с Перспективным планом;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Согласно циклограмме и режиму дня, день начинается с приема детей, во время которого проводится беседа с родителями о ребенке, его физическом и психологическом состоянии. Это эмоциональный настрой, на основе запланированных игр, бесед, знакомство со стихотворением, подготовка к ОД. Также воспитанники старшего возраста привлекаются к дежурству.

Организованная деятельность проводится в соответствии с сеткой и перспективным планированием (задачи ОД соответствуют перспективному планированию). Для организации ОД используется литература, дидактический демонстрационный и раздаточный материал, игрушки,

аудио, видео – материалы и др. Обучение детей проводится в интересной игровой форме, принимается во внимание инициативность, мнение и желания детей.

Прогулка проводится в зависимости от состояния погоды. При планировании используются картотеки прогулок по временам года и месяцам. Во время прогулки организуется наблюдение за явлениями природы, трудовая деятельность, подвижные игры и самостоятельная игровая деятельность.

Под самостоятельной деятельностью понимается свободная деятельность детей в условиях созданной предметно-развивающей среды, каждый ребенок может выбрать деятельность по интересам. В этом возрасте от 5-ти лет воспитываются морально-этические нормы, формируются элементарные трудовые навыки и умения, развиваются практическое мышление и художественно-творческая деятельность. Детям предоставляется возможность выбрать себе занятие по интересам.

Также практикуется чтение в тесном кругу по желанию детей, произведения также подбираются в соответствии возрасту.

Индивидуальная работа с детьми планируется с учетом результатов педагогических наблюдений, мониторинга индивидуального развития ребенка.

До ухода детей домой проводятся беседы с родителями о достижениях ребенка, его успехах, а также консультации по интересующим или возникающим вопросам. Все это способствует созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования.

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Общий объем учебной нагрузки, составляющий инвариантный, а также недельная и годовая учебная нагрузка устанавливаются ТУПом.

2023-2024 учебные года.

На основании Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

- с 1 сентября по 31 мая – учебный год для всех возрастных групп (реализуется содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения);

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;

Типовой учебный план в дошкольных организациях предусматривает нагрузку - 36 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Продолжительность ОД для детей дошкольного класса школы составляет 25-30 минут;

В перерывах между ОД организуются подвижные игры умеренной интенсивности, самостоятельная деятельность. Образовательный процесс в классе дошкольной подготовки ведется в соответствии с языком обучения, обучение организовано на государственном и русском языках.

Объем учебной недельной нагрузки для детей с государственным и русским языком обучения составил в классе дошкольной подготовки (дети от 5-ти лет) – 2 часа. Продолжительность занятия 25-30 минут, перерывы между ними составляют 10-12 минут, во время которых организуются подвижные игры.

Перспективный план ДО как на 2023-2024 учебные года содержит организованную деятельность согласно инвариантной части ТУПа. Планирование организованной деятельности инвариантного и вариативного компонентов отражено в циклограмме. Перспективные планы по казахскому языку внесен в общее перспективное планирование.

Требования по соблюдению объема учебной недельной нагрузки по языкам обучения выполняются.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

- сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1968 году. Техническое состояние здания удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Проектная мощность кабинетов дошкольных классов – 40 мест. Общая площадь - 300 кв.м, из них 51 кв.м - игровая комната и спортивный зал, 1 учебный кабинет дошкольного класса школы - 40 кв.м, 2 учебный кабинет дошкольного класса школы - 40 кв.м, 2 отдельных сан.узла - по 9 кв.м

- сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Основное направление данной работы - создание благоприятной развивающей, безопасной, образовательной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДО.

В группах классов дошкольной подготовки создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: компьютер, моноблок, принтер, проектор и экран. Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения. Имеются презентации к занятиям по различным темам. Информационное пространство в мини-центре систематизировано по пяти областям развития: здоровье, коммуникации, социум, познание, творчество. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОД с учетом возрастных особенностей, а также развивающие и настольные игры для развития сенсорных способностей малышей. В наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям и возрастным особенностям детей.

С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно-ролевые игры. В центре здоровья находятся мячи, обручи, гимнастические палки, мешочки, скакалки, кегли. Развивающая среда в мини - центре самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей, совместной и самостоятельной деятельности.

Предметно-пространственная среда в классе дошкольной подготовки создана по областям развития: здоровье, коммуникация, социум, познание, творчество. В каждом центре имеется соответствующий материал.

Образовательная область «Здоровье» - находятся мячи, обручи, гимнастические палки, мешочки, скакалки, маски - коронки для подвижных игр. Организованная учебная деятельность по физкультуре проходит в спортивном зале школы.

«Коммуникация» - уголок детской книги, книги со сказками, с крупным шрифтом, буквы -

магниты, пособия, детские журналы, карточки, трафареты для штриховки, различный материал для развития мелкой моторики: шнуровка, трафареты, предметные картинки для штриховки, карточки с заданиями.

«Познание» - имеются пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий, цифры, настольно-печатные игры с цифрами, глобус, материал для экспериментирования (магниты, веревочки, карандаши разной длины, природный материал, коробки, проволока, косточки от счёт). Есть детские энциклопедии, иллюстрированные книги о животном и растительном мире планеты.

«Творчество» - раскраски, шаблоны, трафареты, оборудование для разных видов изобразительной деятельности, альбомы, детские музыкальные инструменты.

«Социум» - патриотический уголок с целью прививать любовь и уважение к своей Родине, к культуре родной страны, формирования духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру". Также имеется уголок ПДД.

Имеется база, в которой постоянно пополняется содержание дидактического материала: наборы карточек по темам, иллюстрированный материал по темам, презентации к занятиям по различным темам. То есть в наличии демонстрационный и раздаточный материал. При проведении ОД используются технические средства обучения: компьютер, моноблок, аудиотехника, есть возможность подключения к интернету. Развивающая среда в ДО самодостаточна, обеспечивает все для развития детей в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в совместной и самостоятельной деятельности, дети могут свободно выбрать себе занятие по интересам.

В учебном кабинете предшкольного класса школы имеется следующее оборудование: демонстрационные часы с циферблатом -1 шт, Касса цифр 7 шт, Мультимедийные пособия - комплект, Муляжи овощей и фруктов, продуктов питания- 1 набор, Набор геометрических фигур демонстрационный-1 набор, набор геометрических фигур раздаточный- 7 шт, Набор для лепки из пластилина-7 шт, Набор для работы с бумагой и картоном- 7 шт, Набор емкостей для демонстрации объема-1 набор, Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1 набор, Набор плоскостных геометрических фигур-1 набор, Оборудование и принадлежности для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло", "Магнетизм"-7 шт, Плакаты "Казахский национальный орнамент"-1 плакат, Азбука в картинках и Алфавит на казахском и русском языках-1 комплект, Портреты писателей и поэтов-1 комплект, Репродукции картин-1 комплект(эл вер). Сборники сказок и стихов, словари - 1 комплект, Счетная змейка до 10-7 шт, Счетный материал-7 наборов, Счетный набор магнитный-4 набор, Сюжетные картины для детей-10, Фланелеграф-1 шт.

Шкаф для учебно-наглядных пособий-2, гардины-1шт, тюль-2 шт, ковер 2.5*5.5 - 1 шт, столы для занятий (двухместные) - 15 шт, стулья детские-30 шт, тумбочка -1, доска меловая -1 шт, доска переносная -1 шт, шкаф для одежды-1, вешалка для полотенец для индивидуального использования на 40 чел), тумба -1, магнитная доска-1, скамейка-2 шт, таз-1шт, мебельный уголок под цветы -1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1, комплект компьютера: монитор - 1, системный блок-1, клавиатура + мышь-1 шт, школьный-20 шт., корзина для мусора-2, санузел раздельный для мальчиков и девочек с 6 унитазами соответствующего размера, комплект детской мебели для игр-2, шкаф для хранения игрушек и пособий-2.

В кабинете класса предшкольной подготовки с государственным языком имеется дополнительно Касса цифр 7 шт, Муляжи овощей и фруктов - 1 набор, Набор геометрических фигур демонстрационный -1 набор, набор геометрических фигур раздаточный- 7 шт, Набор для лепки из пластилина- 10 шт, Набор для работы с бумагой и картоном- 10шт, Набор плоскостных геометрических фигур-1 набор, Оборудование и принадлежности для экспериментов по темам "Вода и воздух", "Магнетизм"- 2шт, Плакаты: Азбука в картинках - алфавит на казахском и русском языках-

1 комплект, "Пишим цифры" 1 шт, "Птицы" 1 шт, "Животные" 2 шт, Комплект "Состав чисел". Стенды: Алфавит и цифры 1 шт, "Уголок дежурного" 1 шт, "Времена года" 1 шт, Репродукции картин- 1 комплект(эл вер). Сказки 10шт, Счетный палочки 10 шт, Сюжетные картины для детей-10 ,

Шкаф для учебно-наглядных пособий (встроенный в стену) - 1шт, гардины-1шт, тюль-1 шт, ковер 2.5*3.0 шт, столы для занятий (двухместные) -6 шт, стулья детские-12 шт, шкаф "Карандаш" 1шт, доска переносная (магнитная)-1 шт, детский шкаф с открытыми полочками - 2 шт, шкаф кухня - 1 шт, шкаф "салон красоты" - 1 шт, шкаф-полка 2 шт, шкаф тумбочка 1 шт, магнитная доска-1, таз-1шт, мебельный уголок под цветы -1 шт , стол преподавателя 1 шт. комплект компьютера: моноблок - 1, клавиатура + мышь-1 шт, мел школьный-20 шт., корзина для мусора-1. Игрушки: Домашние животные 1 набор, дикие животные 1 набор, посуда 1 набор. Для казахского уголка: вешалка для одежды 1шт, нац. костюм для мальчиков - 2, юрта 2, бесік - 1. "Вместе с нами в мир знания" Алматы кітап - 1 комплект (6 книг), "Времена" книжка-раскладушка (незнаю как правильно) 1 шт, мозаика 2 шт, мозаика деревянная 1 шт, деревянная мазайка "Алфавит" 1 шт. Настольная игра с фишками - 2 шт.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста).

В классе предшкольной подготовки систематически проводится мониторинг достижений воспитанников (стартовый, промежуточный и итоговый) согласно методическим рекомендациям разработанным на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан. Мониторинг позволяет определить динамику развития умений и навыков ребенка на разных этапах и перспективу дальнейших действий педагога по индивидуальной работе с ребенком. Для проведения мониторинга развития детей использованы:

В 2023-2024 учебном году мониторинг проводится в соответствии с Методическими рекомендациями для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, рекомендованными Научно-методическим советом Института раннего развития детей МП РК (протокол № 1 от 5 января 2023 года).

Результаты мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (реализация принципа личностного подхода) для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;

- оптимизации работы с группой детей.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателями в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Имеются результаты обучения, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития - карты индивидуального развития воспитанников мини-центра и класса предшкольной подготовки. Индивидуальная карта развития ребенка ведется регулярно.

В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам диагностик заполняются данные по итогам проведенного мониторинга 3 раза в год. В разделе «Выводы» педагог определяет задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа диагностики.

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

Уровень развития детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей.

Класс предшкольной подготовки

Дети 5-ти лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 40 воспитанников. В результате выявлено детей: с высоким уровнем навыков - 37,6 детей что составило 94% , со средним - 2,4 (6%), с низким - 0 (0%).

В соответствии с Типовым учебным планом по сетке занятий проводится организованная деятельность. Во время проведения ОД уделялось внимание играм, развитию внимания, речи, логического мышления.

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией;

Класс предшкольной подготовки

2023-2024 учебный год

Дети 5-ти лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 36 воспитанников. В результате выявлено детей: с высоким уровнем навыков - 0 (0%) , со средним - 100 (0%), с низким - 0 (0%)

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

РАЗДЕЛ 9.

Недостатки и замечания, пути их решения

1. Требуется дополнительно ежегодное осажение кабинетов и обновление мебели.
2. Пути решения: составление плана работ и ходатайство в ГУ «Отдел образования Узункольского района».

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

На основании изученных материалов самоаттестации дошкольной организации при КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1», было установлено, что коллективом проводится целенаправленная и качественная работа:

1. Предшкольные классы при КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1» укомплектованы педагогическими кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагоги-специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Воспитатели имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Систематически повышают профессиональную квалификацию, обучаясь на курсах повышения.

2. Учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения от 9 сентября 2022 года № 394, Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022 года № 422.

3. В классах предшкольной подготовки созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, варьируется с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей. Анализ усвоения воспитанниками программного материала показывает положительные результаты. Уровень развития компетентностей ребёнка ведётся на каждом возрастном этапе и отслеживается системой индикаторов.

4. Результаты самооценки за 2023-2024 учебный год позволяют сделать вывод о том, что характер и содержание деятельности дошкольной организации при КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1» отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области по всем рассмотренным показателям удовлетворяют требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Перспектива дальнейшего развития дошкольной организации заключается:

- в продолжении обогащения предметно-пространственной среды в соответствии с современными запросами;

- в апробации и внедрении инновационных активных и интерактивных методов и технологий в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества умений и навыков у воспитанников;

- по распространению передового педагогического опыта на районном, областном, республиканском уровнях.

Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования.

№ п/п	РАЗДЕЛ	Стр
1	Общая характеристика организации образования	20
2	Анализ кадрового потенциала	22
	- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование	22
	- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках	23
	- сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года	23
	- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет	24
	- сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных, и или областных этапов конкурсов и соревнований и /или участников или победителей республиканских конкурсов или соревнований за последние 5 лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.	32
	- сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже 1 раза в 3 года	39
3	Количественный состав контингента воспитанников	46
	- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями	46
	- сведения о наполняемости классов	47
	- сведения о движении контингента обучающихся	47
4	Учебно-методическая работа	48
	- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.	48
	- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам	49
	- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);	49
	- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);	74
	- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).	76
	- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.	77
	- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.	84
	- изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".	85
	- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»	86
	- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.	86

	- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП	86
	- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования	87
5	Учебно-материальные активы	89
	- сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)	89
	- сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг:	89
	- сведения о медицинском обслуживании обучающихся	101
	- сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.	101
	- сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования	102
	- сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.	102
	- сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно - лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения	102
	- сведения о наличии объекта питания для обучающихся.	107
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	107
	- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им.	107
	- сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.	
7	Оценка знаний воспитанников	110
	- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)	110
	- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;	114
	- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.	114
8	Опрос участников образовательного процесса	114
	- анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	114
9	Недостатки и замечания, пути их решения	115
10	Выводы и предложения	116

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области. БИН 970240002102
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: 111800, Республика Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Узункольский с.о., с.Узунколь, улица Абылая хана, дом №32, БИН 970240002102 Фактическое местонахождение: 111800, Республика Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Узункольский с.о., с.Узунколь, улица Абылая хана, дом №32, БИН 970240002102
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: uzunkolskayaoosh1@uzunkol.edu.kz Телефон: рабочий - 8 (71444) 2-16-60, сотовый – +7 747 232 44 07 web-сайт: uzunkolskayaoosh1-uzunkol.edu.kz Инстаграмм: https://www.instagram.com/1uzunkolmektebi?utm_source=qr&igsh=MW1rOWQ0NGJycWc3OQ==
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Балицкая Марина Алексеевна приказ о назначении от 14.03.2023 г № 23-Л/С, телефоны: +7 747 232 4407, электронная почта: zakupova.marina@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 19 января 2021 года, БИН 970240002102 Наименование: <u>Коммунальное государственное учреждение "Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области</u> Местонахождение: <u>Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Узункольский сельский округ, село Узунколь, улица Абылая хана, строение 32, почтовый индекс 111800</u> Учредитель юридического лица: <u>Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области»</u> Первый руководитель: <u>Балицкая Марина Алексеевна</u> Дата первичной государственной регистрации – <u>11 марта 1999 г.</u> Устав <u>коммунального государственного учреждения "Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 17, зарегистрирован в органах юстиции 19 января 2021 года.</u>
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного

воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление №KZ51XXX00008788 о начале осуществления деятельности

Полное наименование государственного органа Государственное учреждение «Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Полное наименование юридического лица/ФИО, БИН/ИИН Коммунальное государственное учреждение "Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области,97024000210

Вид уведомления начале осуществления деятельности

Вид деятельности Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

Адрес осуществления деятельности: 111800, Республика Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Узункольский с.о., с.Узунколь, улица Абылая хана, дом №32

Дата и время подачи: 19.02.2015 14:23:44

Лицензия на образовательную деятельность №KZ01LAA00016964 от 12.019.2019 года

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*
- *сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.*

В КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области в текущем году работает всего 70 педагогов с совместителями (из них совместителей - 1), из них с высшим образованием 59. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы - все педагоги являются специалистами (100%).

В начальном звене работает 32 педагога, (из них совместителей 1), из них с высшим образованием 25, что от общего количества составляет 78,1%.

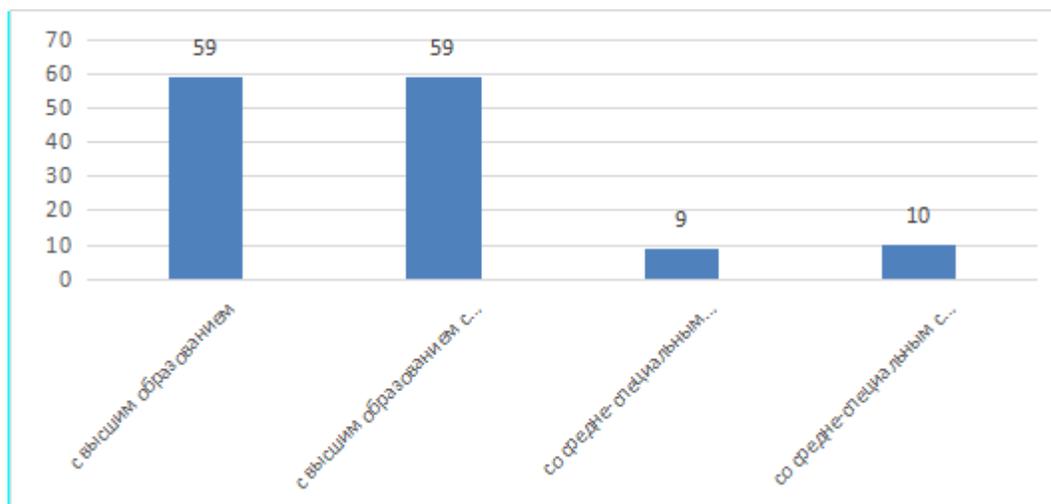
На уровне основного среднего образования в школе работает 45 педагогов (из них совместителей 0), из них с высшим образованием всего 40, что составляет 88,8 %.

На уровне общего среднего образования работают 22 (из них совместителей 0), из них с высшим образованием 22, что составляет 100%.

- сведения об образовании педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Послевузовское педагогическое (магистратура)	Высшее	Техническое и профессиональное
2023-2024 учебный год	69 (1 совместитель)	2	59	10(1 совместитель)

Квалификационный состав педагогического состава



- доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень

Академическую степень - магистр (педагогического направления) имеют 5 педагогов (7,2%).

- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

В 2023-2024 учебном году в школе работал 1 педагог-совместитель:

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Образование	Категория	Нагрузка
1	Турегельдина Б.А.	информатика	Средне - специальное	без категории	2

Таким образом, по уровню начального, основного среднего образования организация образования укомплектована педагогами в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющими педагогическое образование по соответствующим профилям.

- сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года

№	Ф.И.О.	Должность, ставка	Педагогический стаж	Руководящий /административный стаж	Категория, год присвоения	Примечание
1	Балицкая Марина Алексеевна	Директор (1 ставка)	17	1 /4	Без категории Педагог-эксперт (2022 г)	Назначена на должность руководителя 14.03.2023 года (приказ №59)

2	Редман Галина Адольфовна	Заместитель директора по УВР (1 ставка)	Свыше 25	0/9	Третья № 350 от 29.12.2020 года Педагог-исследователь (2020 г)	Продление 3 категории заместителя руководителя в связи с приостановлением аттестации в 2023 году - письмо МП РК №2-15-3/5835-И от 3.10.2023 г
3	Игнатъева Ольга Вадимовна	Заместитель директора по УВР (1 ставка)	17	0/1	Без категории	Стаж работы - до года
4	Ахметова Асия Сабировна	Заместитель директора по ВР (1 ставка)	11	0/3	Без категории	Стаж в 3 года был достигнут в феврале месяце 2023 года, включена в перспективный план аттестации на 2024 год.
5	Кудерина Диана Армановна	Заместитель директора по ВР (1 ставка)	4	0/2	Без категории	Стаж работы -2 года (приказ №52 от 01.09.2022г.)

- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Педагоги школы систематически повышают/подтверждают уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. В 2023-2024 учебном году педагогов-мастеров - 0, педагогов-исследователей- 7 (10,1%), высшая категория – 1 (1,4%), педагогов-экспертов - 29 (42%), педагогов-модераторов - 10 (14,4%), вторая категория – 2 (2,8%), педагог – 6 (8,6%), б/к - 14 педагогов (20%). 1 педагог является совместителем. Качественный состав по школе- 37 педагогов (53,6%)

В начальной школе (1-4 классы) работают 32 педагога (1 совместитель), из них с высшим образованием 25, что составляет 78,2% от общего количества. По категорийности педагоги-исследователи - 3 (9,3%), педагоги-эксперты – 15 (46,8%), педагоги-модераторы - 2 (6,2%), педагог -4 (12,5%), без категории - 8 (25%). Качественный состав педагогов 1-4 классов составляет - 18 педагогов (56,2%). По уровню начального образования квалификационное требование соблюдается (не менее 20%).

В основной школе (5-9 классы) работает всего 46 педагогов (из них совместителей – 0), из них с высшим образованием – 41, что составляет 89,8%. По категорийности: педагоги-исследователи - 5 (11,1%), педагоги – эксперты – 16 (35,5%), педагоги-модераторы – 8 (17,7%), второй категории – 2 (4,4%), педагог – 4 (8,8%), без категории -11 (22,6%) Качественный состав педагогов 5-9 классов составляет - 21 (46,6%).

В старшей школе (10-11 классы) работает всего 22 педагога (из них совместителей – 0), из них с высшим образованием – 22, что составляет 100%. По категорийности: высшая - 1 (4,5%), педагоги-исследователи - 4 (18,1%), педагоги – эксперты – 6 (27,2%), педагоги-модераторы – 5 (22,7%), педагоги -3 (13,6%), без категории – 3 (13,6%) Качественный состав педагогов 10-11

классов составляет - 11 (50%).

В 5-11 классах работает всего 49 педагогов (из них совместителей – 0), из них с высшим образованием – 44, что составляет 89,7%. По категорийности: педагоги-исследователи - 5 (10,2%), педагоги – эксперты – 18 (36,7%), педагоги-модераторы – 7 (14,2%). Педагог – 3 (3,1%) Без категории 11 (22,4%) Качественный состав педагогов 5 - 11 классов составляет - 23 (46,9%).

- качественный состав педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Из них совместителей	Высшая категория, педагог-мастер, педагог-исследователь,	Первая категория, педагог-эксперт	Вторая категория, педагог-модератор	Без категории, педагог
2023-2024	69	1	Высшая категория -1 Педагог-исследователь - 7	Первая-0, Педагог-эксперт- 29	Вторая категория –2, Педагог-модератор - 10	Без категории-14, педагог – 6

- сведения о педагогах без категории со стажем больше пяти лет.

№	Ф.И.О педагогов	Должность, категория	Стаж	Примечание
1	Ахметова Асия Сабировна	Учитель географии	11	Педагогический стаж 11 лет. В данную школу принята в 2021 году (приказ №263 от 05.02.2021г.) Преподавать географию начала с 01.09.2021г. Включена в перспективный план аттестации в 2024 году
2	Яворская Анна Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	6	Педагогический стаж 6 лет. Не прошла вовремя аттестацию в связи с приостановлением аттестации. Включена в перспективный план аттестации в 2024 году
3	Кудерина Диана Армановна	Учитель физики	4	Педагогический стаж 4 года. Не прошла вовремя аттестацию в связи с приостановлением аттестации. Включена в перспективный план аттестации в 2024 году
4	Алимбаева Эльмира Имановна	Учитель английского языка	11	Педагогический стаж 11 лет. В данной школе работает с 2021 года (приказ №276 от 27.08.2021г.) Включена в перспективный план аттестации в 2024 году
5	Кусаинова Сания Досановна	Учитель казахского языка и литературы	30	Педагогический стаж 30 лет. Имела вторую категорию (приказ №66 от 27.07.2015г) При прохождении процедуры аттестации в 2020 году не сдала НКТ. Включена в перспективный план аттестации в 2024 году
6	Касымов Руслан Муратович	Учитель математики	4	Стаж учителя математики прерывался. Преподавать математику в данной школе начал с 2022-2023 учебного года. Приказ №180 – л/с. Включен в перспективный план аттестации в 2024 году

7	Кенкенова Салтанат Жамбуловна	Учитель казахского языка и литературы	18	Педагогический стаж 18 лет. Имела категорию педагог – модератор (приказ №174 от 27.07.2018 г.) При прохождении процедуры аттестации в 2023 году не сдала НКТ. Включена в перспективный план аттестации в 2024 году
8	Мырзашева Мәдина Азаматқызы	Учитель казахского языка и литературы	6	Педагогический стаж 6 лет. В данной школе работает с 2021года (приказ №277 от 31.08.2021г.) Включена в перспективный план аттестации в 2024 году
9	Серба Наталья Викторовна	Учитель художественного труда	17	Педагогический стаж 17 лет. В данной школе работает с 2017 г. (приказ №142 от 23.08.2017г.) Включена в перспективный план аттестации в 2024 году
10	Уралбаева Жаннат Мендибековна	Учитель начальных классов	12	Педагогический стаж 17 лет. В данной школе работает с 2020 года (приказ №246 от 20.08.2020г.) С 01.03. 2021г. по 15.08. 2023 г. находилась в отпуске по уходу за ребенком.
11	Султанкина Гульмира Бакиевна	Учитель русского языка и литературы	14	Педагогический стаж 14 лет. В данной школе работает с 2017 года (приказ №156 от 05.09.2017г.) В 2021 года проходила процедуру аттестации, но не сдала НКТ. Включена в перспективный план аттестации в 2024 году

- список педагогов КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1», подлежащих аттестации в 2023-2024 учебном году

№	ФИ	Должность	Действующая категория	Дата присвоения	Заявленная категория
1	Актанова Ботагоз Мейрамовна	учитель казахского языка и литературы	педагог - эксперт	от 21.12.2018 №314	педагог - эксперт
2	Райлян Филипп Владимирович	учитель физической культуры	педагог - эксперт	от 21.12.2018 №314	педагог - эксперт
3	Тленкенова Нургуль Камзатовна	учитель начальных классов	педагог - эксперт	от 21.12.2018 №314	педагог - эксперт
4	Нуртазина Замзагуль Саруаровна	учитель начальных классов	педагог - эксперт,	от 21.12.2018 №314	педагог - эксперт
5	Шинтимирова Айнагуль Ергельдиновна	учитель казахского языка и литературы	педагог - исследователь	от 20.12.2018 №624	педагог - исследователь
6	Токбаева Карагоз Куантаевна	учитель начальных классов	педагог - исследователь	от 19.08.2019 №392	педагог - исследователь
7	Фикс Нина Вольдемаровна	учитель начальных	педагог - эксперт	от 25.06.2019 №196	педагог - эксперт

		классов			
8	Балабанова Светлана Владимировна	учитель начальных классов	педагог - эксперт.	от 25.06.2019 №196	педагог - эксперт
9	Безродный Олег Алексеевич	учитель физической культуры	педагог - эксперт	от 25.06.2019 №196	педагог - эксперт
10	Агаева Екатерина Андреевна	учитель русского языка и литературы	без категории		педагог - модератор
11	Ахметова Асия Сабириевна	Заместитель директора по ВР	без категории		педагог - модератор
		учитель географии	без категории		вторая
12	Яворская Анна Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	без категории		педагог - модератор
13	Кудерина Диана Армановна	учитель физики	без категории		педагог - модератор
14	Король Галина Николаевна,	учитель истории	высшая, август 2021г.	От 28.08.2021 №113	педагог - эксперт
15	Бинецкий Александр Витальевич	учитель физической культуры	вторая, август 2023 г.	от 29.08.2023 №315	педагог - эксперт
16	Алимбаева Эльмира Имановна	Учитель английского языка	без категории		педагог - модератор
17	Габдулина Шынар Булатовна	Воспитатель КПП	первая	От 18.08.2021 №308	педагог - модератор
18	Касымов Руслан Муратович	учитель математики	без категории		педагог - модератор
19	Кенкенова Салтанат Жамбуловна	учитель казахского языка и литературы	без категории		педагог - модератор
20	Кусаинова Сания Досановна	учитель казахского языка и литературы	без категории		педагог - модератор
21	Мирошник Ксения Геннадьевна	учитель информатики	без категории		педагог - модератор
22	Мозер Елена Викторовна	психолог	без категории		педагог - модератор
23	Молдагалиев Думан Калиаскарович	учитель биологии	вторая, август 2021г.	от 04.09.2021 №7	педагог - модератор
24	Мырзашева Мэдина Азаматқызы	учитель казахского языка и литературы	без категории		педагог - модератор
25	Серба Наталья Викторовна	учитель художественного труда	без категории		педагог - модератор
26	Султанкина Гульмира Бакиевна	учитель русского языка и литературы	без категории		педагог - модератор

27	Тулупова Абаян Галымжановна	учитель начальных классов	без категории		педагог - модератор
----	--------------------------------	---------------------------------	---------------	--	---------------------

-перспективный план прохождения аттестации педагогов

№	ФИ	Должность	Действующая категория	Дата присвоения	Планируемая дата аттестации
1	Балицкая Марина Алексеевна	директор школы	Без категории		2026
		учитель информатики	педагог - эксперт	от 22.12.2021г. №458	2026
2	Редман Галина Адолфовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	третья категория заместителя руководителя	от 20.12.2020 г №37	2024
		учитель географии	педагог - исследователь	от 28.08.2020 г. №375	2025
3	Игнатьева Ольга Вадимовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	без категории		2026
		учитель русского языка и литературы	педагог -эксперт	от 05.07.2022 г. №359	2027
4	Ахметова Асия Сабиловна	заместитель директора по воспитательной работе	без категории		2024
		учитель географии	без категории		2024
5	Кудерина Диана Армановна	заместитель директора по воспитательной работе	без категории		2025
		учитель физики	без категории		2024
6	Кошугулов Асет Маратович	Старший вожатый	без категории		
		учитель истории	педагог -эксперт	от 24.12.2019 г. №326	2024
7	Шелопухо Анна Николаевна	педагог - психолог	педагог -эксперт	от 24.12.2019 г. №326	2024
8	Мозер Елена Викторовна	педагог - психолог	педагог	от 29.08.2023 г. №315	
9	Король Галина Николаевна	социальный педагог	без категории		
		учитель истории	первая	от 28.08.2021г. №113	2024
10	Молдагалиев	педагог -	без категории		

	Думан Калиаскарович	профоринатор			
		учитель биологии	вторая	от 04.09.2021 №7	2024
11	Лезбаев Сергей Калиевич	учитель НВ и ТП	педагог - эксперт	от 24.12.2019 г. №326	2024
12	Агаева Екатерина Андреевна	учитель русского языка и литературы	без категории		2024
13	Аканова Диана Назарбековна	учитель начальных классов	педагог - модератор	от 24.12.2020 г. №181	2025
14	Актанова Ботагоз Мейрамовна	учитель казахского языка и литературы	педагог - эксперт	от 21.12.2018 №314	2024
15	Алимбаева Эльмира Имановна	учитель английского языка	без категории		2024
16	Амиргалиева Ботагоз Ербулановна	учитель казахского языка и литературы	педагог - эксперт	от 22.05.2023 г. №354	2028
17	Аскарлова Мадина Сулейменовна	учитель информатики	без категории		2026
18	Балабанова Светлана Владимировна	учитель начальных классов	педагог - эксперт	от 25.06.2019 №196	2024
19	Балапанова Ляззат Иржановна	учитель начальных классов	педагог - эксперт	от 28.08.2020 г. №255	2025
20	Бинецкий Александр Витальевич	учитель физической культуры	вторая	от 29.08.2023 г. №315	2024
21	Безродный Олег Алексеевич	учитель физической культуры	педагог - эксперт	от 25.06.2019 №196	2024
22	Гимельрайх Анастасия Алтаевна	учитель английского языка	педагог - модератор	от 22.12.2022 №445	2027
23	Дербилова Надежда Сергеевна	учитель русского языка и литературы	без категории		2025
24	Диннер Кристина Викторовна	учитель музыки	без категории		2026
25	Дошанова Венера Рауиловна	учитель географии	педагог - исследователь	от 22.05.2023 г. №354	2028
26	Жаркина Самал Кабдыгалиевна	учитель казахского языка и литературы	педагог - эксперт	от 22.12.2021г. №458	2026
27	Жумабаева	учитель	педагог - эксперт	от 15.12.2020 г.	2025

	Ирина Григорьевна	математики		№343	
28	Завирюха Татьяна Михайловна	учитель начальных классов	педагог - эксперт	от 28.08.2020 г. №255	2025
29	Касымов Руслан Муратович	учитель математики	без категории		
30	Кашуба Галина Сергеевна	учитель математики	педагог - эксперт	от 28.08.2020 г. №255	2025
31	Кенкенова Салтанат Жамбуловна	учитель казахского языка и литературы	педагог	от 29.08.2023 г. №315	2024
32	Козова Евгения Юрьевна	учитель истории	педагог - эксперт	от 28.08.2020 г. №255	2025
33	Крупко Александра Николаевна	учитель английского языка	педагог - модератор	от 29.08.2023 г. №315	2028
34	Кузубаева Алтынай Бигашевна	учитель начальных классов	педагог - эксперт	от 24.12.2019 г. №326	2024
35	Кусаинова Сания Досановна	учитель казахского языка и литературы	без категории		2024
36	Ланг Ирина Викторовна	учитель русского языка и литературы	педагог - эксперт	от 28.08.2020 г. №255	2025
37	Матвеева Елена Ивановна	учитель начальных классов	педагог - исследователь	от 25.12.2020 г. №581	2025
38	Матжанова Алия Дюсенбиевна	учитель казахского языка и литературы	педагог - эксперт	от 22.05.2023 г. №354	2028
39	Мирошник Ксения Геннадьевна	учитель информатики	педагог	от 29.08.2023 г. №315	
40	Молдагалиева Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы	педагог - эксперт	От 29.12.2020г. №350	2025
41	Мырзашева Мэдина Азаматқызы	учитель казахского языка и литературы	без категории		2024
42	Наглый Дмитрий Андреевич	учитель физики	педагог - модератор	от 22.12.2021г. №458	2026
43	Нуржанова Асыл Сапарбековна	учитель казахского языка и литературы	педагог - эксперт	от 31.12.2020г. №138	2025
44	Нуртазина Замзагуль Саруаровна	учитель начальных классов	педагог - эксперт	от 21.12.2018 №314	2024

45	Райлян Филипп Владимирович	учитель физической культуры	педагог - эксперт	от 21.12.2018 №314	2024
46	Райляну Ирина Николаевна	учитель химии	педагог - исследователь	от 22.05.2023 г. №354	2028
47	Резников Григорий Николаевич	учитель физической культуры	без категории		2025
48	Саенок Марина Ивановна	учитель начальных классов	педагог - эксперт	от 28.08.2020 г. №255	2025
49	Сарсенова Сауле Сатвалиевна	учитель начальных классов	педагог - модератор	от 29.08.2023 г. №315	2028
50	Сечных Надежда Викторовна	учитель начальных классов	педагог - эксперт	от 22.12.2021г. №458	2026
51	Серба Наталья Викторовна	учитель художественного труда	без категории		2024
52	Станкина Аяжан Тимуровна	учитель английского языка	педагог	от 22.12.2022г. №406	2025
53	Султанкина Гульмира Бакиевна	учитель русского языка и литературы	без категории		2024
54	Судиловская Валентина Александровна	учитель начальных классов	педагог - эксперт	от 02.07.2021 г. №281	2026
55	Тихоненко Александра Анатольевна	учитель истории	педагог - исследователь	от 15.12.2020 г. №567	2025
56	Терехова Наталья Сергеевна	логопед	педагог - эксперт	от 15.12.2020 г. №343	2025
57	Тленкенова Нургуль Камзатовна	учитель начальных классов	педагог - эксперт	от 21.12.2018 №314	2024
58	Тлеубаев Арман Еренбаевич	учитель биологии	педагог - модератор	от 22.12.2021г. №458	2026
59	Токбаева Карагоз Куантаевна	учитель начальных классов	педагог - исследователь	от 19.08.2019 №392	2024
60	Трегубов Александр Владимирович	учитель художественного труда	педагог - модератор	от 29.08.2023 г. №315	2028
61	Тулупова Акбаян Ғалымжанқызы	учитель начальных классов	без категории		2024
62	Турегельдина	учитель истории	педагог - эксперт	от 15.12.2020 г.	2025

	Татьяна Атымтаевна			№343	
63	Турегельдина Бағыткуль Ахметкалиевна	учитель информатики	без категории		2025
64	Уралбаева Жаннат Мендибековна	учитель начальных классов	без категории		2025
65	Фикс Нина Вольдемаровна	учитель начальных классов	педагог - эксперт	от 25.06.2019 №196	2024
66	Цирик Виктор Сергеевич	учитель математики	педагог - модератор	от 24.12.2020 №185	2025
67	Черненко Светлана Кузьминична	учитель английского языка	педагог - модератор	от 29.08.2023 г. №315	2028
68	Шинтимирова Айнагуль Ергельдиновна	учитель казахского языка и литературы	педагог - исследователь	от 19.08.2019 №392	2024
69	Яворская Анна Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	без категории		2024

Вывод: Из данных следует, что педагогический состав школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

- сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных, и или областных этапов конкурсов и соревнований и /или участников или победителей республиканских конкурсов или соревнований за последние 5 лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Работа со способными учащимися решается через:

- ✓ внутришкольный контроль;
- ✓ через использование современных образовательных технологий;
- ✓ через различные формы внеклассной и внеурочной работы;
- ✓ через реализацию школьного компонента учебного плана (факультативы, занятия по выбору.
- ✓ через формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

- мониторинг результативности учащихся за 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	ФИ учащегося	Класс	Наименование конкурса	Уровень	Форма очно\заочно	Результат
1	Касымов Руслан Муратович	Цирик Виталий	11	Президентская олимпиада по предметам естественно–математического цикла	областной	очно	3
2		Назаренко Ксения	11	Президентская олимпиада по предметам естественно–математического цикла	областной	очно	3
3		Кумарова Камила	11	Президентская олимпиада по предметам естественно–математического цикла	областной	очно	3
4		Макаров Сергей	11	Президентская олимпиада по предметам естественно–математического цикла	областной	очно	3
5	Дошанова Венера Рауиловна	Мозер Полина	8	Республиканская Национальная олимпиада по географии среди учащихся 7-8	районный	очно	1
6		Мозер Полина	8	Республиканская Национальная олимпиада по географии среди учащихся 7-8	областной	очно	2
7		Дошанова Мадина	6	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по естествознанию среди 5-6 классов	районный	очно	1
8		Дошанова Мадина	6	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по естествознанию среди 5-6 классов	областной	очно	3
9		Дошанова Мадина	6	Республиканского конкурса научных инициатив	областной	очно	1
10		Дошанова Мадина	6	Республиканский конкурс научных инициатив ProEco	республиканский	очно	сертификат

11		Мозер Полина	8	Республиканский научный фестиваль NXplorers: GYLYMI SAIANAT	республиканский	очно	Приз «Лучший знаток экологии»
12		Дәулет Асанәлі	8	Областная викторина, посвященная 125 – летию К. Сатпаева «Қаныш Сәтбаев - жан - жақты тұлға» для учащихся 8-9	областной	заочно	2
13		Крупко Кира	8	Областная викторина, посвященная 125 – летию К. Сатпаева «Қаныш Сәтбаев - жан - жақты тұлға» для учащихся 8-9	областной	заочно	2
14		Даулет Асанали	8	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по географии среди 7-8 классов	районный	очно	3
15	Редман Галина Адольфовна	Мелюк Артем	7	Республиканская Национальная олимпиада по географии среди учащихся 7-8	районный	очно	1
16		Мелюк Артем	7	Республиканская Национальная олимпиада по географии среди учащихся 7-8	областной	очно	2
17		Мелюк Артем	7	Республиканская олимпиада по географии среди учащихся 7-9 классов «El Umiti Talent»	районный	заочно	1
18		Мелюк Артем	7	Республиканская олимпиада по географии среди учащихся 7-9 классов «El Umiti Talent»	областной	заочно	1
19		Мелюк Артем	7	Республиканская олимпиада по географии среди учащихся 7-9 классов «El Umiti Talent»	республиканский	заочно	2
20		Мелюк Артем	7	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по географии	районный	очно	1

				среди 7-8 классов			
21		Мелюк Артем	7	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по географии среди 7-8 классов	областной	очно	2
22		Закупов Данияр	5	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по естествознанию среди 5-6 классов	районный	очно	3
23		Даулет Асанали	8	Республиканская олимпиада «IQanat»	районный	заочно	1
24		Дмитриев Руслан	8	Республиканская олимпиада «IQanat»	районный	заочно	1
25		Аубакиров Алиби	8	Республиканская олимпиада «IQanat»	районный	заочно	1
26		Аубакиров Алиби	8	Республиканская олимпиада «IQanat»	областной	очно	1
27	Турегельдина Татьяна Атымтаевна	Мозер Полина	8	Научно – теоретическая конференция «Наследие Серикбола Кондыбай»	районный	онлайн	3
28		Арсен Камиля	8	Областная викторина, посвященная 125 – летию К. Сатпаева «Қаныш Сәтбаев - жан - жақты тұлға» для учащихся 8-9	областной	заочно	2
29		Каиржанов Ерхат	8	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по истории среди 7-8 классов	районный	очно	3
30	Балапанова Ляззат Иржановна	Алексеенко Дмитрий	2	Республиканская олимпиада для учащихся 1-4 классов	районный	очно	2
31		Алексеенко Дмитрий	2	Республиканский математический турнир «Бастау»	районный	очно	1
32		Алексеенко Дмитрий	2	Республиканский математический турнир «Бастау»	областной	очно	3
33	Токбаева Карагоз	Бухметов Даниэль	3	Республиканский математический турнир	районный	очно	1

	Куантаевна			«Бастау»			
34		Несина София	3	Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» среди 1-7 классов	районный	очно	1
35		Несина София	3	Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» среди 1-7 классов	областной	очно	2
36		Белашова Василиса	3	Республиканская олимпиада «Алтын Сақа»	Районный	очно	3
37		Лещенко Владислав	3	Республиканская олимпиада «Алтын Сақа»	Районный	очно	3
38		Несина София	3	Республиканская олимпиада «Алтын Сақа»	Районный	очно	3
39	Уралбаева Жаннат Мендибековна	Бериков Данияр	1	Республиканская олимпиада для учащихся 1-4 классов	районный	очно	3
40	Саенок Марина Ивановна	Аристанбаева Асия	4	Республиканский математический турнир «Бастау»	районный	очно	1
41		Аристанбаева Асия	4	Республиканская олимпиада для учащихся 1-4 классов	районный	очно	2
42	Райляну Ирина Николаевна	Мозер Полина	8	Областная викторина, посвященная 125 – летию К. Сатпаева «Қаныш Сәтбаев - жан - жақты тұлға» для учащихся 8-9	областной	заочно	2
43		Райляну Кирилл	8	Областная викторина, посвященная 125 – летию К. Сатпаева «Қаныш Сәтбаев - жан - жақты тұлға» для учащихся 8-9	областной	заочно	2
44		Любич Данила	8	Областная викторина, посвященная 125 – летию К. Сатпаева «Қаныш Сәтбаев - жан - жақты тұлға» для учащихся 8-9	областной	заочно	3
45		Шамарова Карина	7	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по географии среди 7-8 классов	районный	очно	1
46		Шамарова	7	Республиканский конкурс	школьный	очно	1

		Карина		рс научных проектов по общеобразовательным предметам			
47	Лезбаев Сергей Калиевич	Ярушина Кристина	11	Чемпионат Костанайской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия «Снайперский рубеж» среди военно-патриотических клубов	областной	очно	3
48		Кенкенова Альбина	11	Республиканский турнир по стрельбе из пневматического оружия «Мерген ару-2023»	республиканский	очно	1
49		Жайгутинова Алина	8	Чемпионат Костанайской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия «Снайперский рубеж» среди военно-патриотических клубов	областной	очно	2
50		Скориков Артём	10	Областной военизированный кросс 2024	областной	очно	1
51		Тюлипергенев Азамат	10	Областной военизированный кросс 2024	областной	очно	1
52	Козова Евгения Юрьевна	Король Варвара	5	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по истории среди 5-6 классов	районный	очно	1
53	Султанкина Гульмира Бакиевна	Кисыкова Ясмина	5	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по русскому языку среди 5-6 классов	районный	очно	1
54		Кисыкова Ясмина	5	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по русскому языку среди 5-6 классов	областной	очно	3
55		Балапанова Райана	5	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по русскому языку среди 5-6 классов	районный	очно	3
56	Цирик Виктор Сергеевич	Кусаинов Адиль	5	Республиканская олимпиада по	районный	очно	3

				общеобразовательным предметам по математике среди 5-6 классов			
57	Тихоненко Александра Анатольевна	Досмагамбет Камила	7	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по истории среди 7-8 классов	районный	очно	3
58	Глеубаев Арман Еренбаевич	Карий Давид	7	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по биологии среди 7-8 классов	районный	очно	3
59	Нуржанова Асыл Сапарбековна	Қайдар Алтын	9	Республиканская олимпиада по казахскому языку Жарқын болашақ”	районный	очно	1
60	Матвеева Елена Ивановна	Нигматулин Андрей	4	Республиканская олимпиада «Алтын Сақа»	Районный	очно	грамота
61		Бекеш Султан	4	Республиканская олимпиада «Алтын Сақа»	Районный	очно	2
62	Амиргалиева Ботагоз	Тыщенко Елизавета	6	Республиканская олимпиада «Мын бала»	районный	заочно	1
63	Ербулановна	Доцанова Мадина	6	Республиканская олимпиада «Мын бала»	районный	заочно	1
64	Жумабаева Ирина Григорьевна	Байгутенов Амир	6	Республиканская олимпиада «Мын бала»	районный	заочно	1
65	Ланг Ирина Викторовна	Мозер Полина	8	Областной конкурс «Оқу және жен»	областной	заочно	2
66	Райлян Филипп Владимирович	Танабаев Данияр Русланович	8	Областная Школьная лига по шахматам 7-8 класс	областной	очно	3
67		Аубакиров Алиби Маратович	8	Областная Школьная лига по шахматам 7-8 класс	областной	очно	3
68		Каиржанов Ерхат	8	Областная Школьная лига по шахматам 7-8 класс	областной	очно	3
69		Кенкенова Дильназ	7	Областная Школьная лига по шахматам 7-8 класс	областной	очно	3
70	Касымов Руслан Муратович	Цирик Виталий	11	Президентская олимпиада по предметам естественно–математического цикла	областной	очно	3
71		Назаренко Ксения	11	Президентская олимпиада по предметам естественно–математического цикла	областной	очно	3

72		Кумарова Камила	11	Президентская олимпиада по предметам естественно-математического цикла	областной	очно	3
73		Макаров Сергей	11	Президентская олимпиада по предметам естественно-математического цикла	областной	очно	3

Вывод: На сегодняшний день в работе коллектива школы сложилась определенная система работы с одаренными детьми. С целью сохранения и развития сложившейся системы работы с данными детьми; оказания им психолого-педагогической помощи; создания положительной динамики индивидуального развития каждого ребенка педагоги школы тесно сотрудничают с психологами школы, внедряют новые технологии в свою педагогическую деятельность, участвуют в обмене педагогическим опытом на уровне школы, района, области через взаимопосещения уроков, активного участия в заседаниях МО, педсоветов, семинаров и конкурсах.

- Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Одним из главных направлений в повышении педагогического мастерства является курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров и работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом на учебный год. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Академический центр Start г. Костанай и др.

-курсы руководящих кадров, заместителей руководителя (1 раз в три года):

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	Наименование курса/количество часов	Место прохождения
1	Балицкая Марина Алексеевна	Директор	01-04.- 12.04.2024	«Менеджмент в образовании» 80 часов, ЦПМ	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр Педагогического Мастерства
2	Редман Галина Адольфовна	Заместитель директора по УВР	16.10. - 27.10.2023 г.	"Управление качеством образования в контексте устойчивого развития", 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
3	Игнатъева Ольга Вадимовна	Заместитель директора по УВР			Стаж работы до года
4	Ахметова Асия Сабировна	Заместитель директора по ВР			

5	Кудерина Диана Армановна	Заместитель директора по ВР			Стаж работы 2 года
---	--------------------------	-----------------------------	--	--	--------------------

- курсы педагогов по профилю (1 раз в три года)

№	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Наименование курса, дата прохождения/количество часов	Место прохождения
1	Агаева Екатерина Андреевна	Русский язык и литература	"Развитие функциональной грамотности чтения учащихся в рамках подготовки к международному исследованию PISA 27.06. - 08.-7.2022г. Орлеу	«Национальный центр повышения квалификации Орлеу»
2	Аканова Диана Назарбековна	Начальные классы	"Развитие профессиональных компетентностей педагогов специальных классов общеобразовательных школ" 27.03 -07.04.2023г.	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
3	Актанова Ботагоз Мейрамовна	Казахский язык и литература	"5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті "Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 29.05-09.06.2023г.	«Национальный центр повышения квалификации Орлеу»
4	Алимбаева Эльмира Имановна	Английский язык	"Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка" 25.04 - 06.05.2022г., 80 часов	«Национальный центр повышения квалификации Орлеу»
5	Амиргалиева Ботагоз Ербулановна	Казахский язык и литература	Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам "Казахский язык и литература" в школах с русским языком обучения в рамках ОССО РК 16.09.2020г.,	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
6	Ахметова Асия Сабировна	география	"Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся). 29.12.2022г.,160 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
7	Балабанова Светлана Владимировна	Начальные классы	"Методика преподавания предметов в совмещенных классах - комплектах малокомплектной школы" 02.10 - 13.10.2023г.,80 часов	«Национальный центр повышения квалификации Орлеу»
8	Балапанова Ляззат Иржановна	Начальные классы	"Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений" 06.11 - 24.11.2023г., 120 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
9	Балицкая Марина Алексеевна	информатика	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя информатики в условиях современного образования"	ИППК "Білім"

			13.07.2023г., 72 часа	
10	Бинецкий Александр Витальевич	Физическая культура	«Дене еәрбисі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 13.05-24.05.2024г. 80 часов	ННПЦФК
11	Безродный Олег Алексеевич	Физическая культура	"Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры 22.09.2023, 80 часов	ННПЦФК
12	Гимельрайх Анастасия Алтаевна	Английский язык	"Развитие предметных компетенций учителя английского языка " 13.06 - 24.06.2022г., 80 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
13	Данилова Анна Николаевна	Педагог - психолог	"Научно - методические основы психолого - педагогического просвещения родителей" 15.09.2023г., 80 часов	НИГРЧ
14	Дербилова Надежда Сергеевна	Русский язык и литература	«Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста» 15.04 – 25.04.2024г, 72 часа 0813002	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
15	Дошанова Венера Рауиловна	география	"Урок географии в школе:фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся). 4.05.2022г., 160 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
16	Жаркина Самал Кабдыгалиевна	Казахский язык и литература	"5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті "Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 07.08-18.08.2023г.,80 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
17	Завирюха Татьяна Михайловна	Начальные классы	Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам "Начальные классы" в рамках ОССО РК 14.06 -25.06.2021г., 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
18	Кенкенова Салтанат Жамбуловна	Казахский язык и литература	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету "Казахский язык и литература" в рамках обновления содержания среднего образования РК, 2017г.	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
19	Козова Евгения Юрьевна	история	Курсы по образовательной программе повышения	«Национальный центр повышения

			квалификации педагогических кадров по предмету "Всемирная история" "Основы права" в рамках обновления содержания среднего образования РК, 2020г., 80 часов	квалификации Орлеу»
20	Король Галина Николаевна	история	"Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся). 16.05-03.06.2022г., 160 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
21	Крупко Александра Николаевна	Английский язык	"Развитие предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам учебных программ 10-11 классов" 26.09 - 07.10.2022г., 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Орлеу»
22	Кудерина Диана Армановна	физика	"Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся). 4.05.2022г., 160 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
23	Кузенбаева Алтынай Бигашевна	Начальные классы	"Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)" 07.08 - 18.08.2023г., 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Орлеу»
24	Кусаинова Сания Досановна	Казахский язык и литература	"5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті "Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 10.10-21.10.22г., 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Орлеу»
25	Ланг Ирина Викторовна	Русский язык и литература	"Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10-11 классов" 12.09 - 23.09.2022г., 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Орлеу»
26	Лезбаев Сергей Калиевич	НВиТП	"Развитие предметных компетенций педагогов - организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы) 30.10-10.11.2023г., 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Орлеу»

27	Матвеева Елена Ивановна	Начальные классы	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» 16.05 – 27.05.2022г. 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
28	Матжанова Алия Дюсенбиевна	Казахский язык и литература	"Қазақ тілі мен әдебиеті "пәні педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 10.10-21.10.22г. 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
29	Мирошник Ксения Геннадьевна	информатика	"Бағдарламалау негіздері робототехника" 11.03.2023г. "Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся). 04.08.2022 г., 160 часов	РУМЦ АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
30	Мозер Елена Викторовна	Педагог - психолог	"Психологическая поддержка школьников" 10.10-21.10.2022г., 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
	Молдагалиев Думан Калиаскарович	биология	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии»,13.05-24.05.2024г. 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
31	Молдагалиева Елена Викторовна	Русский язык и литература	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы» 15.01 – 26.01.2024, 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
32	Мырзашева Мәдина Азаматқызы	Казахский язык и литература	"10-11 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті "Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"23.08.2023г., 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
33	Наглый Дмитрий Андреевич	физика	"Развитие предметных компетенций учителей физики в контексте повышения качества образовательных результатов обучающихся 7 - 9 классов" 31.08 - 09.09.2022г., 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
34	Нуржанова Асыл Сапарбековна	Казахский язык и литература	"Уроки казахского языка и литературы в школе:фокусы и стратегии улучшений", 17.07 - 08.08.2023 г., 120 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
35	Нуртазина Замзагуль Саруаровна	Начальные классы	"Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)" 26.09 - 07.10.2022г., 80	АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»

			часов	
36	Райляну Ирина Николаевна	химия	"Урок химии в школе:фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся). 31.08.2022г.,160 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
37	Редман Галина Адольфовна	география	"Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов" 29.05 - 09.06.2023г., 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Эрлеу»
38	Резников Григорий Николаевич	Физическая культура	"Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры 28.04.2023., 80 часов	ННПЦФК
39	Саенок Марина Ивановна	Начальные классы	"Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)" 10.07 - 21.07.2023г. 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Эрлеу»
40	Сарсенова Сауле Сатвалиевна	Начальные классы	"Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)" 10.07 - 21.07.2023г., 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Эрлеу»
41	Сечных Надежда Викторовна	Начальные классы	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету "Начальные классы" в рамках обновления содержания среднего образования РК, 2019г.	АО «Национальный центр повышения квалификации Эрлеу»
42	Серба Наталья Викторовна	Художественный труд	"Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях современного образования", 06-20.12.2023г. 72 часа	ИПиПК "Білім"
43	Станкина Аяжан Тимуровна	Английский язык	"Урок английского языка в школе:фокусы и стратегии улучшений", 10.07 - 28.07.2023 г.	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
44	Султанкина Гульмира Бакиевна	Русский язык и литература	"Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 5-9	АО «Национальный центр повышения квалификации Эрлеу»

			классов" 07.08 - 18.08.2022г., 80 часов «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2» 22.04 – 03.05.2024г. 80 часов 0813357	
45	Тихоненко Александра Анатольевна	история	"Разработка и экспертиза заданий для оценивания" по предметам "История Казахстана" и "Всемирная история" в рамках ОССО РК 06.08.2020г., 80 часов "Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений"02.10-20.10.2023г. 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
46	Терехова Наталья Сергеевна	логопед	"Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях специального (коррекционного) образования РК 31.10 - 11.11.2022. 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
47	Тлеубаев Арман Еренбаевич	биология	"Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 классов" 07.08-18.08.2023г., 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
48	Токбаева Карагоз Куантаевна	Начальные классы	"Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)" 31.10 - 11.11.2022г. 80 часов "Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений" 06.11 - 24.11.2023г. 120 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу» АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
49	Трегубов Александр Владимирович	Художественный труд	"Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна художественного моделирования" 21.08 - 01.09.2023г. 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
50	Тулупова Акбаян Галымжановна	Начальные классы	«Практика инклюзивного образования в начальной школе», 13.05 – 24.05.2024г., 80 часов.	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
51	Турегельдина Татьяна Атымтаевна	история	"Урок истории в школе:фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся). 29.04.2022г., 160 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
52	Фикс Нина	Начальные классы	"Развитие предметных	АО «Национальный

	Вольдемаровна		компетенций по предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)" 24.07 - 04.08.2023, 80 часов	центр повышения квалификации «Өрлеу»
53	Цирик Виктор Сергеевич	математика	"Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов" 12.06- 23.06.2023г. 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
54	Черненко Светлана Кузьминична	Английский язык	"Развитие предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам учебных программ для 10-11 классов" 31.10 - 11.11.2022г., 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
55	Шинтимирова Айнагуль Ергельдиновна	Казахский язык и литература	"10-11 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 10.10- 21.10.22г. 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

Кошугулов А.М., Кашуба Г.С., Касымов Р.М., Жумабаева И.Г., Дербилова Н.С. Игнатьева О.В., Судиловская В.А., не проходили курсовую подготовку по профилю, но они включены в перспективный график на 2024 год. Диннер К.В., Аскарлова М.С. являются молодыми специалистами (стаж менее 3 лет). Уралбаева Ж.М. прошла обучение тренеров по образовательной программе курса повышения квалификации педагогов «Развитие цифровых навыков» Тленкенова Н.К. прошла курс обучения «Лидерство учителя в школе».

Курсовую подготовку 1 раз в 3 года по на 01.06.2024 профилю прошли 55 педагогов школы (79,7%)

Вывод: Таким образом, в течение 3-х лет педагогический коллектив школы систематически повышает профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 76,8%, но необходимо учитывать то, что 3 педагога из этого количества являются молодыми специалистами (со стажем работы 1-3 года), поэтому курсы повышения квалификации они не проходили.

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся Количественный состав контингента обучающихся

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области:

- ✓ на начало 4 учебного года численность обучающихся составила – 566;
- ✓ на конец учебного года – 589 (выбывших-6, прибывших- 29).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся с особыми образовательными потребностями – 56 учеников, из них 7 обучаются на дому по состоянию здоровья (5 в начальных классах, 2 - на ступени основного среднего образования - 2). С диагнозом «легкая умственная отсталость» в

общеобразовательных классах обучается 3 ребенка (по индивидуальным программам) - 4 класс и 9 класс.

- Сведения о наполняемости классов в 2023-2024 учебном году

Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

- ✓ в 1-4 классах – 15,6 учащихся;
- ✓ в 5-9 классах – 18,3 учащихся;
- ✓ в 10-11 классах - 11,2 учащихся.

Классы комплекты по уровням обучения:

- ✓ 1-4 классы – 16 класс-комплектов;
- ✓ 5-9 классы – 16 класс-комплектов,
- ✓ 10-11 классы - 4 класс-комплекта.

В целом по школе 33 класс-комплектов с русским языком обучения и 3 класс-комплекта с государственным языком обучения (1, 2, 3 классы). При общем количестве учащихся средняя наполняемость класса составляла – 16,3 учащихся.

- Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года контингент составили 566 обучающихся, из них 285 девочек.

- ✓ 1-4 классы – 237, из них - 121 девочка;
- ✓ 5-9 классы – 288, из них 140 девочек;
- ✓ 10-11 классы – 41, из них - 24 девочки.

На конец 1 четверти 2023-2024 учебного года контингент составил 579 обучающихся, из них 292 девочки. Прибывших – 14, из них 7 девочек, выбывших – 1, из них 0 девочек.

На конец 2 четверти 2023-2024 учебного года контингент составил 580 обучающихся, из них девочек - 290. Прибывших – 4, из них девочек - 0, выбывших – 3, из них девочек 2.

На конец 3 четверти 2023-2024 учебного года контингент составил 587 обучающихся, из них девочек - 292. Прибывших – 9, из них девочек - 3, выбывших – 2, из них девочек 1.

На конец 4 четверти 2023-2024 учебного года контингент составил 589 обучающихся, из них девочек - 293. Прибывших – 2, из них девочек - 1, выбывших – 0, из них девочек 0.

Мониторинг движения обучающихся в КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» за 2023-2024 учебный год



Проанализировав выбывших-прибывших обучающихся за 2023-2024 учебный год количество выбывших обучающихся – 6, прибывших обучающихся - 29, что показывает положительную динамику в течение года.

Анализ информации о выпускниках в КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района»

В текущем учебном году в школе функционируют:

- ✓ три 9 класса с общим контингентом - 60 учеников;
- ✓ два 10 класса с общим контингентом - 20 учеников;
- ✓ два 11 класса с общим контингентом 25 учеников.

Средняя наполняемость 10, 11 классов на протяжении 3 последних лет составляет - 20 учеников.

Вывод: Количественный состав учеников с учетом их движения в течение оцениваемого периода совпадает со списком учеников в электронных журналах «Кунделик» и НОБД. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон-подтверждение о прибытии в другую школу. Прием и перевод учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 02.08.2023 г. № 379). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования Костанайской области.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе

приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 4. 10.2023 г. № 303), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 26.10.2023 года № 323).

КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области решением педагогического совета от 28 августа 2023 года Протокол № 1 определили следующие Типовые учебные планы: для 1-4 классов - Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 №323, для 5-9 классов: Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, приложение 7 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 №323, в 10-11 классов Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 №323.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

В школе с 3 по 11 класс изучается иностранный язык – английский язык.

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Обучение в КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с учебным планом и программами, составленными на основе государственного общеобразовательного стандарта образования.

Структура рабочего плана содержит: инвариантный (базовый) компонент, вариативный компонент, включающий в себя индивидуальные и групповые занятия развивающего характера, глобальные компетенции, элективные курсы.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. На основе типовых учебных программ, педагогами школы составлено календарно-тематическое планирование. В календарно-тематическом планировании соблюдается система целей, заложенных в учебных программах. Календарно-тематические планирования рассмотрены на заседании школьного методического объединения, согласованы с заместителем директора по учебной работе, утверждены директором школы.

Рабочий учебный план школы согласован с ГУ «Отдел образования Узункольского района» УОАКО и утвержден директором. При разработке рабочего учебного плана учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- соблюдение общей нагрузки;

- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК 2023 г.

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, соответствует ГОСО.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа выстроена на основе единой программы воспитания. Целью программы является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление отражаются в содержании всей воспитательной работы школы.

Воспитание обучающихся в осуществляется через:

- содержание учебных предметов;
- проведение классных часов и мероприятий;
- внеклассную деятельность и дополнительное образование (кружки, клубы, секции, факультативы).

В рамках учебных предметов:

- учитывается воспитательная значимость темы и обеспечивается ее реализация в ходе урока;
- учитывается воспитательный потенциал сквозных тем при планировании и проведении предметной недели в начальных классах;
- уделили внимание на формирование общечеловеческих, национальных ценностей казахского народа при планировании и проведении предметной декады Естественно-математического и развивающего цикла.

В рамках классных часов и мероприятий:

- учитываются общечеловеческие и национальные ценности, такие как национальные интересы, совесть, стремление, которые в свою очередь формируют у обучающихся такие качества как справедливость, доброта, честность, патриотизм, гражданская ответственность, трудолюбие, почитание национального наследия и казахского языка, служение во имя общественного блага, соблюдение здорового образа;

- проводятся классные часы в интерактивной форме для привития ценностей конструктивным, осмысленным способом для достижения планируемых результатов в воспитании обучающихся;

- классные часы проводятся совместно со школьными педагогами-психологами Шелопухо А.Н., Мозер Е.В.

Цель концепции воспитательной системы школы: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи воспитательной системы в 2023-2024 учебном году :

- Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;

- Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры;

- Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;

- Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

- Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов;

□ Осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;

□ Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Полиглот»;

□ Развивать волонтерское движение «Сұңқар» в рамках вовлечения обучающихся в реализацию социальных волонтерских проектов «Қоғамға қызмет», «Biz birgemiz», формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;

□ Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов, внедрение Центра педагогической поддержки родителей;

□ Формировать у учащихся интерес к будущей профессии;

- Осуществлять дебатное движение «Ұшқыр ой алаңы»;

□ Реализовывать проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;

□ Поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;

- Реализовывать областной проект «Үндестік», направленный на улучшение взаимодействия педагогов и родителей в школе;

- Усилить взаимодействие школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей (ЦППР).

Ожидаемые результаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения в **2023-2024** учебном году:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
 - 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
 - 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
 - 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
 - 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
 - 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
 - 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
 - 11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утверждённый приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
 - 12) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»
 - 13) Методические рекомендации по формированию инклюзивной культуры в организациях образования, которые размещены на сайте <https://www.nao.kz>.
 - 14) Методические рекомендации по работе с детьми, пострадавшими от насилия, а также с детьми, склонными к девиантному поведению и суициду («Модель педагогической поддержки обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями (детей – оралманов; детей-мигрантов; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)») размещены на сайте <https://www.nao.kz>.
 - 15) Методические рекомендации по формированию семейных ценностей являются руководством по реализации семейного воспитания в учебно-воспитательном процессе организаций среднего образования (<https://www.nao.kz>)
 - 16) Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;
 - 17) Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (<https://www.nao.kz>).
 - 18) Методические рекомендации по интеграции вопросов репродуктивного здоровья обучающихся и ценностей семейного воспитания в учебный процесс.
 - 19) Методические разработки по вопросам формирования безопасной образовательной среды для учителей и методистов: «Методические рекомендации по интеграции компонента безопасной образовательной среды в процесс обучения и воспитания».
 - 20) «Инструкция для методистов по вопросам профилактики и реагирования на насилие в школе»;
 - 21) Сборник краткосрочных планов по учебным предметам начальной, основной средней школы с интеграцией следующих компонентов безопасной образовательной среды: «Профилактика насилия в школе», «Снижение риска бедствий», «Кибербезопасность», «Профилактика травматизма среди детей», «Экологическая безопасность».
- Методические рекомендации по педагогической поддержке родителей в воспитании и развитии детей в организациях среднего образования;

- Методические рекомендации реализации областного проекта «Үндестік».

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Цель реализации воспитательной программы ориентирована на создание модели выпускника: здоровой, конкурентноспособной, критически мыслящей, поликультурной, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к адекватному целеполаганию и ответственному выбору в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, воспринимающей образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Преобладают следующие ориентиры:

- доброта;
- милосердие;
- добровольность;
- успех;
- образование;
- здоровье;
- правопорядок;
- талант;
- красота;
- порядок;
- активность;

В 2023-2024 учебном году в воспитательном плане школы и работе классных руководителей отражена работа по 3 направлениям воспитательной системы, в рамках программы «Программы целостного воспитания»: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.**

Национальный интерес:

Участие в укреплении государственности Казахстана;

Готовность служить национальным интересам Казахстана;

Служение во благо общества;

Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

Бережно относиться к национальному наследию;

Прославлять национальную культуру;

Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

Патриот, чувство гордости за свою Родину

Уважает государственную символику

Ценит историю страны

Гордится национальным наследием и культурой

Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

Поддерживать принцип академической честности;

Соблюдать моральные нормы;

Уважать честный труд;

Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

Быть верным своим словам и делам;

Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

Заботиться о чести семьи;

Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

Ценит честность, справедливость и порядочность;

Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;

Он любит и принимает заботу своих родителей;

Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;

Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

Учится критически и творчески мыслить;

Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

Продвигать технологические и цифровые навыки;

Уметь развиваться индивидуально и в команде;

Уметь устанавливать правильные отношения;

Быть физически активным;

Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

Поддерживает гармонию души и чистоту тела

Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию

Сохраняет окружающую среду в чистоте

Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности

Сформированы личные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Воспитательная работа в организации образования реализуется в рамках единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от «15» сентября 2023 года № 294.

Тема плана воспитательной работы школы «Развитие личностно-ориентированных общечеловеческих ценностей в процессе творчества и сотрудничества». В план включены мероприятия, основанные на реализации национальных ценностей: совесть, стремление, национальный интерес.

Вся воспитательная работа в школе основана на деятельности работы администрации школы, педагогов, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагога-профориентатора, вожатого, а также дополнительного образования в школе.

На начало 2023-2024 учебного года классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, с учетом индивидуальных особенностей классных коллективов. Все планы отражают реализацию единой программы воспитания, в электронной системе «Кунделик» загружены календарное планирование классных часов на учебный год, среди которых отражены такие темы, как: «Знаем ли мы правила дорожного движения», «Моя семья – мое богатство», «Режим дня – главное в сохранении здоровья», «Я патриот своей страны», «Экология моей планеты», «Профилактика правонарушений» и т.п. Классными руководителями ведется инстаграм класса, где ребята делятся памятными фото/видео с проведенных мероприятий.

Воспитательная работа школы основывается на реализации всех направлений социально-психологической службы, благодаря которой затрагиваются все национальные ценности единой программы воспитания.

Национальный интерес.

В рамках реализации проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» среди 1-11 классов был проведен

цикл классных часов «Ұлы даланың ұлтаралық тілі», с целью сохранения национального наследия и культуры. В ходе классных часов классные руководители привлекали членов Школьного Парламента, совместно разрабатывали ход занятий с детьми. Календарь важных дат является неотъемлемой частью воспитания детей, в сентябре месяце в 10, 11 классах проведен классный час «Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи», цикл внеклассных мероприятий в среднем звене по доктрине Абая «Толық адам», в библиотеке проведены мероприятия к 145-летию со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева, оформлен информационный стенд к 165-летию М. Копеева и 135-летию Ж. Аймауытова. На уроках казахского языка и литературы в 8-10 классах проведена викторина к 130-летию М.Жумабаева, С. Торайгырова, С. Сейфуллина.

Реализуя проект «Төрт өнер - төрт тоқсан» в организации образования был проведен челлендж «Ақындар айтысы», в котором приняли участие обучающиеся 9-10 классов. Ребята подготовились заблаговременно, и совместно с членами школьного парламента подготовили локации в национальном стиле, приготовили элементы национальной одежды, что в очередной раз показывает отношение обучающихся школы к национальному наследию.

Ко дню Республики в 1-11 классах был проведен Концерт «Көк тудың желбірегені», на котором звучали песни о Родине, показан национальный танец, подготовлен патриотический видеоролик.

На постоянной основе в школе организовано взаимодействие с классными руководителями и родительской общественностью. Так, в 6 классе классный руководитель Амиргалиева Б.Е. провела совместное мероприятие детей и родителей (6 родителей, 12 детей), где ребята подготовили стихотворения на казахском языке, приготовили национальные блюда, играли в национальные игры, в частности были проведены соревнования по «Бес асык».

В рамках реализации направления «Национальный интерес» были проведены все мероприятия в рамках памятных дат и национальных праздников: «1 мая – День Единства народов Казахстана», «День защитника Отечества», «День семьи», «День отцов», «День матерей», новогодние праздничные Голубые огоньки, День национальной валюты, День государственных символов и т.д.

Стремление.

Данное направление полностью находит свою реализацию через умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, быть физически активным, сохранять окружающую среду в чистоте. С этой целью в плане работы на 2023-2024 учебный год были включены мероприятия следующего характера.

В течение года велась работа в Клуба отцов, всего проведено 6 заседаний, оформлены протоколы. В работе отцов важно отметить их полное включение в воспитательный процесс. Так, с целью профилактики употребления ПАВ, в частности электронные сигареты, членами Совета было принято решение о проведении бесед с ИП, где ведется их продажа. Также в течение года были проведены мероприятия «Мерген» - 11 участников, «Выше! Сильнее! Быстрее!» - 16 участников, Веселые старты – 10 участников. Во время проведения акции по посадке саженцев, члены Совета организовали подвоз 20 саженцев сосны и березы.

На постоянной основе ведется работа по реализации проекта «Үндестік», Центра психолого-педагогической поддержки родителей, а также Семейного клуба. Таким образом с начала учебного года проводятся следующие мероприятия.

Открытые родительские собрания были проведены дважды за учебный год, в октябре «Взаимодействие семьи и школы, как главный фактор социализации школьника»; в мае «Итоги 2023-2024 учебного года. Семейное воспитание, первая ступень к успеху». Общее количество участников

387 (контингент 604).

Взаимодействие с родительским комитетом, Семейным Клубом «Мерейли отбасы», и Центром ППР это неразрывная связь, и часть мероприятий были проведены совместными усилиями. То есть в процесс проведения были включены все ответственные лица, а также привлечены руководители клуба, и представители комитета, именно не как участники, а как организаторы. Также хочется отметить большую работу, проводимую в диагностико-аналитическом направлении. Используя усовершенствованные механизмы (Конструктор тестов, Google-формы, Quizlet-сервис) проводились анкетирования на темы «Общественная оценка и поддержка школы», «Взаимодействие семьи и школы», «Адаптация обучающихся первых классов», «А что хотели бы видеть вы?». На постоянной основе социально-психологическая служба школы выезжает в семьи, не только относящихся к группе риска, но и к благополучным семьям. Проведение часа профориентации «Один день на работе у родителей» отличная форма работы, которая нашла место среди множества пунктов мероприятий. По отзывам учеников, нахождение на работе у родителей позволило увидеть всю сложность профессии (государственная служба, бухгалтерия, продавец в продуктовом магазине, работник биржи труда). Всего было проведено за год 9 акций.

Работа ЦППР ведется на протяжении всего года, так количество мероприятий проведенных с родителями составило 27 (общешкольные открытые мероприятия, индивидуальные консультации, спортивные мероприятия, занятия в «Даналык мектеби», психологические встречи).

В течение учебного года было проведено 6 общешкольных родительских собраний, в повестку каждого из них были включены вопросы профилактики правонарушений, работа центра ППР, аутодеструктивное поведение, половая неприкосновенность, буллинг и кибербуллинг. Среднее количество посещающих общешкольные собрания родителей – 280 человек. Также на постоянной основе классными руководителями проводились классные собрания, целью которых являлось рассмотрение успеваемости обучающихся, создание комфортных условий в классном коллективе, обсуждение планов.

Работа Попечительского совета является важной частью реализации направления Талап. За учебный год был рассмотрен ряд заявлений на бесплатное горячее питание, осуществлены выезды в семьи с целью обследования ЖБУ, рассмотрены кандидаты на ежегодную номинацию «Наурыз», рассмотрены списки обучающихся на загородный летний отдых.

Совесть.

Проявление доброты и уважения по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; умению принимать решения и формировать чувство ответственности стали неотъемлемой частью воспитательного процесса. На постоянной основе в организации образования проводились беседы по нормам поведения и соблюдения порядка в организации образования.

Ссылки на публикации:

<https://www.instagram.com/reel/CwPdS82tHSE/?igsh=MWtpMWg0OWp3cXp4MA==>

<https://www.instagram.com/p/C8UGwmngfbT/?igsh=djdtaxZiczlteXB2>

https://www.instagram.com/reel/C8bvxE1g_qv/?igsh=MWd0NGxhazU4d2IxNQ==

<https://www.instagram.com/reel/C8UZLH5te7M/?igsh=bzc3M2JwMHlxw01>

<https://www.instagram.com/p/C8O3e1Fg0Pb/?igsh=MTRvdWNUZThzcDh3cw==>

<https://www.instagram.com/reel/C8Gu8ZqtPJD/?igsh=MXduaTA0ZGhlnWtvMw==>

<https://www.instagram.com/p/C71NOBWNFvN/?igsh=aDV5Z2g1c3A1cDQ2>

<https://www.instagram.com/reel/C7yhuAfgOGg/?igsh=MTAyM3JsbTBwYjBwdA==>

<https://www.instagram.com/reel/C7yezIXArwv/?igsh=MWxqMzNzazZINDBlaw==>

<https://www.instagram.com/p/C7QevysoG18/?igsh=M2Q4YW0ycXJsanl0>

https://www.instagram.com/reel/C7ELgGDtr_7/?igsh=MTFlbW9weTBtYXFqNg==

<https://www.instagram.com/reel/C63jY9aNtU2/?igsh=bGMwbjBrZHBkcHYx>
<https://www.instagram.com/reel/C63JzUzg9R5/?igsh=MWxqNHE3ZW81MmNpcw==>
<https://www.instagram.com/reel/C6nixdRt1FL/?igsh=MTR5enU2eTd2NGpjYw==>
<https://www.instagram.com/reel/C6ndrLTLfL2/?igsh=MW53aGlzZm44dHloMg==>
<https://www.instagram.com/reel/C6ndrLTLfL2/?igsh=MW53aGlzZm44dHloMg==>
<https://www.instagram.com/reel/C6amWAFtypg/?igsh=M2lwcMnwM2ptZmtn>
<https://www.instagram.com/reel/C6bh3ZgtMZd/?igsh=MTdtOHBvMDg0a2Vyag==>

Работа по профилактике правонарушений и противоправных действий, воспитанию норм культуры

Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. В школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

Определены направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- Выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально – профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, в ГЮП
- Обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;
- Организация воспитательно – коррекционных воздействий на несовершеннолетних педагогического коллектива, родительской общественности, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;
- Правовое просвещение родителей, детей и подростков;
- Разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.
- Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет профилактики. **Цель Совета:** раннее выявление обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания и оказания им своевременной социальной и психолого-педагогической помощи. **Задачи:**

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- помощь в адаптации обучающегося к условиям образовательной среды, повышение учебной мотивации;
- оказание социальной, психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям и иным законным представителям. организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

В состав Совета входит председатель Совета профилактики - директор школы, секретарь Совета профилактики; члены администрации школы, социальный педагог, педагог-психолог, учителя, родители, члены школьного самоуправления, школьный инспектор.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Рассмотрение вопроса о состоянии работы по профилактике правонарушений по классам в школе.
2. Рассмотрение вопросов о нарушении устава школы, о противоправных действиях несовершеннолетних.

3. Разрешение конфликтных ситуаций между учащимися, учителями, родителями или лицами, их заменяющими, а также между самими учащимися.

4. Коррекция педагогических позиций родителей или лиц, их заменяющих, уклоняющихся от воспитания детей или отрицательно влияющих на них.

5. Создание и внедрение системы постоянного взаимодействия с органами внутренних дел и другими заинтересованными органами. Приглашение специалистов указанных организаций на заседание Совета профилактики. Рассмотрение и обсуждение исходящих от них документов и информации по вопросам, выносимых на заседания.

6. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в спортивные секции, кружки, дворовый клуб;

7. Организация индивидуального наставничества над обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете ГЮП закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций;

8. Осуществление практической работы с неблагополучными семьям;

9. Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК;

10. Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений;

11. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;

12. Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, участкового инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; социального педагога о работе по профилактике правонарушений;

13. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году состоялось 10 заседаний Совета и рассмотрено 40 вопросов. Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета: неблагополучные семьи – 15 детей, ВШУ – 13 обучающихся (причина постановки: неблагополучие семьи, грубое и неоднократное нарушение Устава школы и Правил внутреннего распорядка), ГЮП – 3 (Цыба Денис – пришёл в школу с постановкой на учёт в г. Житикара, Шевченко Кирилл – не посещаемость занятий, Рау Юлия – нарушение статьи 442 КоАП РК).

Со всеми обучающимися проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, педагогом-психологом, наставниками. Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции, кружки.

№ п/п	Ф.И.О. несовершеннолетнего, состоящего на учете	дата рождения	класс	дата постановки на учет	причина постановки	вид занятости в школе	вид занятость и вне школы	Ф.И.О. наставника, должность
-------	---	---------------	-------	-------------------------	--------------------	-----------------------	---------------------------	------------------------------

1	Рау Юлия Евгеньевна	20.01.2007	11 А	14.09.2023	н/л, безнадзорный и беспризорный; 2 и более административных правонарушения	УООШ № 1, кружок «Дебаты»	ДДТ «Хореография», «Журналистика», МРЦ - волонтер	Ланг Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы
2	Шевченко Кирилл Сергеевич	05.07.2008	9 В	18.10.2023	н/л, не посещающий школьные занятия; н/л совершивший 2 и более административных правонарушений	Кружок "Школьное телевидение"	ВПК при ДДТ	Бинецкий Александр Витальевич, учитель физической культуры
3	Цыба Денис Игорьевич	20.03.2011	7 А	17.02.2024	н/л безнадзорные и беспризорные	Кружок "Школьное телевидение"	футбол	Тлеубаев Арман Еренбаевич, учитель биологии
4	Воронцова Любовь Павловна	18.10.2008	9 В	12.04.2024	грубое и неоднократное нарушение Устава школы и Правил внутреннего распорядка школы, безнадзорность и беспризорность	УООШ № 1, баскетбол	ДЮСШ, вольная борьба	Жумабаева Ирина Григорьевна, учитель математики
5	Никулина Лилия Анатольевна	27.05.2011	7 В	12.04.2024	грубое и неоднократное нарушение Устава школы и Правил внутреннего распорядка школы, безнадзорность и беспризорность	УООШ № 1, баскетбол	ДЮСШ, вольная борьба	Редман Галина Адольфовна, учитель географии
6	Рахменова Амина Бериковна	06.04.2010	8 Б	12.04.2024	грубое и неоднократное нарушение Устава школы и Правил внутреннего распорядка школы, безнадзорность и беспризорность	УООШ № 1, баскетбол	ДЮСШ, вольная борьба	Кашуба Галина Сергеевна, учитель математики
7	Шох Мария Михайловна	20.11.2008	9 В	12.04.2024	грубое и неоднократное нарушение Устава школы и Правил внутреннего распорядка школы, безнадзорность и беспризорность	УООШ № 1, баскетбол	ДЮСШ, вольная борьба	Ахметова Асия Сабировна, учитель географии
8	Москаленко Матвей Романович	14.10.2011	5 Б	07.06.2024	неблагополучная семья	УООШ № 1, Летний лагерь с дневным пребыванием детей "Арман дала", оздоровительная площадка	стадион "Женис", волейбол, футбол	Игнатъева Ольга Вадимовна, учитель русского языка и литературы

9	Андрюсюк Виктория Владимировна	01.10. 2007	8 В	07.06. 2024	неблагополучная семья	УООШ № 1, Летний лагерь с дневным пребывани ем детей "Арман дала", озеленение	секция по вольной борьбе	Дербилова Надежда Сергеевна, учитель русского языка
10	Шевченко Ульяна Сергеевна	09.12. 2015	2 Г	07.06. 2024	неблагополучная семья	УООШ № 1, Летний лагерь с дневным пребывани ем детей "Арман дала", оздоровите льная площадка. Загородны й лагерь "Болашак", 1 сезон	ДДТ, рукодели е	Мирошник Ксения геннадьевна, учитель информатики
11	Султанкина Анель Манасовна	25.04. 2013	4 В	07.06.2 024	неблагополучная семья	УООШ № 1, Летний лагерь с дневным пребывани ем детей "Арман дала", оздоровите льная площадка	ДДТ, рукодели е	Иманбаева Эльмира Имановна, учитель английского языка
12	Нагурбекова Азиза Канатовна	02.05. 2017	1 Г	07.06.2 024	неблагополучная семья	УООШ № 1, Летний лагерь с дневным пребывани ем детей "Арман дала", оздоровите льная площадка	ДДТ, рукодели е	Аскарова Мадина Сулейменовна , учитель информатики

13	Лебедева Анна Евгеньевна	11.02.2013	5 В	07.06.2024	неблагополучная семья	УООШ № 1, Летний лагерь с дневным пребыванием детей "Арман дала", оздоровительная площадка	секция теннис	Козова Евгения Юрьевна, учитель истории
14	Лебедев Александр Евгеньевич	10.12.2010	6 В	07.06.2024	неблагополучная семья	УООШ № 1, Летний лагерь с дневным пребыванием детей "Арман дала", озеленение	секция футбол, баскетбол, ДЮСШ	Молдагалиев Д.К., педагог - профориентатор
15	Антонюк Богдан Викторович	26.03.2016	2 В	07.06.2024	неблагополучная семья	УООШ № 1, Летний лагерь с дневным пребыванием детей "Арман дала", озеленение	стадион "Женис" лёгкая атлетика	Балапанова Ляззат Иржановна, учитель начальных классов
16	Абулгазин Асхат Еркебланович	24.05.2017	1 Г	07.06.2024	неблагополучная семья	УООШ № 1, Летний лагерь с дневным пребыванием детей "Арман дала", озеленение	ДДТ, робототехника	Мырзашева Мадина Азаматовна, учитель казахского языка

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов. Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно-профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном селе», «Школа». В ходе отработок по территории села, не было выявлены учащиеся, которые находились на улице после 23.00 часов. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних. Реализуется совместный план школы ГЮП ОМПС ОП Узункольского района: всего проведено 10 встреч с сотрудниками полиции.

<https://www.instagram.com/p/C4vHJwANUtw/?igsh=ZTV4bmVzNXkycDZt>

<https://www.instagram.com/p/C6DiNuoLRYI/?igsh=b3IyMWFwMmszZG1p>

<https://www.instagram.com/p/C6niEoDIdi8/?igsh=MWF5MjN6b292eDVseg==>

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества,

недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, в места большого скопления людей в 2023-2024 учебном году проведено 23 рейда. Учащиеся школы не выявлены.

Правовой всеобуч

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп:

первая группа – 1-4 классы;

вторая группа – 5-8 классы;

третья группа – 9-11 классы;

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию. Всего проведено 15 занятий по правовому всеобучу. Всего проведено в 2023-2024 учебном году – 32 занятия (за год планируется 34 занятия). Также в практику введено правовое обучение обучающихся и их родителей через размещение тем правового обучения на странице школы в Инстаграм. Ссылки на публикации:

https://www.instagram.com/p/C4dF_PrIzUk/?igsh=c2MzZGc0dXZmcmp4

<https://www.instagram.com/reel/C4aS8-gtAow/?igsh=MTQwNzN2cWJ3ZGt3cA==>

<https://www.instagram.com/p/C50ZpWPLAjj/?igsh=c3I5bml1cnlnzNzhI>

<https://www.instagram.com/p/C6GDn2dLvPL/?igsh=enJzM3BsMWhlcTB5>

<https://www.instagram.com/p/C7TRAAwId9-/?igsh=MXIyMmprMDNsNDU0cQ==>

Реализация Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог-психолог Шелопуха А.Н. с марта 2021 года ведет страницу в социальной сети Instagram - «Психологическая служба УООШ№1», где освещается вся проводимая работа, размещаются памятки, информационные буклеты, чек-листы, видеоролики и др. для обучающихся и их родителей https://instagram.com/school_202k?igshid=MTg0ZDhmNDA=

Педагогом – психологом Мозер Е.В. на официальной странице школы в Инстаграмм, постоянно размещаются материалы психологической службы (Тренинги, акции, упражнения, брошюры, практикумы, листовки). Школьными психологами регулярно оказывается психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним и их родителям по вопросам профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних с вручением информационных буклетов и памяток, рассылкой информационного материала в родительские чаты

Среди 5-7 классов педагогом – психологом Мозер Е.В. для профилактики аутодеструктивного поведения проведены диагностики (тревожности, бытового насилия, выявления буллинга). По итогам диагностик, проведены консультации с детьми, с кл.руководителями. Составлены планы индивидуальных работ с детьми, проводятся занятия.

Среди 5-7 классов, проведены занятия с элементами тренинга. Профилактика буллинга, снятия тревожности, профилактика употребления сигарет, алкогольных напитков, одноразовых электронных сигарет, наркотических веществ. Профилактика нахождения в интернете, виртуальные друзья, знакомство в интернете. Профилактика бытового насилия.

Выступление на родительских собраниях 5-7 класс. Профилактика аутодеструктивного поведения среди учащихся.

Проводятся на постоянной основе консультации для учащихся, педагогов, родителей среди 5-7 классов. Регулярно в школе проходят круглые столы, лекции, беседы с приглашением специалистов кабинета ЗОЖ ЦРБ, представителями ПЧ, КНБ, прокуратуры, районного акимата, партии Аманат по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни. Охват

участников составил 245 человек <https://www.instagram.com/reel/C4aS8-gtAow/?igsh=MTQwNzN2cWJ3ZGt3cA==>

В школе разработан и реализуется социальный проект «Детство без жестокости и насилия», определены программа, план работы, ответственные. В рамках акции «16 дней против гендерного насилия», проходившей в период с 25 ноября по 10 декабря 2023 года в школе были проведены мероприятия, направленные на привлечение внимания к данной проблеме: проведение дебатов на тему «Школа – территория, свободная от жестокости и насилия» в организациях образования, <https://www.instagram.com/p/C13JHgbgXOx/?igshid=MTg0ZDhmNDA=> акция «Стоп насилию» с распространением листовок и телефонов доверия по Узункольскому району и Костанайской области, <https://www.instagram.com/p/ClkhVczjee/?igshid=MDJmNzVkMjY=>, проведение профилактических бесед с участием сотрудников отдела полиции по теме акции, информирование родителей и общественности через родительские чаты и страничку школы в Инстаграм по разъяснению прав женщин и девочек на свою защиту от насилия. Всего охват участников составил 615 человек. Систематически на странице школы в Инстаграм размещаются памятки. На постоянной основе проводится посещение семей, состоящих на учёте в отделе полиции по категории «неблагополучные», семей, где дети проживают с сожителями/ отчимами матери, сожительницами/ мачехами отца. Цель посещения помимо обследования жилищно – бытовых условий – проведение бесед о взаимоотношениях в семье, исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей. Всего за 4 квартал были посещены 14 семей: неблагополучных - 7 (Сафронова И.В., Телешева И.И., Андросюк Г.С., Толстихина Ф.И., Москаленко Н.В., Мангуспаева О.М., Старинкова), проживающих с отчимами/ сожителями - 3, проживающих по доверенности – 2, опекаемые – 2 семьи.

Регулярно информация размещается на страницах УООШ №1 в соцсетях Facebook и Instagram: памятки, рекомендации, информатика по темам «Как научить ребёнка справляться с трудностями», «Конфликт или буллинг: признаки, отличия, помощь», «Как предостеречь своего ребёнка от деструктивных религиозных культов», «Кого ищут вербовщики в сети?», «Тревога и стресс: как подростку с ними справиться», «Как повысить самооценку личности ребёнка», «Памятка по работе с тревожным ребёнком», мини – репортажи об акциях в рамках школы – «Если трудно – просто позвони!» Эффективно организована работа ВПК «Жас патриот», в состав которого входят дети из группы риска и стоящие на профилактических учётах – 3 человека. В состав данного клуба входят также дети из социально – уязвимых семей – 4 человека. Организована деятельность спортивных секций – по волейболу, баскетболу, мини – футболу, лёгкой атлетике; кружки – шахматный, «Дети и театр», занятия в рамках проекта «Читающая школа». Дети из неблагополучных, многодетных, неполных семей посещают указанные секции и кружки – 42 человека (75%). Постоянно проводятся встречи, родительские собрания, круглые столы с родителями и лицами их заменяющими, с целью повышения компетентности родителей в вопросах профилактики употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни. В период с 28 октября по 3 ноября классными руководителями проведены родительские собрания, в повестку дня которых был включён вопрос о профилактике правонарушений, необходимости контроля за местонахождением детей, особенно во внеурочное и вечернее время, о необходимости формирования правовой культуры школьников.

Работа отряда ЮПП

Действует школьный отряд Юный помощник полиции в количестве 10 человек. Членами ЮПП, под руководством школьного руководителя отряда ЮПП Король Г.Н. Членами отряда проводятся устные журналы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча. Школьный отряд

принимает участие в районном конкурсе ЮПП: в 2023 -2024 учебном году «Лучшая презентация - видеоролик «Герой нашего времени» - 1 место, «Лучшая агитбригада» - 1 место, «Лучший дневник отряда» - 1 место. Отряд ЮПП принял участие в областном этапе конкурса, по итогам которого в номинации «Дневник отряда» занял 2 место. Анализ работы по профилактике правонарушений показывает, что в школе систематизирована работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся.

Формирование антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско – патриотического воспитания

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлена «Почта доверия». За время работы «Почты доверия», писем – обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, и оказанием помощи обучающимся, не поступало. Также в школе установлена специальная табличка с QR-кодом и адресом веб-сайта «Bala Qorgau». Просканировав QR-код, школьники попадают на сайт «Bala Qorgau», где они могут задать интересующие их вопросы. Учащиеся и родители также могут анонимно обратиться за помощью или сообщить о противоправных действиях в организации образования.

Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Полиглот» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

Реализация «Государственной программы Республики Казахстан по противодействию религиозному экстремизму и терроризму»

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма, проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания. Для воспитания у обучающихся толерантного отношения к людям разных национальностей и разных вероисповеданий, традиционно проводится Митинг мира, в котором принимают участие ученики 1-11 классов, педагогический коллектив и родители. В ходе широкомасштабного мероприятия участники вспоминают жертв терактов религиозного экстремизма, обращается внимание на значимость дня, который с 2001 года отмечен как Международный День Мира и провозглашен как день отказа от насилия и прекращения огня во всем мире.

Сведений о попытках фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде на 2 этаже имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». В школе не допускается ношение религиозной одежды.

За 2023-2024 учебный год проводилась следующая работа:

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения проводятся традиционные диагностические исследования в классах, с наиболее сложными периодами школьной жизни. В начале учебного года была проведена анкета в первом классе для оценки уровня школьной мотивации *Н. Г. Лускановой*. В начале учебного года проводилась

диагностическая работа по определению тревожности детей. С целью изучения личности подростков, особенностей их социальной адаптации проводился тест «Неоконченное предложение», адаптированная методика Немчина Т.А., методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества, диагностика уровня школьной тревожности по методике Филлипса. На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа не классных руководителей. В родительские чаты были отправлены буклеты, практические рекомендации о том, как обезопасить своего ребенка в социальных сетях общественных местах, на улице и вне дома.

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1» сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно – развивающая работа с учащимися школы.

Школьная служба Примирения

Функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы, протоколы заседаний. В состав службы Примирения входят заместители директора по ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, педагоги.

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачами деятельности ШСП являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

Заседание школьной службы примирения проходят по мере поступления жалоб со стороны обучающихся и учителей. За 2023-2024 учебный год жалоб не поступало.

Профориентационная работа

В целях оказания психологической помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении и выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей в школе создана программа «Мир профессий». Задачами данной программы являются:

- расширение кругозора учащихся в мире профессий;
- повышение уровня; профессиональной зрелости;
- актуализация процесса профориентации учащихся;
- исследование учащимися своих интересов, способностей и возможностей.

В сентябре педагогом-профориентатором проведен опрос «Карта интересов» с обучающимися 5-11 классов по методике Л.А. Йовайши, вручены памятки родителям 8,9 классов на тематику самоопределения профессиональных склонностей учащихся «7 советов родителям», организовано проведение профессиональной беседы в начальных классах «В мире профессии» (во время данной беседы у ребят формируется понимание слова «Профессия»). 13 октября 2023 года в целях исполнения плана агитационной работы с учащимися по поступлению в военные учебные заведения в стенах КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1» прошла встреча учащихся 11 классов с заместителем начальника пограничного отдела Узунколь Райсовым И.Е. С учащимися 9-11 классов 10 ноября 2023 года была проведена профориентационная беседа с методистом по дуальному обучению ЧУ «Колледж Зерек» г. Костанай Кусаиновой Гульшат Тураловной. Целью мероприятия является знакомство с работой колледжа, видами специальностей. 13 ноября учащиеся 9-11 классов приняли участие в профориентационной беседе с представителями КИНЭУ и «Колледжа Предпринимательства» г. Костанай. На вопросы школьников ответил заместитель

начальника отдела «Узунколь» капитан Раисов И.Е., который рассказал о плюсах военных специальностей, ребята 10-11 классов узнали о военных ВУЗах Республики Казахстан, о широком выборе военных специальностей среди которых: военный врач, офицеры тылового обеспечения, радисты, IT-специалисты. 6 ноября организована экскурсия в Узункольскую районную больницу для учащихся 9-11 классов будущих медицинских работников. 20 ноября с обучающимися 10-11 классов была проведена агитационная беседа начальника отдела обороны Узункольского района Агментаевым Д.Б. по поступлению в военные учебные заведения министерства обороны Республики Казахстан. Узункольский филиал АО «Казахтелеком» организовал экскурсию для учащихся 7-8 классов на ЛТУ Узункольского района. Мероприятие проводится с целью проявления интереса при выборе инженерных и технических профессии. Ребятам показали, как проводится работа по обслуживанию населения, а также руководитель филиала Тимошенко М. наглядно продемонстрировал работу самой станции, показал «сердце» откуда получают интернет наши односельчане. Мастера показали как проводится оптоволоконная сеть в жилые дома. 26 января 2024 года прошла профориентационная встреча с председателем Узункольского районного суда Кисыковой Ж.Б. Целью данного мероприятия является помощь в выборе будущей профессии юриста.

В рамках недели видеобзора «Сегодня в эфире...» 26 января для учащихся 5-х классов педагогом-профориентатором организован просмотр видеоролика о профессиях. 05 февраля 2024 года представителями ОЧС Узункольского района проведена встреча с обучающимися 10, 11 классов по поступлению в Академию Гражданской Защиты г. Кокшетау. В рамках военно-профессиональной ориентации подростков 8-11 классов 8 февраля 2024 года прошла встреча с представителями Службы Государственной Охраны. 14 февраля на базе КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1» прошла Профориентационная встреча представителей КИНЭУ и «Колледж Предпринимательства» с обучающимися 9,11 классов. Также для ребят состоялась профориентационная встреча представителей Палаты Предпринимателей Атамекен. В ходе беседы ребята проинформированы о началах предпринимательской деятельности, о работе палаты предпринимателей Костанайской области. Учащимся было предложено участвовать в показе национальной одежды к празднику Наурыз. 29 февраля школу посетил с профориентационной беседой о государственной службе руководитель Департамента агентства по государственной службы по Костанайской области Салыкбаев Ерлан Амандыкович. В ходе встречи был затронут ряд вопросов, касающихся работы, престиже, ответственности государственных служащих. 6 марта приняли участие в районном этапе республиканского форума «Открываем мир профессии». 14 марта школа в своих стенах встретила представителей ГKKП «Боровской профессионально-технический колледж» для проведения профориентационной беседы и проведения мастер-класса с учащимися 9,11 классов. 12 апреля 2024 года учащаяся 7 «А» класса Досмагамбет Камила, Учащиеся 10 «А» класса Кожева Ангелина, Шейфер Алина, Литвинова Виктория приняли участие в дебатном турнире «Изучение личностных особенностей и способностей, обучающихся». Воспитатель Семенычева Н.И 22 апреля 2024 года провела для воспитанников КПП интегрированное занятие «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель мероприятия направлено на формирование представлении детей о различных профессиях, их особенностях и значимости в жизни. Ребята провели сюжетно-ролевые игры «Парикмахер», «Мы шоферы», а также малыши рассказали кем станут в будущем. Учащаяся 8 «Б» класса Мозер Полина, учащаяся 9 «А» класса Кизина Ярослава приняли участие в творческом конкурсе по защите проектов «Твоя профессиональная перспектива». Для учащихся 9,11 классов 27 апреля 2024 года учащиеся была организована выездная профориентационная экскурсия в г. Костанай на День открытых дверей ГKKП «Костанайский индустриально-педагогический колледж» и ГKKП «Костанайский колледж автомобильного транспорта». Для учащихся 9 классов

проведена профориентационная беседа с представителями ГККП «Костанайский политехнический высший колледж», в ходе встречи ребят ознакомили с историей колледжа, многообразием специальностей, условиями поступления и проживания. Также студентом 2 курса Костыревым В.В. был проведен мастер-класс по сборке робота. Для более получения более подробной информации выпускникам были вручены памятки с контактами колледжа. В стенах школы 10 Мая прошла профориентационная беседа представителя Костанайского Гуманитарного колледжа Жангабыловой А.Н. с учащимися 9,11 классов. 22 мая на все вопросы ответили представители ЧелГУ в профориентационной беседе с учащимися 10,11 классов. 23 мая сотрудниками ТОО «КАЖсервис» Хасановым Т. проведена профориентационная встреча с учащимися 11 классов. В ходе беседы ребят ознакомили со списком ВУЗов осуществляющие подготовку по автодорожным специальностям. Также выпускники получили информацию по условиям поступления на бакалавриат и магистратуру. Для ребят 9 классов 05 июня был организован День открытых дверей в Сарыкольском колледже агробизнеса. Ребят познакомили с жизнью, с преподавателями, с условиями поступления колледжа. Также ребята увидели и могли на практике узнать о специальностях которым обучает данный колледж. Одним из наиболее важных вопросов для выпускников является место проживания. Также экскурсия была в общежитие колледжа.

Ссылки на публикации:

<https://www.instagram.com/p/CxpvbqrLDek/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

https://www.instagram.com/p/CxnMN6Qt_s1/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

<https://www.instagram.com/reel/Cw48Qm3NDQt/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

https://www.instagram.com/p/CyVP_OiAc4o/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

<https://www.instagram.com/p/Czdm-lqroHw/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/Czn7LIJN0MH/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/Czn7cARNdte/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/Czv7U0otW7c/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/C0TwtikNtMC/?igsh=MWt5anozMDUweXAwbg==>

<https://www.instagram.com/reel/C3FLibJgC8Y/?igsh=MjRxdHVncGR0MH1y>

Школьное самоуправление

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1» в 2023-2024 учебном году организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас қыран», «Школьный Парламент». Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и ученического самоуправления «Школьный Парламент» осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия:

«Отан»

«Руханият»

«Экоәлем»

«Зерде»

«Салауат»

«Жеті жарғы»

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости.

В школе действует ученическое самоуправление «Школьный Парламент». Школьный парламент создан для развития у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства

Основные направления деятельности:

- фракция экологии и труда;
- фракция информации и печати;
- фракция заботы (волонтерство);
- фракция самопознания, фракция счастья;
- фракция спорта и здорового образа жизни;
- фракция права и порядка;
- фракция культуры и дебатного движения.

Цель школьного парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

В первую неделю было проведено собрание школьного самоуправления в лице школьного парламента. На собрании было принято решение о принятии нового плана работы на 2023-2024 учебный год, а также была определена дата проведения выборов президента Школьного парламента. Учащиеся предложили свои идеи для составления плана на новый учебный год.

9 сентября - фракция «Самопознания, счастья» провели круглый стол в преддверии «Дня семьи». 22 сентября прошли школьные выборы в Президенты Школьного парламента. В выборах участвовали обучающиеся 5-11 классов и педагоги школы. По итогам голосования победу в выборах одержала Грабчинская София ученица 11 «б» класса. В выборах президента Школьного парламента участвовали обучающиеся 5-11 классов и учителя. 10 октября учащиеся школьного парламента организовали и провели праздничный концерт ко Дню учителя. Были оформлены центральное фойе первого этажа, актовый зал и фотозона, так же были представлены творческие номера. В октябре фракцией «Право и порядок» был проведен конкурс рисунков по теме «Адал Урпак». Конкурс прошел среди обучающихся 1-6 классов. В ноябре фракция «Заботы» провела конкурс «Поможем пернатым». Изготовление и установка кормушек и скворечников. Конкурс прошел среди обучающихся 1-5 классов. 15 ноября ко Дню Национальной валюте тенге Школьным парламентом был организован круглый стол среди обучающихся 5-6 классов «Наша национальная валюта», и интеллектуальную игру среди 9-11 классов. Так же фракцией информации и печати был оформлен стенд «История Национальной валюты». 23 ноября фракция Спортa и ЗОЖ проводила беседу «Правила поведения на водоемах в осеннее и зимнее время», а также акцию «Красная ленточка» ко дню борьбы со СПИДом, фракцией спорта и ЗОЖ совместно с учителями физической культуры была организована спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее» среди обучающихся 5-6 классов. Все команды были награждены грамотами за участи. 1 декабря обучающиеся школы приняли участие в республиканской акции «Красная ленточка», «Всемирный День борьбы со СПИДом, которая была организована Школьным парламентом. 7 декабря по реализации плана мероприятий, посвящённых акции «16 дней активизма против гендерного насилия», прошла дебатная встреча между командами КГУ «Узункольская ООШ№1» «Полиглот» и командой КГУ «Детского дома творчества» - «Эрудит». Ребята показали хорошую игру и свои дебатные навыки. Победу в данных дебатах одержала команда «Полиглот» КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1». 14 декабря в преддверии Дня Независимости фракцией «Патриотизма» был организован конкурс рисунков

«Менің Қазақстаным», среди учащихся 1-4 классов. Так же в фойе школы был организован просмотр видеофильма «Казахстан на пути становления и развития», организована и проведена торжественная линейка. Учащиеся рассказывали стих, был организован просмотр документального ролика. 27-28 декабря организованы и проведены Новогодние утренники среди классов дошкольной подготовки, 1-4 классов, 5-6 классов, 7-11 классов. Учащиеся школьного парламента приняли активное участие в оформлении актового зала, центрального фойе, в организации и проведении новогодних утренников, конкурсов и тд. 3 февраля учащиеся школьного парламента приняли активное участие в организации и проведении «Вечера встречи выпускников». Были оформлены актовый зал, центральное фойе, опубликовано приглашение для юбиляров выпускников, проведены игры выпускниками, был показан национальный танец, были спеты песни и проведена экскурсия по школе. В феврале были участники школьного парламента приняли участие в Республиканском челлендже «Әншуақ».

При реализации районного плана Школьного парламента учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Один день из школьного парламента», который ежегодно проходит в феврале месяце. Члены школьного парламента показали работу школьного парламента и функции фракций ШП. Видеоролик был смонтирован и опубликован на школьной странице Инстаграм. 19 февраля учащиеся школы приняли участие в районном этапе конкурса «Армандастар». Конкурс проходил в двух номинациях. 1 номинация: творческие танцы (народный танец и эстрадный), где ребята заняли 2 место и 2 номинация: театральная постановка. Здесь ребята заняли почетное 1 место и представили наш район на областном этапе где Каержанов Ерхат учащийся 8 «в» класса получил грамоту за «Лучшую мужскую роль». Ко дню Дня благодарности, который отмечается у нас 1 марта, школьным парламентом был прият и проведен челлендж, где учащиеся школы от каждого класса приготовили видеоролики с благодарностью к своим родным, учителя, друзьям и одноклассникам. В данном челлендже приняли участие все классы. Так же ко Дню благодарности, школьный парламент провёл конкурс рисунков среди 1-4 классов, была организована выставка рисунков и лучшие работы были награждены грамотами. 14 марта учащиеся узункольской школы №1 приняли участие в районном мероприятии, «Час земли». Экоактивистами был отнят видеоролик, где ребята показали свою экологическую культуру и призывали всех последовать их примеру. С 18 по 20 марта были организованы и проведены мероприятия посвящённому празднику весны Наурыз мейрамы. Перед школой был организован главный праздник, где учащиеся показали свои творческие номера, приняли участие в национальных спортивных игр казахского народа. Так же был накрытых общий большой дастархан, где все учащиеся школы вкусный горячий чай с баурсаками. 1 апреля учащиеся школьного парламента организовали и провели акцию к Международному дню птиц. Были объявлены конкурсы на лучший рисунок и лучшую кормушку для птиц. Ко дню Ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС 26 апреля экоактивистами нашей школы были проведены круглые столы, где были затронуты экологические проблемы нашей Земли, страны, Узункольского района и пути их устранения. 30 апреля ко дню Единства Народов Казахстана в школе были организованы мероприятия: конкурсы рисунков, видеороликов и концерт в актовом зале. Активом школы был оформлен актовый зал, организованы игры и мероприятия. По старой традиции каждый класс выбирал себе национальность и представлял ее на мероприятии. Ребята показывали творческие номера, рассказывали стихи. Все классы были награждены грамотами. 6 и 8 мая ко Дню Защитника Отечества и ко дню Великой Победы активом школы были организованы конкурсы рисунков, стихотворений, классные часы и круглые столы. С целью реализации плана по экологии, в рамках акции «Таза Казахстан», школьным активом была организована посадка деревьев на пришкольном дворе и субботник. В данной акции приняли участники 9 и 11 классов. Ко Дню Защитников Отечества Школьным парламентом, а именно фракцией спорта и ЗОЖ была организована военно-спортивная эстафета, среди мальчиков 7-11 классов. Учащиеся достойно показали свои результаты и

доказали что они настоящие защитники своей Родины. 17 мая эоактивистами и волонтерами была организована и проведена ежегодная Акция единого действия. 25 мая активом школы были оформлены актовй зал, центральное фойе и фотозона для проведения «Последнего звонка».

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей КГУ «Узункольская общеобразовательная школа» работает по теме: «Повышение качества воспитательного процесса школы через внедрение новых педагогических и информационных технологий».

Методическое объединение классных руководителей работает над решением следующих задач:

1. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классных руководителей.
2. Изучение и внедрение методик и приемов проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих классных руководителей.

Воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

Реализовывались задачи МО:

1. Внедрение современных воспитательных технологий в работе классного руководителя.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для совершенствования форм и методов воспитания успешной, конкурентоспособной личности.
3. Содействие развитию воспитательной системы.

На основе выдвинутых задач составлены воспитательные планы и программы, выстроена работа классных руководителей, деятельность классных коллективов. В планы работы классными руководителями включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата.

Применяемые классными руководителями технологии:

- Личностно-ориентированные
- Воспитание в процессе обучения
- Технология саморазвития личности
- Технология диалога культур
- Технология критического мышления

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей.

На заседаниях МО освещались следующие вопросы: «Организация работы в 2023-2024 учебном году», «Современный классный час «Разговоры о важном: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей», «Школа - территория безопасности», «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребенка», «Мониторинг эффективности программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса
2023-2024 учебный год:**

ФИО педагога	Дата рождения	Образование	Квалификация	Класс
Тленкенова Нургуль Камзатовна	31.01.1975	высшее	педагог-эксперт	1а
Сечных Надежда Викторовна	20.06.1973	высшее	педагог-эксперт	1б
Фикс Нина Вольдемаровна	03.09.1989	высшее	педагог-эксперт	1в
Уралбаева Жаннат Мендибековна	02.07.1989	высшее	без категории	1г
Тулупова Ақбаян Ғалымжанқызы	11.05.1997	средне-специальное	без категории	2а
Кузенбаева Алтынай Бигашевна	09.05.1967	высшее	педагог-эксперт	2б
Балапанова Ляззат Иржановна	14.01.1984	средне-специальное	педагог-эксперт	2в
Судиловская Валентина Александровна	01.05.1970	высшее	педагог-эксперт	2г
Нуртазина Замзагуль Саруаровна	24.08.91	средне-специальное	педагог эксперт	3а
Токбаева Карагоз Куантаевна	13.09.0171	высшее	педагог-исследователь	3б
Балабанова Светлана Владимировна	23.03.1985	высшее	педагог-эксперт	3в
Сарсенова Сауле Сатвалиевна	10.06.1986	Высшее	первая	3г
Аканова Диана Назарбековна	03.03.1991	высшее	педагог-модератор	3д
Завирюха Татьяна Михайловна	05.01.1972	высшее	педагог - эксперт	4а
Матвеева Елена Ивановна	12.05.67	высшее	педагог - исследователь	4б
Саенок Марина Ивановна	14.03.68	высшее	педагог-эксперт	4в
Гимельрайх Анастасия Алтаевна	07.03.1990	высшее	педагог-модератор	5а
Шинтимирова Айнагуль Ергельдиновна	30.01.1977	высшее	педагог-исследователь	5б
Молдагалиева Елена Викторовна	27.03.1985	высшее	педагог-эксперт	5в
Султанкина Гульмира Бакиевна	25.03.1987	среднее-специальное	без категории	5г

Амиргалиева Ботагоз Ербулановна	11.09.1969	высшее	высшая	6а
Жумабаева Ирина Григорьевна	13.09.1965	высшее	педагог-эксперт	6б
Станкина Аяжан Тимуровна	31.03.2001	высшее	Педагог	6в
Агаеваа Екатерина Андреевна	10.11.1999	высшее	Педагог	7а
Мирошник Ксения Геннадьевна	18.12.1984	высшее	без категории	7б
Актанова Ботакоз Мейрамовна	30.10.1980г	высшее	педагог- эксперт	7в
Турегельдина Татьяна Атымтаевна	04.02.1984	высшее	педагог-эксперт	8а
Тлеубаев Арман Еренбаевич	18.09.1972	высшее	педагог-модератор	8б
Доцанова Венера Рауиловна	09.05.1975	высшее	педагог исследователь	8в
Цирик Виктор Сергеевич	08.08.1996	высшее	педагог-модератор	9а
Матжанова Алия Дюсенбиевна	05.02.1989	высшее	педагог- модератор	9б
Жаркина Самал Кабдыгалиевна	08.10.1978	высшее	педагог- эксперт	9в
Крупко Александра Николаевна	11.02.1989	высшее	без категории	10а
Яворская Анна Геннадьевна	22.08.1991	высшее	без категории	10б
Кенкенова Салтанат Жамбуловна	26.03.1983	высшее	педагог-модератор	11а
Черненко Светлана Кузьминична	08.03.1966	высшее	высшая	11б

Вывод: Из 36 членов МО имеют высшее образования – 32, что составляет 89%, квалификационную категорию имеют 26 классных руководителей - 72,2%. Это позволяет судить о достаточном опыте в вопросе воспитания и обучения школьников.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей за период 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод: работа, проведенная МО классных руководителей способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Деятельность классных руководителей в рамках методического объединения осуществляется через выступления на заседаниях МО, на общешкольных и классных родительских собраниях, при

проведении открытых мероприятий, а также участие в конкурсах, олимпиадах.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используется патриотический проекты «Мәңгілік Ел» и «Туған жер», программа «Рухани жаңғыру», программа «Біртұтас тәрбие».

Целью национального воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота Казахстана с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, --- традициям, нормам общественной жизни.
- воспитание уважения к государственным символам (Гимн, Флаг, Герб).

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

В кабинете истории представлены портреты выдающихся деятелей науки, культуры и политики, сыгравших огромную роль в становлении Независимого Казахстана.

Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: "Символы нашего государства " 5-11 классы, «Символы независимого Казахстана 1- 4 классы.

В фойе школы, на первом этаже представлены государственные символы РК. Государственные символы имеются в кабинете казахского языка, в НВП, в кабинете истории. Каждый понедельник на первом уроке, на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК. Проводится тестирование на знания государственных символов среди учащихся 1-4 классов, результаты тестирования показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в школе соответствует современным

требованиям и является основной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания.

Проект «Читающая школа – читающая нация»

В рамках проекта «Читающая школа» проводятся мероприятия, которые направлены на продвижения чтения. Данный проект несет весьма большое социальное значение. Проблема отказа от чтения на сегодняшний день является весьма актуальной. Не только у современных детей снизился интерес к чтению художественной литературы, но и у их родителей. Необходимо привлекать внимание общественности к данной проблеме.». В рамках проекта «Читающая школа» проводятся мероприятия, которые направлены на продвижения чтения. Повышению читательского интереса способствуют регулярные посещения школьной библиотеки. Беседы, практические занятия по выбору книг воспитывают настоящего читателя. Основными формами массового руководства чтением являются книжные выставки. Были организованы книжные выставки ко дню Республики «Менің Отаным», «Детство без жестокости и насилия», «Золотая осень», где представлена литература для читателей. Книжная выставка «Твоя профессия- твоя судьба» и беседа у выставки познакомили выпускников 9-х классов с литературой о профессиях. В школе оформлена книжная полка «Буккроссинг», которая активно действует. Для читателей школы было большим подарком передача в дар литературы от читателей школы НИШ. Было передано около 200 экземпляров книг, востребованных читателями. Яркие, красочные издания пополнили полки буккроссинга. Были проведены экскурсии в библиотеку для младших классов с целью напомнить правила пользования библиотекой, правила обращения с книгой. Также провели экскурсии для среднего звена в районные библиотеки, чтобы дети знали какие еще бывают библиотеки, какие бывают книжные фонды. Записались в детскую библиотеку 10 новых читателей. Обучаемые младших классов постоянно проводят пятиминутные чтения художественной литературы. В классах оформляются уголки чтения. На осенних каникулах была организована акция «Осенью мы не скучаем, а читаем». Цель которой создание уютной атмосферы для чтения, погружение в мир книжных фантазий. Был организован челлендж «Читаем семьей». Семейное чтение способствует общению между родителем и ребенком. О роли семьи в жизни человека, о семейных ценностях обучаемые 6-х класса оформили постеры «Есть семья-счастлив я». Многие читатели участвовали на каникулах в челлендже «Моя любимая книга». Для класса предшкольной подготовки подготовили инсценировку сказки «Репка». Дети с интересом вспоминали сказку и участвовали в представлении. Интересно прошел круглый стол «История в художественной литературе» для обучаемых 10-х класса. Каждая эпоха была представлена художественной книгой. К международному дню учителя для обучаемых 7-х класса провели викторину «Учитель, профессия на века». С целью создания условий для духовно-нравственного воспитания учащихся через развитие интереса к литературному наследию библиотекари знакомят обучающихся с биографиями и творчеством поэтов и писателей. К 165-летию со дня рождения детской писательницы Сельмы Лагерлеф познакомили читателей с жизнью и творчеством, провели викторину по книге «Путешествие Нильса дикими гусями». Творчество Бориса Заходера очень нравится младшим школьникам. Ребята 4-х классов с удовольствием читали стихи писателя, просмотрели презентацию. Занимательную викторину провели для читателей 7-х классов по книге Даниэля Дефо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо». Провели акцию «Живи, книга!», вспомнили как надо обращаться с книгой, как создать условия для сохранения книг и учебников. Во всех классах провели беседы о роли книги в жизни человека, о бережном отношении к книгам, о сохранности школьных учебников. Каждое воспитательное мероприятие, которое проводится в нашей школьной библиотеке, имеет основную цель – зажечь у учеников жажду познания, привлечь большее количество читателей в библиотеку, раскрыть их

скрытые таланты, обратить внимание детей на необходимость систематически читать, обучить их простым навыкам поиска информации и, в целом, поднять культуру пользователя библиотеки.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

В 2023-2024 учебном году главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, развивать свои творческие способности.

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, в соответствии с установленным и утвержденным графиком. В школе работаем одна спортивная секция по баскетболу под руководством Бинецкого А.В.

Кружки дополнительного образования имеют краткосрочную программу. Программы согласованы с Зам по ВР и утверждаются директором школы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, это деятельность спортивных секций, кружков: дебатный кружок «Полиглот», «Школьное телевидение», кружок по основам военного дела «Мерген». Воспитательные мероприятия носят активную форму и обогащают досуг школьников, сплачивают коллектив детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

- активность детей во всех проводимых в школе мероприятиях;
- дети, посещающие кружки эстетического цикла активно участвуют в конкурсах районного уровня, имеют хорошие результаты;
- спортивные секции пользуются успехом у ребят разных возрастов.

Общий охват занятости составил 172 ученика с 5 по 11 класс, что составляет 51%.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к хорошим результатам в течении первого полугодия 2023-2024 учебного года на конкурсах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Новым значительным направлением внеурочной деятельности обучающихся в 2023- 2024 учебном году стал кружок интеллектуально-социального направления «Полиглот» (руководитель - учитель математики Цирик В.С.), реализующий общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Үшкыр ой алаңы». Участие обучающихся в районных турнирах раскрывает перспективу активности подрастающего поколения – будущих лидеров общества. Участники Дебатного клуба— это творческие и критически мыслящие личности. Команда Дебатного клуба заняла 2 место в районном Дебатном турнире Узункольского района сезона 2023-2024 учебного года.

Результативность спортивных секций:

Районный этап национальной Школьной лиги по баскетболу:

9-11 классы:

Юноши - 2 место

Девушки - 2 место

7-8 классы:

Юноши - 2 место
Девушки - 2 место
5-6 классы:

Юноши - 1 место
Девушки - 2 место

Команда юношей 5-6 классов представляла район на областном этапе Школьной лиги по баскетболу.

На базе школы от Детского дома творчества открыт кабинет Робототехники, который посещают 60 учеников школы. В рамках проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» от фонда Казахстан халкына в 2023 году кабинет Робототехники пополнен оборудованием:

Стол преподавателя с выкатной тумбой	1	шт
Кресло для преподавателя	1	шт
Ноутбук SATELLITE PRO C50-J-10NA1PYS43E113N Intel Core i3-1125G4, DDR4 3200 8GB + None, M.2 PCIe 256G SSD + none , 15.6" FHD 250 nit non-glare (n), shared graphics, No ODD, 0.9M HD Camera w/ MICx2, Bluetooth,none, No fingerprint, Non-Intel 11ac+agn (1x1), Windows 11 Professional Academic 64-bit, Black, Black, Lithium Polymer - 2-cell - 45.6 Wh, 1 year EMEA Standard Warranty	6	шт
Системный блок Acer Vertion 4670G CPU Core i5 i5-10400 2900 МГц 8Гб DDR4 2400 МГц 256Гб Intel UHD Graphics встроенная, Аксессуары в комплекте USB Keyboard and Mouse Операционная система Microsoft Windows 11 Pro, Microsoft Office Standard 2021, Eset Protect Essential	1	шт
Монитор Lenovo 21,5" S22e-19	1	шт
Гарнитура Defender Aura 102	1	шт
Веб-камера Ritmix RVC110	1	шт
UPS APC Back BX700UI 700VA.390W. 12V/7/2Ah 4IEC 320 c13 45DB rJ-11 usb ARV	1	шт
МФУ HP Laser MFP 135a	1	шт
Сетевой фильтр 5 розеток, 5м	1	шт
Полки в квадрате	2	шт
Стол ученический одноместный	6	шт
Стул пластик турция Асылсан	6	шт
Шкаф для набора	1	шт
Комплект полей	1	к-т
Корзина для Мусора	1	шт
Программное обеспечение Innostudy Platform	1	шт
Аптечка	1	шт
Ролл-шторы	1	шт
Логотип кабинета	1	шт
Spike Prime Базовый набор LEGO Education	6	н-р
Spike Ресурсный набор LEGO Education	6	н-р
Набор Амперка Робоняша (Iskra JS)	4	шт
Набор из 37 датчиков для Arduino	4	шт
Набор Амперка: Йодо	4	шт
Конструктор Амперка «Автополив» — дополнение к набору «Йодо»	2	шт
Образовательный STEM набор (ArduONE) на базе Arduino	12	шт
Образовательный набор VEX V5 Classroom Starter Kit	4	шт
Учебный набор квадрокоптера по компетенции Эксплуатация		

Беспилотных Авиационных Систем "COEX Клевер 4 World Skills"	1	шт
Образовательный набор «Qbit Исследователь 4.0»	4	шт
3Д Принтер закрытого типа Flashforge Inventor	1	шт
PLA пластик для 3Д принтера	10	шт
3D Сканер XYZprinting 3D Scanner 2.0	1	шт

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории. Новая концепция развития общеобразовательной школы Республики Казахстан на старшей ступени школы предусматривается профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом современных потребностей рынка труда.

В **2023 – 2024 учебном году** согласно рабочему учебному плану общего среднего образования естественно - математического направления/Приложение 88 к приказу Министра просвещения РК от 03 июля 2023 года № 194 в 10, 11 классах углубленный и стандартный уровень не предусмотрен

Таким образом, в школе прослеживается реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Выводы: соблюдение требований п. 13, 14 ГОСО СО .

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Среди первых основных принципов государственной политики в области образования являются равенство прав всех на получение качественного образования, доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица.

Так, в КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» для детей, которые испытывают трудности в обучении, учебный процесс построен с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

Количество детей с ООП: 50

Количество детей, обучаемых на дому: 7

Параллели	Всего детей	Количество детей с ООП (по диагнозам)	% детей с ООП по параллелям
1	63	0	0%
2	62	НР - 1 ЗПР-3 ЛУО - 1 (на дому) РДА, ЛУО - 1 (на дому)	9,6%
3	71	НР - 1 ЗПР - 6 (кор.класс)	4,6% + коррекционный класс

		ЛУО - 2 (на дому)	
4	55	НР - 3 ЗПР - 6 ЛУО - 1 ЛУО - 1 (на дому)	20%
5	58	ЗПР - 1 ЗПР - 5 (кор.класс)	1,7% + коррекционный класс
6	58	ЗПР - 4	6,8%
7	53	НР - 1 ЗПР - 4 ЛУО - 1 (на дому)	11,3%
8	64	ЗПР - 3 НОДА - 1	6,25%
9	60	ЛУО - 2 ЛУО - 1 (на дому)	5%
10	20	ЗПР - 1	5%
11	25	0	0%

В 2023-2024 учебном году в организации образования в условиях общеобразовательного класса обучаются 50 учащихся с особыми образовательными потребностями (согласно заключениям КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация»). В соответствии с инструктивно-методическим письмом к Правилам оценки особых образовательных потребностей от 12 января 2022 года №4 обучение учащихся с диагнозом «легкие нарушения интеллекта» реализуется по индивидуальным общеобразовательным учебным программам, которые утверждены на заседании Педагогического совета (№1 от 31.08.2023 года), для учащихся с диагнозом «задержка психического развития» составлены адаптированные программы. Специалистами школы составлены Программы психолого-педагогического сопровождения, которые были рассмотрены на заседании психолого-педагогической службы сопровождения от 1.09.2023 года. Обучение на дому проводится по утвержденным программам согласно рабочим учебным планам, разработанным на основании Типовых учебных планов (приказ МОН РК № от 8 ноября 2012 года № 500) в соответствии с диагнозами. С детьми, у которых диагностировано нарушение речи, учителя ведут индивидуальную работу на уроках, а также занимается педагог-логопед. Логопункт посещают 19 детей.

Таким образом, педагогами организации образования учитываются образовательные потребности учащихся, используются дифференцированные задания, разработаны критерии оценивания с учетом возможностей каждого учащегося, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ООП организованы курсы повышения квалификации. В КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1» курсовую подготовку по данному направлению прошли педагоги (приложение 7).

Всего педагогов, работающих с детьми с ООП и с учащимися «надомного» обучения	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по инклюзиву
43	43 (100%)

Курсы педагогов по инклюзивному образованию (1 раз в три года)

№	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Наименование курса, дата прохождения/количество часов	Место прохождения
1	Актанова Ботагоз Мейрамовна	Казахский язык и литература 2,3,7,8 кл	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024, 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
2	Алимбаева Эльмира Имановна	Английский язык	Практико – ориентированный курс по образовательной программе «Инклюзивное образование в школе», 72 часа. 01.04-05.04.2024	Білім институт переподготовки и повышения квалификации 0283.0,
3	Амиргалиева Ботагоз Ербулановна	Казахский язык и литература кл	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024, 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
4	Аскарова Мадина Сулейменовна	Информатика	Практико – ориентированный курс по образовательной программе «Инклюзивное образование в школе», 72 часа. 16.03.2022г.	Білім институт переподготовки и повышения квалификации
5	Ахметова Асия Сабировна	География	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024, 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
6	Балицкая Марина Алексеевна	информатика	Практико – ориентированный курс по образовательной программе «Инклюзивное образование в школе», 36 часов. 16.03.2022г.	Білім институт переподготовки и повышения квалификации
7	Бинецкий Александр Витальевич	Физическая культура кл	«Содержание и технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями в организациях среднего образования. Коррекционная педагогика» 01. - 05.04.2024. 72 часа 0284.0	Білім институт переподготовки и повышения квалификации
8	Гимельрайх Анастасия Алтаевна	Английский язык 4,5,6кл	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024, 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
10	Дербилова Надежда Сергеевна	Русский язык и литература 8в кл	«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»

11	Дошанова Венера Рауиловна	География 5,6,8,10 кл	"Урок географии в школе:фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся). 4.05.2022г., 160 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр Педагогического Мастерства
12	Жаркина Самал Кабдыгалиевна	Казахский язык и литература 4,7,9 кл	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» с гос.яз. 08.01 - 12.01.2024 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Эрлеу»
13	Жумабаева Ирина Григорьевна	Математика 6,9 кл	"Обновление содержания коррекционно - педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования" 27.08.2022г.	Start
14	Завирюха Татьяна Михайловна	Начальные классы 4 кл	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024, 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Эрлеу»
15	Игнатъева Ольга Вадимовна	Казахский язык и литература 8 кл	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024, 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Эрлеу»
16	Касымов Руслан Муратович	Математика 5 кл	Практико – ориентированный курс по образовательной программе «Инклюзивное образование в школе», 36 часов. 27.11.2023	Білім институт переподготовки и повышения квалификации
17	Кашуба Галина Сергеевна	Математика 7,8 кл	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями 30.10.- 03.11.2023г.	«Национальный центр повышения квалификации Эрлеу»
18	Козова Евгения Юрьевна	история 5,6 кл	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024,40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Эрлеу»
19	Король Галина Николаевна	История кл	"Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, созданию инклюзивной среды	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр Педагогического Мастерства

			на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся). 16.05-03.06.2022г., 160 часов	
20	Кудерина Диана Армановна	Физика 8 кл	"Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся). 4.05.2022г., 160 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр Педагогического Мастерства
21	Кузенбаева Алтынай Бигашевна	Начальные классы 2б кл	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024, 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
22	Ланг Ирина Викторовна	Русский язык и литература 6,8 кл	"Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования" 15.11.2023г., 80 часов	КЦПиПК
23	Матвеева Елена Ивановна	Начальные классы 4 б кл	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024, 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
24	Мирошник Ксения Геннадьевна	Информатика 2,3,5,6,7,8,9 кл	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" 30.10.-03.11.2023г.	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
25	Мозер Елена Викторовна	Педагог – психолог 3,5 кл	"Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования" 22.11.2023г., 80 часов	КЦПиПК
26	Молдагалиев Думан Калиаскарович	Биология кл	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями" 25.01 - 29.01.2021г.	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
27	Молдагалиева Елена Викторовна	Русский язык и литература 3,5,6 кл	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями" 25.01 - 29.01.2021г.	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
28	Мырзашева Мәдина	Казахский язык и	"Развитие профессиональных	АОО «Назарбаев

	Азаматқызы	литература 1,5,6 кл	компетентностей педагогов специальных классов общеобразовательных школ" 09.12.2022г.	интеллектуальные школы» Центр Педагогического Мастерства
29	Наглый Дмитрий Андреевич	Физика 7,9,10 кл	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" 30.10.- 03.11.2023г.	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
30	Нуржанова Асыл Сапарбековна	Казахский язык и литература 4 кл	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» с гос.яз. 08.01 - 12.01.2024, 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
31	Нуртазина Замзагуль Саруаровна	Начальные классы	«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
32	Райлян Филипп Владимирович	Физическая культура 7,9 кл	«Содержание и технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями в организациях среднего образования. Коррекционная педагогика» 01. - 05.04.2024. 72 часа 0285.0	Білім институт переподготовки и повышения квалификации
33	Райляну Ирина Николаевна	химия 7,8,9,10кл	"Урок химии в школе:фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся). 31.08.2022г.,160 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр Педагогического Мастерства
34	Редман Галина Адольфовна	География 7 кл	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024, 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
35	Сарсенова Сауле Сатвалиевна	Начальные классы 3кл	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024, 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
36	Серба Наталья Викторовна	Художественный труд5,6,7,8,9 кл	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024, 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»

37	Султанкина Гульмира Бакиевна	Начальные классы 5,6кл	Практико – ориентированный курс по образовательной программе «Инклюзивное образование в школе», 40 часов. 01.04-05.04.2024 0279.0, дистанционно	Білім институт переподготовки и повышения квалификации
38	Судиловская Валентина Александровна	Начальные классы 2 кл	«Современные технологи обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
39	Терехова Наталья Сергеевна	Логопед3,5 кл	"Развитие профессиональных компетентности специального педагога (учителя - дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования.30.10 - 10.11.2023 г. 80 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
40	Тлеубаев Арман Еренбаевич	Биология 7,8,9,10 кл	«Современные технологи обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024, 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
41	Трегубов Александр Владимирович	Художественный труд 5,6,7,8,9 кл	«Современные технологи обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 08.01 - 12.01.2024, 40 часов	«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»
42	Тулупова Акбаян Галымжановна	Начальные классы кл	«Практика инклюзивного образования в начальной школе», 13.05 – 24.05.2024г., 80 часов.	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр Педагогического Мастерства
43	Турегельдина Татьяна Атымтаевна	история 8,9 кл	"Урок истории в школе:фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся). 29.04.2022г., 160 часов +	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр Педагогического Мастерства

Из 43 педагогов, которые преподают в классах, где есть учащиеся с ООП, курсовую подготовку 1 раз в 3 года в рамках инклюзивного образования прошли 43 педагогов школы, что составляет 100%.

В школе создана безбарьерная среда для учащихся с особыми образовательными

потребностями, а именно:

- наличие пандуса с поручнями с обеих сторон при входе в школу,
- наличие не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке
- контрастная окраска первой и последней ступени лестницы,
- раковины в санузле на первом этаже находятся на определённом уровне,
- по коридору имеется тактильная дорожка,
- зона для въезда на кресле-коляске к унитазу,
- указатели на стоянке автомашин,
- столы, стулья необходимых размеров
- нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке,
- имеются условные обозначения в наличии необходимые надписи (азбука Брайля) (Приложение 9)

С целью обеспечения комплексного подхода к изучению особенностей и решению проблем развития и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в школе функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, разработано и утверждено положение о службе психолого-педагогического сопровождения.

Специалистами службы психолого-педагогического сопровождения разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ПМПК. Так, в рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов учащихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности учащихся, эмоционально-волевой сферы, проведенные занятия фиксируются в журнале групповых и индивидуальных работ. Организована работа с родителями, в рамках которой проводятся индивидуальные беседы и консультации по результатам диагностических исследований и интересующим вопросам.

Организована работа специалистов с учащимися с особыми образовательными потребностями по решению ПМПК. Ведется индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися. В рамках консультаций оказана систематическая методическая и консультативная помощь учителям в применении приемов обучения детей с ограниченными возможностями развития. Оказывается содействие по вовлечению данной категории учащихся во вне учебную и внеклассную деятельность.

В школе имеются специалисты - педагоги-психологи, педагог-логопед, учителя со дополнительным образованием «дефектолог», которыми проводится коррекционная, консультативная и просветительская работа с детьми с ООП, учителями и родителями. Работа с обучающимися, которым рекомендована спецподдержка психолога, проводится согласно расписания занятий, разработанного и утвержденного планирования.

Изучение вопроса реализации инклюзивного образования систематически рассматривается на совещаниях при директоре (в феврале и апреле), проведен внутришкольный контроль в январе на тему «Эффективность работы педагогов по организации обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья длительное время не могут посещать школу», в феврале - «Классно-обобщающий контроль в специальных (коррекционных) классах», в апреле - «Исполнение Методических рекомендаций по оцениванию детей с особыми образовательными потребностями».

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающихся. Процесс обучения в условиях дифференциации максимально приближен к их познавательным потребностям индивидуальным особенностям. Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Это позволяет максимально адаптироваться обучающимся в окружающем мире. Дифференцированный и

уровневый подход в обучении обучающихся с ООП в соответствии с педагогической дифференциацией реализуется на всех этапах целостного образовательного процесса, включая этап оценки достижений обучающихся. Непрерывное сопровождение детей с ООП психолого-педагогической службой сопровождения, позволяет адаптироваться в социальной среде. Коррекция познавательной деятельности проходит как с педагогами, ведущими уроки у детей с ООП, так и в ходе занятий с педагогом-психологом.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для реализации инклюзивного образования.

Выводы: соблюдение требований к организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся соответствует п.5, п.6 , п.42, п.61 ГОСО ОСО; п.32, п.55 ГОСО СО

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент на уровне начального образования в классах с казахским языком обучения: 1 класс – 1 час «Қызықты математика», 2 класс – 2 часа «Логика әлемі», «Математика әлемі», 3 класс -1 час «Математикалық сауаттылық». В классах с русским языком обучение предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера: «Сила разума в силе логики» (34 ч). В 5-9 классах часы вариативного компонента направлены на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- ✓ в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- ✓ в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- ✓ в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- ✓ в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- ✓ в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Вариативный компонент учебной нагрузки на уровне *общего среднего образования* определен организацией образования соответственно образовательным потребностям обучающихся и состоит из курса «Глобальные компетенции» и элективных курсов. Элективные курсы, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки обучающихся и составляет -1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Содержание учебного курса «Глобальные компетенции» для 10-х классов уровня общего среднего образования включает пять разделов и составляет -1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Программа содержания учебного курса «Глобальные компетенции» для 11-х классов уровня общего среднего образования включает два юнита, «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность», разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся и составляет -1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Профильная подготовка учащихся осуществляется через реализацию элективных курсов по географии (10 класс ЕМЦ) и по химии (11 класс ЕМЦ).

Элективный курс по географии «Страноведение» (34 ч), 10 класс направлен на развитие

интересов учащихся в области страноведения, его углубленное изучение, формирование целостной исторической и географической картины мира. Ожидаемый результат: развитие умений и навыков для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора будущей профессии.

Элективный курс по химии «Химия в задачах и упражнениях» (34 ч), 11 класс. Способствует закреплению теоретических знаний, углубить умения решать задачи, научить творчески применять их в новой ситуации. Ожидаемый результат: повышение уровня знаний по химии, сформированность учебных умений в соответствии с требованиями к выпускнику средней школы и навыка выполнения экзаменационной работы.

- изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

В 2023-2024 учебном году в соответствии п.25 главы 2 Стандарта начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Согласно п.56 Стандарта основного среднего образования содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В соответствии п.50 Стандарта общего среднего образования содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Все темы записаны в электронном журнале Kundelik.kz.

Вывод: соответствует требованиям ГОСО НО п.25, ОСО п.56 пп.6, п.50.

- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".

В 2023-2024 учебном году в соответствии п.26. Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В соответствии п.38 Стандарта основного среднего образования учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Здоровьесберегающая функция рабочего учебного плана обеспечивается строгим соблюдением санитарно - эпидемиологических требований к объектам образования, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05.04.2023 года № 60

Общий объем учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует нормам.

Вывод: соответствует требованиям ГОСО НО п,26, ОСО п.38;

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

В 2023-2024 учебном году согласно рабочего учебного плана начального, основного среднего

и общего среднего образования максимальная учебная нагрузка составляет: 1 класс- с казахским языком обучения 19,5 часов, с русским языком обучения 20,5 часов; 2 класс – с казахским языком обучения 24 часа, с русским языком обучения 24 часа; 3 класс - с казахским языком обучения 26 часов, с русским языком обучения 26 часов; 3 класс с русским языком обучения для учащихся с ЗПР - 35 часов, 4 класс – 27 часов, 5 класс – 29,5 часов, 5 класс с русским языком обучения для учащихся с ЗПР – 34,5 часов, 6 класс – 29,5 часов, 7 класс – 32,5 часа, 8 класс – 33,5 часа, 9 класс – 35 часов в неделю. В 10 классе: ОГЦ - 35 часов, ЕМЦ - 36 часов, в 11 классе: ОГЦ - 35 часов, ЕМЦ - 36 часов в неделю.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 2 – в редакции приказа Министерства просвещения РК от 18.08.2023 № 264 в вариативный компонент учебной нагрузки 2 класса введены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в количестве 1 часа. Инвариантный компонент рабочего учебного плана начального образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» и составляет в 1 классе – 20,5 часа, во 2 классе- 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. В 1, 3 и 4-х классах в вариативном компоненте учебного плана часы на реализацию индивидуальных и групповых занятий развивающего характера не предусмотрены Типовым учебным планом.

Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается с 1 января 2024 года. В 1-4 классах содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». В 1, 2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах интегрированный предмет «Художественный труд».

Инвариантный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» и составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 34 часа в неделю, В 5-9 классах часы вариативного компонента направлены на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- ✓ в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- ✓ в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- ✓ в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- ✓ в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- ✓ в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Инвариантный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления включает 16 учебных предметов: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История

Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка» и составляет: в 10 классе-34 часа, в 11 классе-34 часа в неделю. В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 года № 323 предусмотрены часы на введение вариативного компонента. Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет: в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 2 часа. Из них по 1 часу отводится на изучение курса «Глобальные компетенции», 1 час на элективные курсы. Вариативный компонент учебной нагрузки определен организацией образования соответственно образовательным потребностям обучающихся и состоит из курса «Глобальные компетенции» и элективных курсов. Элективные курсы, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки обучающихся и составляет -1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Согласно РУП школы недельная нагрузка 1-4 классов:

- с казахским языком обучения составила 69,5 часов (годовая 2343,5)
- с русским языком обучения составила 3315,5 часов (годовая 11205,5 ч)
 - в 5 - 9 классах: 589 часов (годовая 20026 ч),
 - в 10 -11 классах: 142 часа (годовая 4828 ч).

Учебная нагрузка в разрезе предметов в 1-11 классах сохранена в соответствии с ТУП.

Вывод: Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 год Санитарные правила «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования».

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области» образовательный процесс по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

На уровне начального образования - количество класс-комплектов - 16.

Деление классов согласно приложению 2 (п.30, 31) при изучении отдельных предметов ГОСО в 1б, 1в, 2б, 2в, 3в, 4а,4б,4в классах. Деление отсутствует в 1а, 1г, 2а,2г,3а,3б, 3г,3д, так как наполняемость классов составляет менее 20 человек.

На уровне основного среднего образования всего 16 класс-комплектов. В соответствии п. 43 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования деление классов на группы в 5а,5б,6а,6б,6в,7б,8а,8б,8в,9а,9б. В связи с наполняемостью классов менее 20 учащихся отсутствует деление в 5в,5г,7а,7в,9в.

На уровне общего среднего образования 4 класс-комплекта. В соответствии п. 33 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования отсутствует деление классов на группы в связи с наполняемостью классов менее 20 учащихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

В школе 36 классов, 36 класс-комплектов, также общее количество обучающихся 1-11 классов

составляет 589. Из них в 1-4 классах обучается - 251 ученик, в 5-9 классах - 293, в 10-11 классах - 45 обучающихся.

Занятия в школе проводятся в две смены.

В соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего, образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- 1) начальное образование - 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование - 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование - 10-11 класс (срок обучения 2 года).

Таким образом, в школе требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соблюдаются.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 363 продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью в одну неделю.

В 2023-2024 учебном году определены сроки начала и завершения учебного года - 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно); 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно); 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно); 4 четверть – 8 учебных недель.

Таким образом, установлено, что в школе соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

Выводы: соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует ГОСО НО п.48- 49, ГОСО ОСО- п.63-64, ГОСО СО– п.57-58.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-методические активы

Ссылка на материалы:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

- сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельном типовом здании, которое сдано в эксплуатацию в 1968 году. Общая площадь составляет 4209 кв.м., рабочая -

2852 кв.м. Проектная мощность школы – 964 места. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Капитальный ремонт проведен в 2013 году.

В 2023 году проведен текущий косметический ремонт классных комнат. В 5 кабинетах заменен линолеум, заменены лампы освещения, кабинеты и коридоры покрашены. Для реализации принципа доступности вход в помещение имеет пандус, поручни с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием, установлен знак доступности школы, имеется кнопка вызова. На 1 этаже здания по коридору на полу имеется тактильная направляющая полоса, наличие поручней на лестнице, наличие табличек со шрифтом Брайля в специально оборудованном сан.узле, в кабинет директора и санузел имеются расширенные дверные проёмы. В санузле установлена раковина на определённом уровне, рядом с унитазом имеется откидной поручень, стены побелены и частично покрашены.

- сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг

КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, кадастровый номер земельного участка - 12-184-003-586 (с правом постоянного землепользования - 1,2739 га - делимый). Ограничение в использовании обременении земельного участка – нет. Целевое назначение земельного участка - для эксплуатации и обслуживании здания школы (распоряжение ГУ «Аппарат акима села Узунколь» от 24 мая 2011 года №53). На территории школы имеются площадка для строевой подготовки, хозяйственная зоны. Площадка для строевой подготовки покрыта асфальтом, используется для строевой подготовки учащихся на уроках НВиТП. Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтом, вблизи пищеблока с беспрепятственным проездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден.

Площадь школы соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение - централизованное, канализация - септик, отопление – твердое топливо. Здание школы полностью оснащено приборами учета электричества. Питьевой режим обучающихся: индивидуальный бутилированный. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах и коридорах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Платные услуги КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются, предпринимательская деятельность не ведется, внебюджетных средств школа не имеет. Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка.

Здание школы кирпичное, состоит из трех этажей общей площадью 2852 кв.м.

Кабинеты начальных классов расположены на 1 этаже здания - 8 кабинетов по 48 кв.м., кабинет художественного труда для мальчиков (с мастерской) - 68,4 кв.м., кабинет художественного труда для девочек (разделен на 2 части - кулинарный блок и основной кабинет) - 63,6 кв.м., также на 1 этаже расположен кабинет директора (18,2 кв.м.), приемная (18,2 кв.м.), медицинский кабинет и процедурная (32,1 кв.м), актовый зал (369 кв.м), спортивный зал (360 кв.м), столовая с обеденным залом на 72 места и пищеблоком (104 кв.м.) и др. вспомогательные помещения.

На 2 втором этаже размещены кабинеты общественно-гуманитарного цикла: кабинет английского языка - 48 кв.м., кабинет истории - 48 кв.м., кабинет казахского языка - 48 кв.м., кабинет информатики - 48 кв.м., 4 кабинета казахского языка площадью 26,4 кв.м., 48 кв.м. и 66 кв.м., 2 кабинета русского языка по 48 кв.м. каждый. Также на 2 этаже размещены вспомогательные помещения - библиотека с книгохранилищем (45,6 кв.м.), телестудия - 14,4 кв.м, арт-студия - 48 кв.м, 2 кабинета заместителей директора - по 14,4 кв.м каждый, кабинет социального педагога - 9,9 кв.м., два кабинета психолога - по 9 кв.м каждый.

На 3 этаже расположены кабинеты естественно-математического цикла, языковые кабинеты и др.: 2 кабинета математики по 48 кв.м каждый, кабинет географии - 48 кв.м., кабинет физики с лаборантской - 49,8 кв.м, кабинет химии с лаборантской - 78 кв.м, кабинет биологии с лаборантской - 62,4 кв.м, кабинет информатики - 48 кв.м., кабинет НВиТП с оружейной комнатой - 56,6 кв.м., 2 кабинета английского языка - по 48 кв.м. каждый, кабинет Робототехники - 48 кв.м., СТЭМ-лаборатория - 63,6 кв.м.. Из вспомогательных кабинетов на 3 этаже расположена учительская, совмещенная с кабинетом педагога-профориентатора, кабинет программистов и серверная.

Кабинет художественного труда (для мальчиков), соответствует нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, укомплектован мебелью (столами и стульями ученическими, столом преподавателя, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, досками ученическими, верстаками). Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет соответствующее программ и нормам оборудование по обработке древесины, соответствующее искусственное и естественное освещение, электропитание на 220-380В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; средства электробезопасности и предупредительные знаки; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

Настольная лампа на кронштейне	16	шт
Тиски настольные	8	шт
Табурет подъемно-поворотный	16	шт
Станок сверлильный	1	шт
Тележка инструментальная 820x450x870	1	шт
50000080M BD-3 Токарные станки Ø100 13	1	шт
50050000020M JMD-1 Фрезерно-сверлильные станки 145x240 40	1	шт
10000501LM JWL-1443L-M токарный станок по дереву	1	шт
МАШИНА ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩАЯ МОГИЛЕВ ИЭ-6009А4.2	1	шт
Верстак слесарный	8	шт
Верстак столярный	8	шт
Электродрель	1	шт
Электроудлинитель	1	шт
Электропаяльник 80 Вт	2	шт
Шуруповерт аккумуляторный	3	шт
Шлифовальная машинка	1	шт
Циркуль разметочный	1	шт
Метр складной металлический	2	шт
Набор линеек маталлических (3 шт)	2	к-т
Набор угольников поверочных слесарных (3 шт)	1	к-т
Штангенциркуль	1	шт
Щупы (набор)	1	шт
Набор молотков слесарных (3 шт)	2	к-т

Набор сверл по дереву	3	шт
Ножницы по металлу	2	шт
Набор ключей гаечных	1	к-т
Ключ гаечный разводной	1	шт
Киянка деревянная	3	шт
Киянка резиновая	3	шт
Набор напильников	3	шт
Набор отверток	1	шт
Плоскогубцы комбинированные 200 мм	1	шт
Набор рашпилей	3	шт
Набор шлифовальной бумаги	6	шт
Набор карандашей столярных	6	шт
Очки защитные	16	шт
Защитный экран	8	шт
Фартук защитный	16	шт
Аптечка	1	шт
Комплект деревянных инструментов (циркуль, транспортир, угольники и т.д.)	1	к-т
Рабочие перчатки	16	к-т
Рулетка	2	шт
Угольник столярный	2	шт
Рубанок	5	шт
Ножовка по дереву	5	шт
Долото 8 мм	5	шт
Стамеска 12 мм	5	шт
Пила двуручная 1000 м	1	шт
Набор сверл по металлу	1	шт
Лобзик учебный электрический	2	шт
Набор пил для лобзиков	2	шт

Кабинет художественного труда для девочек разделен на 2 блока - основной блок и кулинарный. Основной блок оборудован 8 рабочими местами, 8 столами с электрическими швейными машинками, раскроечным столом, примерочной, шкафами для хранения инструментов. Кулинарный блок оборудован обеденным столом на 6 персон, стульями, холодильником, плитой, микроволновкой, раковиной и умывальником, шкафами для посуды, посудой для организации работы по кулинарии. В Кабинете имеется искусственное и естественное освещение, электропитание на 220-380В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарная сигнализация; средства электробезопасности и предупредительные знаки; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

Стол для швейных машин (перфорированный каркас)	8	шт
Стул пластик турция Асылсан	8	шт
Швейная машина	8	шт
Оверлог	1	шт
Швейная машина с ЧПУ	1	шт
Светильник	9	шт
Стол для раскроя ткани	1	шт
Кухонный гарнитур	1	шт
Плита электрическая	1	шт
Микроволновка	1	шт

Вытяжка бытовая	1	шт
Кухонный инвентарь (посуда сервировочная и посуда для приготовления разных блюд, кулинарных изделий, вилки ложки и др)	1	шт
Стол обеденный на 8 мест , 1500*800 в комплекте со стульями	1	шт
Холодильник	1	шт
Урна пластиковая для мусора и бумаг	10	шт
Ножницы универсальные	10	шт
Ножницы закройные	10	шт
Ножницы зигзаг	2	шт
Мел портновский восковой (10 шт)	2	шт
Шпуля пластиковая	2	шт
Лупа текстильная	5	шт
Игольная магнитная	7	шт
Примерочная	1	шт
Зеркало для примерочной 1200x600	1	шт
Утюг	2	шт
Паровой утюг	1	шт
Манекен	2	шт
Гладильная доска	2	шт
Комплект для вышивания (пальца,холст,иглы,нити)	5	шт

4 кабинета начальных классов оснащены интерактивными ЛЭД панелями, также панелями оснащены кабинеты математики, географии, биологии, физики, химии, казахского языка, истории, английского языка, русского языка, СТЭМ-лаборатория, актовый зал. Всего по школе установлено 15 интерактивных ЛЭД панелей. Дополнительно по другим кабинетам устанавливаются при необходимости 3 портативных проектора с экранами-полотном.

Кабинеты информатики оборудованы 34 компьютерами в сборе и необходимой гарнитурой. В каждом учебном кабинете установлен компьютер, МФУ, устройство для бесперебойной работы, веб-камера, гарнитура, аптечка, ролл-шторы, шкафы, доски, наглядный и раздаточный материал. Звуковые колонки установлены в кабинетах казахского языка для аудирования и в начальных классах, где отсутствует интерактивная панель.

Интернет в школе имеется. Договор заключен с АО «Казахтелеком». Имеется 2 точки подключения со скоростью 45 Мб/с, и 3 точки Wi-Fi со стабильным интернетом от 8 до 20 Мб/с (в зависимости удаленности компьютера от точки доступа). Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. Также активно используется информационный киоск, установленный на 1 этаже в фойе.

Лаборантская кабинета химии

Комплект справочно-инструктивных стенных таблиц по химии 3 шт	1	комплект
Cobra SMARTsense pH - Датчик для измерения значения pH	3	шт
Cobra SMARTsense Temperature - Датчик для измерения температуры	3	шт
Cobra SMARTsense Absolute Pressure - Датчик для измерения абсолютного давления	3	шт
Кобра СМАРТлинк	1	шт
Ученический набор Неорганическая химия, TESS advanced Chemistry	6	шт
Ученический набор Органическая химия, TESS advanced Chemistry	6	шт
Аппарат для получения газов (Аппарат Киппа)	1	шт

Аппарат для проведения химических реакций	1	шт
Горелка универсальная	1	шт
Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий	1	шт
Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1	шт
Комплект приборов для опытов с электрическим током	1	шт
Прибор для получения галоидоалканов	1	шт
Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	1	шт
Эвдиометр	1	шт
Аппарат для электролиза раствора солей	1	шт
Насос водоструйный	1	шт
Колонка адсорбционная	1	шт
Алюминий	1	шт
Волокна	1	шт
Каменный уголь и продукты его переработки	1	шт
Металлы и их сплавы	1	шт
Минералы и горные породы	1	шт
Нефть и важнейшие продукты ее переработки	1	шт
Полимеры	1	шт
Стекло и изделия из стекла	1	шт
Топливо	1	шт
Чугун и сталь	1	шт
Шкала твердости	1	шт
Каучук	1	шт
Набор для составления объемных моделей молекул	1	шт
Набор моделей кристаллических решеток алмаза, графита, оксида углерода, Поваренной соли, йода, льда, оксида кремния, меди, железа, магния.	1	шт
Аппарат для дистилляции воды	1	шт
Баня комбинированная	1	шт
Весы технические	1	шт
Весы электронные	1	шт
Колбонагреватель	1	шт
Магнитная мешалка с подогревом	1	шт
Набор ареометров	1	шт
Столики подъемные	1	шт
Сушильный шкаф	1	шт
Штатив универсальный химический	1	шт
Центрифуга ручная	1	шт
Весы лабораторные	13	шт
Пробирочный нагреватель электрический	13	шт
Штатив лабораторный химический	13	шт
Прибор для иллюстрации сохранения массы веществ	13	шт
Прибор для получения газов	13	шт
Прибор для получения галоидоалканов	13	шт
Прибор для опытов с электрическим током	13	шт
Станция для промывки глаз	1	шт
Набор химической посуды общего и специального назначения для дем. опытов	1	шт

Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ:	13	шт
Лоток для химической посуды при проведении лабораторных работ	13	шт
Комплект мерной посуды из пластика	13	шт
Защитные очки	26	шт
Халаты	26	шт
Наборы химических реактивов	3	шт

Лаборантская кабинета биологии.

ВЛАЖНЫЕ ПРЕПАРАТЫ

Внутреннее строение крысы	1 шт
Внутреннее строение лягушки	1 шт
Внутреннее строение птицы	1 шт
Внутреннее строение рыбы	1 шт
Змея	1 шт
Развитие костистой рыбы	1 шт
Развитие лягушки	1 шт
Развитие жука	1 шт
Речной рак	1 шт
Бычий цепень	1 шт

КОЛЛЕКЦИИ

Голосеменные растения	1 шт
Морское дно	1 шт
Раковины моллюсков	1 шт
Семена и плоды	1 шт
Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников	1 шт
Представители отрядов насекомых	1 шт
Пчела медоносная	1 шт
Шелкопряд тутовый	1 шт
Саранча	1 шт
Хлопок и продукты его переработки	1 шт

ЧУЧЕЛА

Чучело птицы	1 шт
Чучело рыбы	1 шт
Чучело кролика	1 шт
Чучело крысы	1 шт

МОДЕЛИ ОСТЕОЛОГИЧЕСКИЕ

Модель скелета кролика	1 шт
Модель скелета костистой рыбы	1 шт
Модель скелета голубя	1 шт
Модель скелета лягушки	1 шт
Модель скелета человека	1 шт

МОДЕЛИ ОБЪЁМНЫЕ

Модель внутреннего строения легкого	1 шт
Модель головы	1 шт
Модель поджелудочной железы	1 шт

Модель зубов	1 шт
Модель головы с мышцами в разрезе	1 шт
Модель глаза человека	1 шт
Модель носа	1 шт
Модель уха	1 шт
Модель желудка	1 шт
Модель кишечных ворсинок	1 шт
Модель мочеполовой системы	1 шт
Модель почечной капсулы	1 шт
Модель печени	1 шт
Модель спинного мозга	1 шт
Модель нейрона	1 шт
Модель торса человека	1 шт
Модель мышечной системы торса человека	1 шт
Модель развития плода человека	1 шт
Модель деление клетки:митоз и мейоз	1 шт
Модель Д Н К	1 шт
Модель Р Н К	1 шт
Модель строение кожи	1 шт
Модель стопы	1 шт
Модель лимфатической системы	1 шт
Модель гидры кишечнорастворимой	1 шт
Модель ланцетника	1 шт
Модель строения клетки животного	1 шт
Строение животной клетки оболочки	1 шт
Модель продольного сечения корня	1 шт
Модель строения клетки растений	1 шт
Модель строения листа	1 шт
Модель строения стебля	1 шт
Модель инфузории парамеции	1 шт
Модель цветка гороха	1 шт
Модель цветка капусты	1 шт
Модель цветка картофеля	1 шт
Модель цветка персика	1 шт
Модель цветка пшеницы	1 шт
Модель цветка двудольных растений	1 шт
Модель цветка тюльпана	1 шт
Модель цветка василек	1 шт
Тренажер: имитаторы ранений	1 шт
МУЛЯЖИ	
Грибы	6 шт
Овощи	10 шт
Фрукты	12 шт
МИКРОПРЕПАРАТЫ	
по ботанике	9 шт
по зоологии	8 шт

по анатомии	10 шт
по общей биологии	10 шт
ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ И ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ	
Весы электронные	1 шт
Столики подъёмные	2 шт
Штатив лабораторный комбинированный	1 шт
ПРИБОРЫ ОПТИЧЕСКИЕ	
Лупа	15 шт
Микроскоп учебный	15 шт
Микроскоп с электроподсветкой	1 шт
ПОСУДА ЛАБОРАТОРНАЯ	
Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ	1 шт
Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии	15 шт
МОДЕЛЬ АППЛИКАЦИЯ	
Эволюция животных	13 шт
Генетика групп крови	34 шт
Размножение и развитие хордовых	19 шт
Моногибридное скрещивание	20 шт
Наследование резус-фактор	24 шт
Цикл развитие бычьего цепня	9 шт
Гаметогенез у животных	15 шт
Жизненный цикл вируса	6 шт
Дигибридное скрещивание	36 шт
Роль ядра в регуляции развития организма	8 шт
Перекрест хромосом	18 шт
Типичные биоценозы	32 шт
Растительные ткани	11 шт
Эволюция растений	13 шт
Биосинтез белка	41 шт
Агроценоз	26 шт
Классификация растений и животных	12 шт
Цикл развития аскариды	12 шт
ГЕРБАРИЙ	
Основные группы растений	20 шт
Растительные сообщества	27 шт
Морфология растений	36 шт
Закономерности изменчивости	20 шт
Эволюция органического мира	20 шт
Степные растения	20 шт
Сорные растения	23 шт
Культурные растения	30 шт
Растения Казахстана	20 шт
Деревья и кустарники	20 шт
Дикорастущие растения	20 шт
Сельскохозяйственные растения	30 шт
Лекарственные растения	22 шт

Лекарственные растения Казахстана	25 шт
Набор микропрепаратов по анатомии, физиологии, гигиене человека	1 шт
Набор микропрепаратов по общей биологии	1 шт
Набор микропрепаратов по зоологии	1 шт
Набор микропрепаратов по ботанике	1 шт

Лаборантская кабинета физики

Cobra SMARTsense Current - Датчик для измерения электрического тока	3	шт
Cobra SMARTsense Voltage - Датчик для измерения электрического напряжения	3	шт
Cobra SMARTsense Force & Acceleration — датчик для измерения силы и ускорения	3	шт
Cobra SMARTsense Temperature - Датчик для измерения температуры	3	шт
Cobra SMARTsense Absolute Pressure - Датчик для измерения абсолютного давления	3	шт
Cobra SMARTsense Light - Датчик для измерения освещенности	3	шт
Кобра SMARTLink	1	шт
Ученический набор Механика 1, TESS advanced Physics	6	шт
Экспертный набор Cobra DigiCart	1	шт
Ученический набор Heat 1, TESS advanced Physics	6	шт
Студенческий набор Оптика 1 включая световой короб, TESS beginner Sciences	6	шт
PHUWE Источник питания, 230 В, пост. ток: 0...12 В, 2 А	6	шт
Набор грузов с крючками	1	шт
Набор тел равного объема (дем.)	1	шт
Набор тел равной массы (дем.)	1	шт
Насос вакуумный Комовского	1	шт
Тарелка вакуумная со звонком	1	шт
Штатив универсальный физический ШУН	1	шт
Весы технические с гирями до 1000 гр. с равновесами	1	шт
Весы электронные Т-1000	1	шт
Насос воздушный ручной	1	шт
Ведерко Архимеда	1	шт
Воздушный трек	1	шт
Источник сжатого воздуха	1	шт
Прибор для демонстрации свободного падения тел на штативе	1	шт
Сосуды сообщающиеся	1	шт
Шар Паскаля	1	шт
Трубка Ньютона	1	шт
Модель двигателя внутреннего сгорания	1	шт
Маятник Максвелла	1	шт
Пистолет баллистический	1	шт
Микролаборатория по изучению Механики	1	шт
Микролаборатория по изучению экологической чистой энергии	1	шт
Микролаборатория по изучению магнетизма	1	шт
Микролаборатория по изучению по электростатике	1	шт
Микролаборатория по изучению оптики	1	шт
Микролаборатория по изучению гидростатики	1	шт
Микролаборатория по изучению тепловых явлений	1	шт
Микролаборатория по изучению силы	1	шт

Набор по изучению гравитации	1	шт
Комплект тележек легкоподвижных	1	шт
Камертоны на резонансных ящиках (пара)	1	шт
Набор пружин с различной жёсткостью	1	шт
Комплект приборов и принадлежностей для дем-и свойств электромаг-ных волн	1	шт
Прибор для дем.волновых явлений	1	шт
Кристаллическая решетка углекислого газа и поваренной соли	1	шт
Набор проволочных каркасов для опр-я коэф-та поверхностного натяжения жид-ти	1	шт
Прибор для демонстрации атмосферного давления (Магдебургские полушария)	1	шт
Прибор для изучения теплопроводности твердых тел	1	шт
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1	шт
Цилиндры свинцовые со стругом	1	шт
Шар с кольцом	1	шт
Механическая модель Броуновского движения молекул	1	шт
Манометр жидкостной демонстрационный	1	шт
Прибор для определения точки росы	1	шт
Гигрометр психрометрический	1	шт
Набор по электростатике демонстрационный	1	шт
Комплект выключателей	1	шт
Машина электрофорная	1	шт
Модель для демонстр. в объеме линий магнитного поля	1	шт
Набор для изучения свойств полупроводников	1	шт
Набор реостатов ползунковых с роликовыми контактами (5шт)	1	шт
Набор для демонстрации спектров магнитного поля тока	1	шт
Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле	1	шт
Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника его длины сечения	1	шт
Реохорд демонстрационный	1	шт
Трасформатор универсальный с принадлежностями	1	шт
Прибор для изучения правила Ленца	1	шт
Демонстрационный комплект по электричеству	1	шт
Источник питания демонстрационный	1	шт
Ампервольтметр с гальвонометром	1	шт
Ампервольтметр для постоянного и переменного тока демонстрациоонный	1	шт
Ваттметр демонстрационный	1	шт
Выключатель двухполостный	1	шт
Выключатель однополостный	1	шт
Источник постоянного и переменного тока (В-24)	1	шт
Комплект блоков демонстрационный	1	шт
Демонстрационный комплект по электродинамике	1	шт
Набор по дифракции, интерференции и поляризации света	1	шт
Прибор для демонстрации фотоэффекта	1	шт
Комплект по геометрической оптике	1	шт
Источник высокого напряжения	1	шт
Спектроскоп трёх трубный	1	шт
Вогнутое и выпуклое зеркало	1	шт
Лазер учебный	1	шт

Небесная сфера	1	шт
Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)	1	шт
Телескоп-рефрактор	1	шт
Микролаборатория по изучению солнечной системы	1	шт
Весы учебные с гирями до 200г.	13	шт
Комплект динамометров	13	шт
Набор соединительных проводов (шлейфовых)	13	шт
Набор грузов по механике (10шт*50гр)	13	шт
Штангенциркуль	13	шт
Штатив лабораторный	13	шт
Желоб лабораторный с шариком	13	шт
Рычаг-линейка	13	шт
Трибометр лабораторный	13	шт
Лабораторный комплект по механике	13	шт
Калориметр со спиралью-резистором	13	шт
Набор тел по калориметрии	13	шт
Термометр жидкостной (0-100 град.)	1	шт
Амперметр лаб.	13	шт
Вольтметр лаб.	13	шт
Выключатель однополюсный лаб.	13	шт
Источник питания лаб. Комплект с провод.	13	шт
Компас школьный	13	шт
Магнит U-образный лаб.	13	шт
Магнит полосовой лаб. (пара)	13	шт
Миниатюрный ламповый держатель	13	шт
Набор резисторов	13	шт
Реостат ползунковый	13	шт
Электромагнит разборный подковообразный	13	шт
Лабораторный набор "Магнетизм."	13	шт
Лабораторный комплект по оптике	13	шт
Авометр с гальванометром демонстрационный	1	шт
Комплект радиотехнический	1	шт
Комплект дроссельных катушек	1	шт
Миллиамперметр лаб.	1	шт
Прибор для измерения деформации растяжения	1	шт
Щит электроснабжения	1	шт
Стенд техники безопасности	1	шт

СТЭМ-лаборатория

Cobra SMARTsense Temperature - Датчик для измерения температуры	2	шт
Cobra SMARTsense Heart Rate - Датчик для измерения частоты сердечных сокращений	2	шт
Cobra SMARTsense EKG - прибор для измерения ЭКГ	2	шт
Трехцветный соединительный кабель для ЭКГ Cobra SMARTsense	2	шт
Cobra SMARTsense Oxygen - Датчик для измерения содержания кислорода	2	шт
Cobra SMARTsense CO2 - Датчик для измерения содержания углекислого газа	2	шт

Спирометр Cobra SMARTsense - Датчик для измерения дыхательного объема	2	шт
Мундштук с фильтром для спирометра SMARTsense	2	шт
Экспериментальная камера, 29 см (11,4 дюйма), для датчиков Cobra SMARTsense	2	шт
Кобра СМАРТлинк	1	шт
Набор Интернет вещей Умная Теплица на базе Arduino	6	шт
Весы электронные Т-1000	2	шт
Набор минисад Aqua Simple для гидропоники	4	шт
Цифровой микроскоп	2	шт
Мультиметр цифровой	4	шт
Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ:	4	шт
Штатив универсальный физический ШУН	1	шт
Штатив лабораторный	4	шт
Паяльник	4	шт
Подставка для паяльников	4	шт
Паяльный фен	2	шт
Губка для очистки жала паяльника	4	шт
Силиконовый коврик для пайки	4	шт
Припой	4	шт
Флюс для пайки	4	шт
Набор отверок	4	шт
Автономный VR шлем Pico-4	2	шт
Бессрочное программное обеспечение VR курс Химия	2	шт
Бессрочное программное обеспечение VR-курс по разделу физики «Магнетизм»	2	шт
Бессрочное программное обеспечение VR-курс по разделу физики «Сборка цепей»	2	шт
3Д Принтер закрытого типа Flashforge Creator 2	1	шт
PLA пластик для 3Д принтера	10	шт
Ноутбук	4	шт
Микролаборатория по изучению механики	2	шт
Микролаборатория по изучению оптики	2	шт
Микролаборатория по изучению экологической чистой энергии	2	шт
Микролаборатория по изучению гравитации	2	шт

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №19023072 КГП «Узункольская районная больница Управления здравоохранения акимата Костанайской области» от 25.11.2019 года на занятие медицинской деятельностью.

Приложение к лицензии №19023072, подвиды лицензируемого вида деятельности:

- амбулаторно- поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям;
- первичная медико-санитарная помощь
- доврачебная помощь

Лицензиат: КГП «Узункольская районная больница Управления здравоохранения акимата Костанайской области»

Лицензиар: Республиканское государственное учреждение «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по

Костанайской области» Министерство Здравоохранения РК

Медицинский пункт состоит из двух кабинетов - медицинский кабинет (12,2 кв м) и прививочный (10,9 кв.м) расположен на первом этаже школы. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно санитарно-гигиеническим нормам. Медицинские услуги оказывает медицинская сестра - Исполова Гульнара Абдуловна.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №76 от 31.08.2010 года.

- Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт школы имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.

Адрес сайта: <https://uzunkolskayaooosh1-uzunkol.edu.kz>

Официальная почта школы uzunkolskayaooosh1@uzunkol.edu.kz также соответствует требованиям информационной безопасности.

Кроме того информация о деятельности организации образования размещена на страничке социальной сети Instagram

https://www.instagram.com/luzunkolmektebi?utm_source=qr&igsh=MW1rOWQ0NGJycWc3OQ==.

На странице социальной сети подписано 1937 подписчиков из числа родителей, обучающихся школы, социальных партнеров и 2598 публикаций. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz, в 2023-2024 учебном году обеспечен всему педагогическому коллективу доступ к платформе Bilim-APP.kz (поставщик ТОО «Bilim-APP.kz» договор №105 от 4.04.2023 г) - 580 учетных записей, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля.

- Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования: в школе имеется 8 кабинетов для учащихся начальных классов. Индивидуальные шкафчики имеются в количестве 20 шт, что не достаточно для начальных классов. Дети снимают верхнюю одежду в общем гардеробе.

- Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

Вход в помещение имеет пандус и поручни с двух сторон(горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием, установлен знак доступности школы, имеется контрастная окраска первой и последней ступени на лестнице, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, на 1 этаже здания, по коридору на полу имеется тактильная направляющая полоса, наличие табличек со шрифтом Брайля, в кабинет директора и санузел имеются расширенные дверные проёмы. В санузле установлена раковина на определённом уровне, рядом с унитазом имеется откидной поручень. Столы, стулья в кабинетах регулируемых размеров.

- Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно - лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 360 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 1 комната для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования

спортивный инвентарь:

мяч волейбольный	40	шт
мяч баскетбольный	40	шт
мяч футбольный	45	шт
гимнастический козел	2	шт
гимнастический мостик	1	шт
стол теннисный	1	шт
ракетка теннисная	1	шт
сетка теннисная	1	шт
канат для лазания	3	шт
сетка волейбольная	1	шт
сетка баскетбольная	2	шт
ворота для мини футбола с сеткой	2	шт
волейбольная стойка	2	шт
волейбольная вышка	1	шт
граната для метания 700 гр - 7 шт	7	шт
граната для метния 500 гр	7	шт
обруч диаметром 1000 мм	10	шт
скакалка	30	шт
мат спортивный гигиеническим покрытием	10	шт
коньки	20	пар
лыжи	35	пар
лыжи подростковые	14	пар
палка гимнастическая	35	шт
стойка для прыжков в высоту	1	шт
брусья	1	шт
перекладина гимнастическая	1	шт
мяч для метания	6	шт
гимнастическая стенка деревянная	1	шт
бревно напольное гимнастическое	1	шт
Стеллаж для спорт оборудования	3	шт
Шкаф Локер для раздевалки 4-х местный 1200x500x1820	2	шт
Набор лент разноцветных длинных	25	набор
Набор лент разноцветных коротких	25	набор
Палочка эстафетная	6	шт
Щит баскетбольный комплектация (1 щит,1 кольцо, 1 сетка)	2	компл
Конь гимнастический, в комплекте	1	шт
Скамья гимнастическая на металлических ножках 2 м	2	шт
Канат для лазания (хб) D40 мм, 9 м	1	шт
Стеллаж для мячей	1	шт
Свисток игровой	5	шт
Секундомер	5	шт
Табло простое пластиковое	3	шт
Рулетка измерительная 10 метров	1	шт
Рулетка измерительная 50 метров	1	шт

Насос для накачивания мячей	2	шт
Флажок разноцветный	20	шт
Мяч резиновый большой	10	шт
Мяч резиновый малый	10	шт
Фишка разметочная	20	шт
Набор для игры в настольный теннис	2	набор
Набор для игры в бадминтон	2	набор
Настольная игра "Тогыз кумалак"	10	шт
Шахматы	10	шт
Шашки	10	шт
Часы шахматные	10	шт

В раздевалках имеются шкаф – полка для обуви - 4 шт на 20 учеников, вешалки с крючками – 4 шт на 25 учеников

Общая площадь всех помещений составляет – 4209 кв.м., полезная площадь - 2852 кв.м. В школе имеется 32 учебных кабинетов, площадь классных комнат 1970 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 5 кв.м., что соответствует **Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.** Обучение учащихся школы осуществляется по классно-кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы оборудованы всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Оборудование каждого кабинета:

Стол преподавателя с выкатной тумбой	1	шт
Кресло для преподавателя	1	шт
Системный блок ученика Intel Core i3 12100, DDR4 DIMM 8GB/3200MHz, SSD 256 GB, Операционная система Microsoft Windows 11 Pro, Microsoft Office Standard 2021, Eset Protect Essential, Проводная USB клавиатура и мышь в комплекте	1	шт
Монитор Lenovo 21,5" S22e-19	1	шт
Гарнитура Defender Aura 102	1	шт
Веб-камера Ritmix RVC110	1	шт
UPS APC Back BX700UI 700VA.390W. 12V/7/2Ah 4IEC 320 c13 45DB	1	шт
МФУ HP Laser MFP 135a	1	шт
Сетевой фильтр 5 розеток, 5м	1	шт
Акустическая система	1	шт
Шкаф в комплекте	1	шт
Стол ученический двухместный КСУ-32 с перфарированной царгой	13	шт
Стул пластик турция Асылсан	26	шт
Пристенные полки	1	комплект
Доска аудиторная ДА- 32 (ЗС)	1	шт
Мел	3	упаковки
Корзина для Мусора	1	шт
Губка для доски	3	шт

Аптечка	1	шт
Ролл-шторы	3	шт

В кабинетах начальных классов дополнительно имеется:

Глобус, теллурий, модель солнце, телескоп	1	комплект
Дидактический материал по естествознанию в виде карточек: виды животных, растение, сюжетные картинки, рыбы	1	комплект
Дидактический материал по математике в виде карточек	1	комплект
Объемные геометрические фигуры	3	набор
Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов	2	набор
Набор для художественного труда	5	набор

В 14 кабинетах, где установлены интерактивные панели (кроме панели в кабинете биологии), установлено программное обеспечение MOZABOOK, бессрочное программное обеспечение Promethean ActivInspire, бессрочное программное обеспечение Promethean ClassFlow.

В кабинетах математики дополнительно имеется:

Набор чертежных инструментов	1	компл
Пластиковая модель штангенциркуля	2	шт
Набор для изучения вероятности	2	набор
Набор многогранников и разверток	2	набор
Набор стержневых геометрических фигур	2	набор
Модель шара стержневая	2	набор
Набор геометрических фигур раздаточный	2	набор
Набор объемных геометрических фигур	2	набор
Набор прозрачных геометрических фигур	2	набор
Набор магнитный целого и частей круга	2	набор
Магнитные плоские фигуры	2	компл
Дидактический материал	2	компл
Раздаточный материал	2	компл

Оборудование кабинета логопеда:

Яндекс станция	1	шт
Чемодан логопеда "Мелкая моторика"	1	шт
Стол преподавателя с выкатной тумбой	1	шт
Кресло для преподавателя	1	шт
Стол ученический одноместный	4	шт
Стул пластик турция Асылсан	4	шт
Зеркало настенное для логопедических занятий в раме	1	шт
Комплект массажных зондов	1	шт
Кварцевый стерилизатор логопедических инструментов	1	шт
Световой стол для песочной терапии, для рисования песком для песочной анимации регулируемый с подсветкой	1	шт
Делфа-142.1, Логопедический аппарат	1	шт
Детский массажный коврик ОРТОДОН, набор MIX 18 (18 пазлов)	1	шт
Вибромассажер для логопедического массажа	1	шт
Зонд расслабляющий Роллер	1	шт

Логопедический массаж зондами упражнения и артикуляционная гимнастика	1	шт
Насадка для вибромассажера	1	шт
Настенные полки	1	шт
тумба	1	шт
Корзина для Мусора	1	шт
губка для доски	3	шт
Аптечка	1	шт
Ролл-шторы	1	шт

Оборудование Телестудии:

Стол преподавателя с выкатной тумбой	1	шт
Кресло для преподавателя	1	шт
Видеокамера Panasonic AG-CX350 4K	1	шт
Штатив для камеры Teris TS-416cf-q	1	шт
Телесуфлер	1	шт
Карта памяти для видеокамеры Panasonic AG-CX350 4K 128 гб	1	шт
Картридер для воспроизведения видео	1	шт
Радиопетличный микрофон	1	шт
Хромакей с креплением, 3.0x3.0 метра, зеленый	2	шт
Комплект софтбокса освещение	1	комплект
Цветной пуфик	2	шт
Журнальный столик	1	шт
Темные двойные шторы	1	комплект

Кабинет НВиТП с оружейной комнатой:

Герб Республики Казахстан	1	шт
Портрет Президента Республики Казахстан	1	шт
Текст гимна Республики Казахстан на казахском и русском языках	1	шт
Флаг и флашток Республики Казахстан	1	шт
Макет автомата ММГ АКМ	2	шт
Комплект учебных патронов	2	шт
Муляжи гранат (учебно-тренировочная граната РГД-5)	2	шт
Электронный тир	1	шт
Гранаты для метания (500-700 гр)	15	шт
Противогаз гражданский	15	шт
Респиратор	15	шт
Компас армейский	15	шт
Костюмы химической и радиационной защиты	5	шт
Индивидуальный противохимический пакет	15	шт
Индивидуальный перевязочный пакет	15	шт
Носилки санитарные	1	шт
Аптечка полевая	3	шт
Набор имитаторов ранений и поражений (набор травм)	1	шт
Комплект индивидуальных дозиметров	1	шт
Комплект флажков	10	шт
Сумка санитарная со спец. укладкой в комплекте	2	шт
Малая пехотная лопата	3	шт
Барабан строевой	1	шт

Тумба дневального	1	шт
Стенд присяга	1	шт
Стенд строевая подготовка	1	шт
Стенд оказание первой помощи	1	шт

В 2022 году поступил кабинет биологии за счет республиканского бюджета, остальные кабинеты оснащены в 2023 году за счет участия школы в проекте «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» от фонда Казахстан халкына на сумму около 250 млн. тг - полностью заменена мебель,

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 26 штук (из них 20 внутренних, 6 наружных) из них 10 видеокамер подключены к ДЧ РОВД, имеется автоматическая пожарная сигнализация, 34 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Методическая служба школы ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары - тренинги по работе с ПК, интерактивной панелью, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9 класса по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе.

- Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

В школе на первом этаже расположена столовая - помещение площадью 104 кв.м, где организовано горячее питание. Договор на оказание услуги питания №26 от 15.01.2024 года с ИП «Жумагулова К.В.». Оборудование: столы обеденные – 25 шт. на 76 посадочных мест, электрическая плита - 3, водонагреватель на 60 л – 1 шт., холодильник – 1 шт, морозильная камера - 1 шт, мармиты - 2 шт, столы разделочные - 8 шт, шкаф для хранения сыпучих продуктов - 2 шт, шкаф для хранения посуды - 3 шт, моек - 5 шт, раковина для мытья рук - 4 шт, сушилка для рук - 1 шт, стенд с информацией о правильном питании - 1 шт. Школьники охвачены горячим питанием на 100%, также питание охвачены 100% детей из категории СУСН - 124. Питание учащихся организовано на двух переменах по 15 минут в двух сменах.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

- сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

На втором этаже здания школы находится школьная библиотека и занимает одно помещение площадью 48 кв.м, площадь книгохранилища - 13,8 кв.м. Читальный зал рассчитан на 6 посадочных мест. Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы (понедельник-пятница с 8.00 до 18.00 ч ежедневно без перерыва, суббота, воскресенье - выходной). Последний понедельник месяца – санитарный день. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

В библиотеке имеется Coworking центр, где учащиеся собираются и создают проекты, в коридоре организовано специальное место по обмену книгами – Bookcrossing. Организует работу библиотеки заведующий библиотекой Чешенко В.В. и библиотекарь Бектемирова А.Г., имеющая средне- специальное образование (не специалист).

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры, буктрейлеры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены направления: «Чтение через все предметы», «Пространство свободного чтения», «Чтение, как способ самореализации», «Традиция современного семейного чтения», «Время читать».

Библиотекарь публикует видеоролики, online-выставки, проводит библио-челленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями.

Библиотека оборудована необходимой мебелью:

Стеллаж библиотечный с рабочим местом	4	шт
Нестандартный книжный стеллаж	1	шт
Нестандартный библиотечный стеллаж с пуфиками	6	шт
Стеллаж модульный	2	шт
Мягкая мебель в доль окна	4	метр
Ресепшн 1,5х500	1	шт
Картотека	1	шт
Сканер штрих кодов	1	шт
Телевизор 55	1	шт
Системный блок Acer Vertion 4670G CPU Core i5 i5-10400 2900 МГц 8Гб DDR4 2400 МГц 256Гб Intel UHD Graphics встроенная, Аксессуары в комплекте USB Keyboard and Mouse Microsoft Windows 11 Pro,		

Microsoft Office Standard 2021, Eset Protect Essential	1	шт
Монитор Lenovo 21,5" S22e-19	1	шт
Гарнитура Defender Aura 102	1	шт
Веб-камера Ritmix RVC110	1	шт
UPS APC Back BX700UI 700VA.390W. 12V/7/2Ah 4IEC 320 c13 45DB	1	шт
МФУ HP Laser MFP 135a	1	шт
Сетевой фильтр 5 розеток, 5м	1	шт
Стол трапеция	5	шт
Стулья Асылсан	5	шт
Кресло поворотное	1	шт
Без каркасное кресло мешок д 90	5	шт
Аптечка	1	шт
Шторы	3	шт
Шахматы	3	шт
Настольная игра "Тогыз кумалак"	3	шт
Настольная игра Казак хандыгы	3	шт
Настольная игра "Монополия"	3	шт
Резак для бумаги А4	1	шт

Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке.

В библиотеке оформлены тематические книжные выставки «Писатели - Юбиляры», «Парта героя», «Менің Отаным Қазақстан!», «Литературные новинки», выставка-сюрприз «Прочитай то, не зная что», «Эпоха и личность», «Профессию подскажет книга», видеогалерея «Дети – герои войны в стихотворениях».

Общий фонд библиотеки – 25303 экземпляров. Из них учебный фонд – 11109 включая художественную литературу – 14194 экземпляров, на государственном языке художественной литературы – 3498 экземпляров, количество электронных учебников – 396.

Фонд учебной литературы составляет 11109 экземпляров. Все учебники нового поколения соответствуют приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 « Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме». Из них по циклу 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания 5,7 классов – 2017 года издания, 2 класса – 2022 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 11 класса - 2020 года. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%. Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются учебниками в первую очередь. Читатели получают на временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях

Количество читателей - 560, количество посещений библиотеки за 2023-2024 год - 10904, количество книговыдач - 12280.

Показатели работы библиотеки на начало 2023-2024 учебного года: количество читателей в библиотеке – 552 человека, количество посещений – 7002, количество книговыдачи – 1000. Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, что влияет на показатель читаемости. В этом

учебном году увеличилось посещение учащихся 1-4-х классов, т.е. наметилась тенденция для увеличения количества читателей, а это резерв для повышения показателя обращаемости.

Осуществляется реализация проекта «Читающая школа-читающая нация» для обучающихся, родителей, педагогов. Используются школьные чаты WhatsApp, чтобы отвечать на возникающие у педагогов вопросы по тематике имеющихся произведений, с целью формирования потребности в качественном чтении, грамотности, художественного вкуса. В рамках проекта в каждом кабинете имеются уголки для чтения книг «Читающая школа», книжные полки. На постоянной основе проверяется техника, выразительность чтения. Согласно плану проведены часы родительской грамотности «Как и что читать детям?», «Читающие родители – читающий ребёнок», консультации для родителей «Зачем читать детям сказки?» Проводятся конкурсы «Самый читающий класс», «Лучший читатель класса», конкурс чтецов «Струны души», в котором приняли участие обучающиеся разных классов, воспитанники мини-центра и КПП. Библиотекарем школы были проведены библиотечные уроки для учащихся «Береги животных», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Книжкина больница», «Книга на все времена», «Правила обращения с книгой», «Коррупция глазами писателей», «Живая память», «Профессии сказочных героев». Внеклассное мероприятие «Давайте любимые книжки откроем», «Дәуірдің дара тұлғасы», «Диалог с веком», «Көп тілді білу – өте маңызды», «Путешествие по сказкам», «Моя любимая книга». классные руководители проводят мероприятия, в рамках проекта «Читающая школа – читающая нация»: викторина «Моя Родина Казахстан», игра-викторина «Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки», акция «Балалар үні», внеклассное мероприятие «Моя любимая книга».

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности учебного фонда, совместно со школьным парламентом на постоянной основе в школе проводятся рейды по проверке школьных учебников с 1-11 классы. В ходе рейда учащимся еще раз напомнили об основных правилах пользования учебниками из фонда школьной библиотеки, об ответственности за порчу и утерю книг.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Один из важных показателей результативности работы школы – качество успеваемости учащихся.

Данные по отличникам и хорошистам за 2023-2024 учебный год

Ғ	с	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
---	---	-----------	-----------	--------------

	Всего	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
I	75	41	30	4	158	59	86	13	0	0	0	0
II	64	39	22	3	171	67	93	11	0	0	0	0
III	70	42	25	3	169	67	91	11	0	0	0	0
IV	64	39	22	3	173	69	90	14	1	0	0	1
год	80	46	30	4	187	67	104	16	0	0	0	0

Количество отличников на конец учебного года в сравнении с 1 четвертью увеличилось (+5), хорошистов - увеличилось (+29).

Анализ среднего показателя обученности и качества знаний за 2023-2024 учебный год:

Четверть, классы	I		II		III		IV		год	
	% усп	% кач.								
1-4	100	55,2	100	58,6	100	58,6	100	57,4	100	60,1
5-9	100	39,6	100	39,1	100	39,6	100	38,2	100	45,7
10-11	100	40,5	100	32,6	100	31,1	100	37,8	100	44,4
По школе	100	45,2	100	45,4	100	45,6	97,8	45,1	100	50,8

Анализируя качество знаний за год по школе, наблюдается его повышение в сравнение с 1 четвертью на 5,4%, однако в 4 четверти успеваемость упала, так как 1 обучающийся 11 класса вышел неаттестованным.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№	Наименование предмета	2023-2024		
		всего учащихся	% успеваемости	% качества знаний
1	Русский язык	55 (из них 1 обучается на дому)	100	69,3
2	Математика		100	69,3
3	Казахский язык		100	69,9
4	Иностранный язык		100	71,5
5	Литературное чтение		100	78,8
6	Естествознание		100	68,6
7	Познание мира		100	79,1

Мониторинг качества знаний обучающихся 4-х классов показывает, что % выше среднего по

всем предметам.

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№	Наименование предмета	2023-2024		
		всего учащихся	% успеваемости	% качества знаний
1	Русский язык	60 (из них 1 обучается на дому)	100	52,1
3	Алгебра		100	35,3
4	Геометрия		100	35,3
5	Информатика		100	87,1
6	Казахский язык и литература		100	50,9
7	Иностранный язык		100	45,6
8	Русская литература		100	68,4
10	Биология		100	55,6
11	Химия		100	32
12	Физика		100	42,1
13	География		100	66,2
14	История Казахстана		100	44,1
15	Всемирная история		100	57,6
16	Основы права		100	69,1

Мониторинг качества знаний обучающихся 9-х классов показывает низкий % по следующим предметам: химия, алгебра, геометрия, физика, история Казахстана, иностранный язык (английский); средний % качества: казахский язык и литература, всемирная история, русский язык, биология; выше среднего % качества по следующим предметам: информатика, русская литература, география, основы права.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в форме экзаменов за 2023-2024 учебный год

При проведении итоговой аттестации за курс общего среднего образования администрация КГУ «Узункольская общеобразовательная школа № 1» руководствовалась следующими нормативно-правовыми актами:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

Результаты и сравнительный анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

В промежуточной аттестации по казахскому языку и литературе приняли участие 5-е – 8-е, 10-е классы, в которых обучалось 253 учащихся, из них 1 обучающаяся освобождена (по состоянию здоровья).

класс	литер	2023-2024 уч.год			экзамен			итоговая		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
5	А	5	13	3	6	14	1	5	13	3
5	Б	7	6	8	8	5	8	7	6	8
5	В (1 осв.)	1	9	1	1	8	1	1	9	1
5	Г (кор)	4	1	0	4	1	0	4	1	0
6	А	2	14	3	3	13	3	2	14	3
6	Б	4	12	3	5	11	3	4	12	3
6	В	8	12	0	8	11	1	8	12	0
7	А	2	6	6	2	5	7	2	6	6
7	Б	10	7	5	10	6	6	10	7	5
7	В	7	5	4	7	4	5	7	5	4
8	А	9	9	3	9	9	3	9	9	3
8	Б	5	10	5	5	8	7	5	10	5
8	В	11	10	2	11	10	2	11	10	2
10	А	1	5	2	1	4	3	1	5	1
10	Б	3	6	3	3	4	5	3	6	3

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 60 учащихся, в 11-х – 25. Из 85 выпускников были допущены к итоговой аттестации 81. Освобожденных – 4 обучающихся – по состоянию здоровья (из них 1 надомное обучение).

В промежуточной аттестации по казахскому языку и литературе приняли участие 5-е – 8-е, 10-е классы, в которых обучалось 253 учащихся, из них 1 обучающаяся освобождена (по состоянию здоровья).

Расписание сдачи промежуточной и итоговой аттестации было составлено согласно санитарно-эпидемиологических норм и требований на основании Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Анализ мониторинга промежуточной аттестации показал следующее:

- в 5-х классах 5 обучающихся не подтвердили свои знания на экзамене в соответствии с годовыми оценками - показали результат ниже;
- в 6 классах 5 обучающихся показали результат ниже, а 1 обучающийся показал результат выше годовой оценки;
- в 7 классах 3 обучающихся показали результат ниже, а 3 обучающихся — выше;
- в 8 классах 2 обучающихся — ниже и 2 обучающихся результат на экзамене выше годовой;
- в 10 классах- 3 обучающихся — выше результат и 3 обучающихся результат выше.

Итоговая аттестация в 9-х классах проведена по **3 (обязательным)** предметам:

- русский язык (письменный экзамен в форме эссе);
- математика (алгебра) письменный экзамен – контрольная работа);
- казахский язык и литература (письменный экзамен);

и **1 (по выбору)**:

- география (письменный экзамен);
- биология (письменный экзамен);
- иностранный язык (английский) письменный экзамен;
- информатика (письменный экзамен);
- геометрия (письменный экзамен);
- всемирная история (письменный экзамен);
- русская литература (письменный экзамен)

Итоговая аттестация в 11-х классах проведена по 4 (*обязательным*) предметам:

- русский язык (письменный экзамен);
- алгебра и начала анализа (письменный экзамен);
- казахский язык и литература (письменный экзамен);
- история Казахстана (устный экзамен)

и 1 (*по выбору*):

- география (письменный экзамен);
- биология (письменный экзамен);
- информатика (письменный экзамен);
- геометрия (письменный экзамен);
- основы права (письменный экзамен);
- физика (письменный экзамен)

предмет		2023-2024 уч.год			Экзамен			Итоговая		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Русский язык		8	14	2	8	10	5	8	14	2
Математика (алгебра)		9	11	4	16	6	1	11	10	3
Каз.яз. и литература		7	13	4	6	12	5	7	13	4
География		0	4	3	1	3	3	0	5	2
Биология		5	8	0	5	8	0	5	8	0
Информатика		0	0	1	0	0	1	0	0	1
Русская литер.		0	0	1	1	0	0	0	1	0
Геометрия		0	0	1	0	0	1	0	0	1
Русский язык		14	7	4	12	8	3	14	7	4
Математика (алгебра)		17	8	0	14	9	0	17	8	0
Каз.яз. и литература		12	9	4	10	8	5	12	9	4
География		2	5	0	2	2	3	2	5	0
Биология		6	7	1	7	6	1	8	5	1
Ин.язык (англ.)		0	0	1	0	0	1	0	0	1
Всемирная история		0	0	1	0	1	0	0	0	1
Русский язык		5	4	1	2	5	3	5	4	1
Математика (алгебра)		3	1	1	9	1	0	8	2	0
Каз.яз. и литература		7	2	1	7	2	1	7	2	1
География		1	3	0	3	1	0	1	3	0
Биология		3	3	0	4	2	0	4	2	0
литер	предмет	2023-2024 уч.год			Экзамен			Итоговая		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
11 А	Русский язык	5	6	1	6	4	2	6	5	1
	Алгебра и начала анализа	9	3	0	12	0	0	9	3	0
	Каз.яз. и литература	2	7	3	2	7	3	2	3	7
	История Казахстана	2	8	2	3	6	3	3	7	2
	География	0	1	0	1	0	0	0	1	0
	Биология	2	4	0	3	3	0	2	4	0
	Основы права	0	0	5	2	3	0	0	2	3
11 Б	Русский язык	2	6	5	2	4	9	2	7	4
	Алгебра и начала анализа	3	5	5	7	4	2	4	5	4
	Каз.яз. и литература	2	6	5	2	9	2	2	9	2
	История Казахстана	2	2	9	3	2	8	3	3	7
	Биология	0	0	4	0	0	4	0	0	4
	Информатика	0	1	1	0	2	0	0	2	0
	Физика	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Геометрия	0	0	1	0	1	0	0	0	1	

Основы права	0	0	5	0	5	0	0	0	0	4
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

По результатам итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов видно, что не все обучающиеся подтвердили свои знания.

Процент успеваемости за год и итоговой аттестации составил 100%.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

Согласно пункта 14-4 «при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти». При необходимости СОР проводится с объединением разделов. Итоговая оценка выставляется за полугодие.

Оценивание за полугодие осуществляется по следующим учебным предметам: «Естествознание» (2 класс), «Познание мира» (2-4 классы), «Всемирная история» (5-9 классы), «Химия» (7 класс), «Информатика» (5-9 классы), «Основы права» (9 класс), «Русский язык» (10-11 классы ЕМН).

1 класс не оценивался согласно приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводилось во всех 2-11 классах. На основании Правил («Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). для улучшения качества обратной связи и повышения учебной мотивации результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Наряду со всеми направлениями учебно-воспитательного процесса особое внимание уделяется

психологическому сопровождению инклюзивного образования.

Количество детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся в школе составило:

2021-2022 учебный год - 3 учащихся (1 учащийся - обучение на дому, 2 - по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом)

2022-2023 учебный год- 2 учащихся (1 - по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, 1 - по адаптированной учебной программе)

На конец 3 четверти 2023-2024 учебного года - 3 учащихся (2 - по индивидуальной учебной программе, 1 - по адаптированной учебной программе)

Домашнее обучение для детей – инвалидов в 2021-2022 учебном году осуществлялось согласно учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией и согласованной с родителями. В ИС «Кунделик» педагогами выставляются результаты формативного и суммативного оценивания.

ВЫВОД: соответствует требованиям пункта 45 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пунктам 61 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункту 55 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

РАЗДЕЛ 10. Недостатки, замечания и пути их решения

- ◆ Повышение квалификационной категории педагогов.
- ◆ Повышение качества образовательного процесса
- ◆ Сформировать эффективную образовательную среду для развития успешных детей в виде индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ;
- ◆ Обеспечить максимальное участие и его результативность успешных детей в мероприятиях районного и областного масштаба
- ◆ Повышение уровня исследовательских навыков и функциональной грамотности учащихся
- ◆ Систематизация воспитательной работы через реализацию национальных проектов и программ.
- ◆ Увеличение доли учителей, совершенствующих свою исследовательскую деятельность
- ◆ Укрепление МТБ для обучения: оборудование кабинета музыки, приобретение индивидуальных шкафчиков для начальных классов.

Выводы и предложения:

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год;
2. Вся деятельность школы организована и соответствует нормативно-правовым актам, утвержденным планам;
3. Учащиеся школы имеют положительные результаты обучения, результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
4. Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям.
5. Проведя изучение материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области пришла к заключению:

- образовательная деятельность коммунального государственного учреждения «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления

