

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Ұзынкөл
ауданы білім бөлімінің №1 Ұзынкөл жалпы білім беретін
мектебі" КММ**

**КГУ "Узункольская общеобразовательная школа №1
отдела образования Узункольского района" Управления
образования акимата Костанайской области**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ ЕЖЕГОДНОЙ САМООЦЕНКИ**

**Ұзынкөл а.
2023 ж.**

Полное наименование организации образования	Государственное коммунальное учреждение «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области.
Местонахождение организации образования	Костанайская область, Узункольский район, село Узунколь, улица Абылая хана, 32.
Контактные данные юридического лица	Телефон 8714 44 2-16-60 электронная почта uzunkolskayaoosh1@uzunkol.edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица	директор школы: Балицкая Марина Алексеевна телефон раб. 8714 44 2-16-60, сот. 87472324407

Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области производится в рамках работы классов предшкольной подготовки в трех группах: одна группа с государственным языком обучения и две группы с русским языком обучения.

КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области находится по адресу: 111800, Республика Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, село Узунколь, улица Абылая хана, 32. Телефон 8714 44 2-16-60, электронная почта uzunkolskayaoosh1@uzunkol.edu.kz, сайт школы uzunkolskayaoosh1-uzunkol.edu.kz.

Директор школы Балицкая Марина Алексеевна. Назначена на должность приказом ГУ «Отдел образования Узункольского района» от 14 марта 2023 года № 23 Л/С.

БИН 970240002102, дата первичной государственной регистрации юридического лица: 11 марта 1999 года. Лицензия на занятие образовательной деятельностью №KZ11LAA00024059 от 27 апреля 2012 года. Уведомление № KZ51XXX00008788 от 19 февраля 2015 года о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Устав КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1» утвержден постановлением акимата Узункольского района от 5 января 2021 года №17.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Сведения об образовании педагогов и переподготовки кадров:

В классах предшкольной подготовки работает 3 воспитателя:

- 1 с государственным языком обучения (Габдулина Ш.Б.) и 2 с русским языком обучения (Дербилова Н.С., Семенычева Н.И.);
- 1 со средне-специальным образованием (Семенычева Н.И.) и 2 с высшим образованием (Габдулина Ш.Б., Дербилова Н.С.);
- 1 со стажем работы от 15 до 20 лет (Семенычева Н.И.) и 2 со стажем работы от 10 до 15 лет (Габдулина Ш.Б., Дербилова Н.С.).

Сведения о прохождении аттестации руководителей: в текущем учебном году директор школы аттестацию не проходил.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории:

1 воспитатель имеет первую квалификационную категорию (Габдулина Ш.Б.), 2 воспитателя имеют квалификационную категорию «педагог-модератор» (Дербилова Н.С., Семенычева Н.И.).

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов:

Директором школы, Балицком М.А, в 2021 году пройдены курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования».

Курсы повышения квалификации пройдены:

Габдулина Ш.Б. – «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту», Өрлеу, 2022 г.

Дербилова Н.С. – курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей, ЦПМ, 2019 г.

Раздел 3. Контингент обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года в классы предшкольной подготовки были зачислены 43 воспитанников, в том числе 7 воспитанников в класс с государственным языком обучения, 36 – в классы с русским языком обучения (21 воспитанник в КПП «Б», 15 воспитанников в КПП «В»). Детей, требующих коррекции речи, двое. Занимались с логопедом по заявлению родителей. Разновозрастные группы отсутствуют, т.к. всем детям в текущем календарном году исполняется 5 лет. В течение учебного года 5 воспитанников прибыло (2 обучались в школах нашего района, 1 в частной школе-саду, 2 в дошкольных учреждениях), выбыло 3 воспитанника (1 в школу нашего района, 2 в школы области). Таким образом, на конец учебного года обучается 45 воспитанников. Один ребенок по рекомендации ПМПК оставлен на повторный год обучения в условиях дошкольного воспитания и обучения.

Требования к сроку воспитания и обучения соблюдены – 1 год. Типовая учебная программа ДВО освоена всеми воспитанниками на удовлетворительном уровне.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Учебная деятельность строилась согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приложению 1 Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17657) (далее – Типовые правила, Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) (далее - Типовые учебные планы), Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее - Типовая учебная программа).

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников соответствует Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Показатели	Состояние
Проектная мощность здания	964
Фактический контингент учащихся	584
Общее количество зданий, в том числе учебных (расписать наименование каждого здания с указанием площадей и проектных мощностей)	1 здание КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» УОАКО - 4209м ²
Год ввода в эксплуатацию (если несколько зданий, год ввода каждого здания отдельно)	-1968г.
Общая площадь (если несколько зданий, общая площадь каждого здания отдельно)	4209м ²
Полезная площадь	2852м ²
Число этажей	3
Здание типовое или приспособленное	типовое

Наличие актового зала, площадь	имеется, 369 кв.м
Наличие спортивного зала, площадь	имеется, 360 кв.м.
Наличие столовой/буфета	На сколько мест - 56, общая площадь – 75,2 кв. м, состояние -удовлетворительное
Наличие библиотеки, площадь	Площадь – 48 м ² , состояние -удовлетворительное
Наличие теплого туалета	8
Наличие уличного туалета	нет
Видео наблюдение, система пожара безопасности, система контроля доступа (СКД), система контроля управления доступа (СКУД)	Имеется система видеонаблюдения, автономная пожарная система.
Наличие и состояние уличной спортивной площадки, и других малых архитектурных форм	Имеется спортивная площадка
Год проведения капитального ремонта	2013г
Возможно проведен ремонт частично (инженерные сети, фасад здания, замена окон и др)	Проведён в 2013 году капитальный ремонт (заменены окна, инженерные сети, электросети, установлен фасад здания). В 2021 году проведено утепление кровли. В 2022 году проведена частичная адаптация школы.
Техническое описание конструктивных элементов строения: 1) фундамент – бетон 2) наружные и внутренние капитальные стены - кирпич 3) перегородки – кирпич 4) перекрытия – железобетонные плиты 5) кровля – 2-х скатная, металлочерепица 6) полы – досчатые 7) проемы – окна пластик, двери внутренние деревянные, наружные пластиковые 8) отделка – наружные и внутренние стены – побелка	Техническое состояние каждого объекта описать отдельно: 1) фундамент – бетон 2) наружные и внутренние капитальные стены - кирпич 3) перегородки – кирпич 4) перекрытия – железобетонные плиты 5) кровля – 2-х скатная, металлочерепица 6) полы – USB покрытый линолеумом, керамическая плитка (1 этаж фойе, коридоры) 7) проемы – окна пластик, двери внутренние деревянные, наружные пластиковые отделка – наружные и внутренние стены – побелка
Имеются ли предписания контролирующих организаций	Предписание об устранении нарушений – установка пожарных щитов у каждого пожарного выхода
Выводы (аварийное здание, требует капитального ремонта и др.)	Требуется текущий ремонт (ремонт пожарных выходов, частичная замена мебели в учебных кабинетах)
Принятое решение	Дефектный акт не составлялся

Сведения об обеспечении оборудование и мебелью:

- Куклы
- Кукла в национальном костюме
- Кукла с сезонной одеждой
- Набор кукольного театра
- Набор игровой "Юрта и ее убранство"
- Мебель игрушечная
- Набор игрушечной посуды
- Машина
- Набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный)
- Дидактическая игрушка для развития мелкой моторики
- Игрушка (животные, птицы)
- Иллюстративные альбомы родного края
- Набор предметных картинок по темам
- Сюжетные картинки
- Книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте)
- Муляжи овощей и фруктов
- Фланелеграф
- Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)
- Игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные)
- Конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями
- Набор геометрических фигур демонстрационный
- Набор геометрических фигур раздаточный
- Набор плоскостных геометрических фигур
- Касса цифр
- Счетный материал
- Счетный набор магнитный
- Набор карточек с числами от 1 до 10
- Счетная змейка до 10
- Счетные палочки
- Демонстрационные часы с циферблатом
- Пазлы 20-25 деталей
- Настольные развивающие игры
- Кубик Рубика
- Музыкальные игрушки
- Детские костюмы разных профессий
- Материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые.
- Материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей
- Крупные трафареты с фигурами

- Раскраски
- Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента
- Различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок
- Мольберт детский
- Фартуки из материала или клеенки
- Уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки)
- Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда
- Игрушки-инструменты
- Набор инструментов для ухода за растениями
- Комнатные растения
- Набор для опытов
- Календарь природы
- Книги о природе (в том числе говорящие книги)
- Комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло"
- Набор гербариев растений
- Детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых
- Альбом о правильном питании
- Альбом по пропаганде здорового образа жизни
- Панно для составления семейного генеалогического дерева
- Стол письменный
- Стул полумягкий
- Столы для детей на 2-4 мест (по усмотрению администрации дошкольной организации, общим количеством посадочных мест 20 и 25)
- Стул детский
- Шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости
- Доска для объявлений
- Стенд для детских работ
- Ноутбук
- Зеркало в рамке

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

«+5. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру»

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников:

Кол-во детей в дошкольных классах	из них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей 5 лет в дошкольных организациях и дошкольных классах	из них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%
45	42	93	45	42	93

Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый):

Всего	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
45	36	9	0	36	9	0	36	9	0	36	9	0	36	9	0

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области производится в рамках работы классов предшкольной подготовки в трех группах: одна группа с государственным языком обучения и две группы с русским языком обучения.

КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области находится по адресу: 111800, Республика Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, село Узунколь, улица Абылая хана, 32. Телефон 8714 44 2-16-60, электронная почта uzunkolskayaoosh1@uzunkol.edu.kz, сайт школы uzunkolskayaoosh1-uzunkol.edu.kz.

Директор школы Балицкая Марина Алексеевна. Назначена на должность приказом ГУ «Отдел образования Узункольского района» от 14 марта 2023 года № 23 Л/С.

БИН 970240002102, дата первичной государственной регистрации юридического лица: 11 марта 1999 года. Лицензия на занятие образовательной деятельностью №KZ11LAA00024059 от 27 апреля 2012 года. Уведомление № KZ51XXX00008788 от 19 февраля 2015 года о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Устав КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1» утвержден постановлением акимата Узункольского района от 5 января 2021 года №17.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

2. Анализ кадрового потенциала

Сведения об образовании педагогов и переподготовки кадров

В 2022-2023 учебном году в школе работает 75 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 65 педагогов, что составляет 87 %. Все имеют базовое образование.

10 педагогов имеют средне – специальное образование, что составляет 12,9 %

Нуртазина З.С. учитель начальных классов

Балапанова Л.И., учитель начальных классов

Серба Н.В., учитель технологии

Бинецкий А.В. учитель физической культуры

Райлян Ф.В., учитель физической культуры

Мырзашева М.А., учит каз.языка

Султанкина Г.Б., учитель русского языка
 Масакбаева Д.Б. учитель англ.языка
 Семенычева Н.И., воспитатель КПП
 Тулепова А.Г., учитель начальных классов

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

В школе работают четыре педагога - совместителя:

Иманова В.Ж., учитель истории, вторая категория

Алиев К.Х, учитель информатики, педагог - эксперт

Игнатъева О.В, учитель русского языка и литературы, педагог - эксперт

Абильдаева Э.Т., учитель музыки, без категории

4 педагога находятся в декретном отпуске Алиев К.Х, Уралбаева Ж.М., Байбулова А.Н., Козова Е.Ю.

Сведения о прохождении аттестации руководителей

Директор школы в 2022 -2023 учебном году аттестацию не проходил

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории

Состав по квалификационным категориям:

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-исследователь	Высшая	Педагог-эксперт	Первая	Педагог-модератор	Вторая	Без категории
2022-2023	75	8	3	28	3	9	2	22

В школе работает 75 педагогов. Из них:

педагог-исследователь – 8 (10,6%)

педагог-эксперт – 28 (37,3%)

педагог-модератор –9 (12%)

высшая – 3 (4%)

первая – 3 (4%)

вторая – 2 (2,6%)

без категории -22 (29,3%)

магистр – 1 (1,3%)

Таким образом, высшую, первую, педагог - исследователь, педагог – эксперт категорию имеют 42 педагога из 75, что составляет 56%. Это говорит о высоком профессионализме коллектива.

В 2022 – 2023 учебном году аттестацию по подтверждению (получению) квалификационных категорий проходило 15 педагогов

Шинтимиров а А.Е.	Казахский язык	школьный	Олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательны м предметам	Авраменко Дарья	10	1
Ланг И.В.	Русский язык	школьный	Олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательны м предметам	Ланг Владислав	11	1
Тихоненко А.А.	История Казахстана	школьный	Олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательны м предметам	Мирзоев Элвин	11	1
Тихоненко А.А.	История Казахстана	школьный	Олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательны м предметам	Тюлебергене в Азамат	9	1
Тихоненко А.А.	Правовые предметы	школьный	Олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательны м предметам	Мендыкулова Исмеральда	9	1
Черненко С.К.	Английский язык	школьный	Олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательны м предметам	Кадранов Тимур	9	1
Цирик В.С.	математика	школьный	Олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательны м предметам	Тлеукабылов а Аружан	9	1
Цирик В.С.	математика	школьный	Олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательны м предметам	Бакубаев Женис	9	1
Наглый Д.А.	физика	школьный	Олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательны м предметам	Макаров Сергей	10	1
Тлеубаев А.Е.	биология	школьный	Олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательны м предметам	Кожева Ангелина	9	1
Тлеубаев А.Е.	биология	школьный	Олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательны м предметам	Загляда Вадим	11	1
Редман Г.А.	география	школьный	Олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательны м предметам	Еркін Малика	11	1
Дошанова	география	школьный	Олимпиада для 9-11 классов по	Шапаев	9	1

В.Р.			общеобразовательны м предметам	Дамир		
Король Г.Н.	История Казахстана	Районный	конкурс "Моя малая Родина"	Авраменко Дарья	10	1
Король Г.Н.	История Казахстана	Районный	конкурс "Моя малая Родина"	Назаренко Ксения	10	1
Доцанова В.Р.	естествознани е	Районный	олимпиада «Дарын» для 5-6 классов	Доцанова Мадина	5	1
Редман Г.А.	естествознани е	Районный	олимпиада «Дарын» для 5-6 классов	Сычева София	6	1
Жаканова А. А.	Английский язык	Районный	олимпиада «Дарын» для 7-8 классов по предметам ОГН	Лазарев Дмитрий	7	1
Яворская А.Г.	Русский язык	Районный	Олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательны м предметам	Литвинова Виктория	9	1
Саенок М.И.		Районный	Олимпиада для 1-4 классов	Аристанбаева Асия	3	1
Фикс Н.В.		Районный	Олимпиада для 1-4 классов	Король Варвара	4	1
Шинтимиров а А.Е.	Казахский язык	областной	Дистанционная олимпиада по каз.языку Дарын	Кумарова	10	1
Шинтимиров а А.Е.	Казахский язык	областной	Дистанционная олимпиада по каз.языку Дарын	Авраменко Дарья	10	1
Шинтимиров а А.Е.	Казахский язык	областной	Дистанционная олимпиада по каз.языку Дарын	Турегельдина Алия	10	1
Доцанова В.Р.	естествознани е	Областной	олимпиада «Дарын» для 5-6 классов	Доцанова Мадина	5	1
Редман Г.А.	естествознани е	Областной	олимпиада «Дарын» для 5-6 классов	Сычева София	6	1
Жаканова А. А.	Английский язык	Областной	олимпиада «Дарын» для 7-8 классов по предметам ОГН	Лазарев Дмитрий	7	1
Жумабаева И.Г.	математика	Республикански й	интеллектуальная игра –конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Буршин Богдан	5	1
Токбаева К.К.		Республикански й	Олимпиада «Акбота»	Белашова Василиса	2	1
Глеубаев А.Е.		Республикански й	Олимпиада «Акбота»	Мозер Полина	7	1

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов

Для педагогических работников школы первоочередной задачей является повышение уровня их профессиональной компетентности, т.к. от этого во многом зависит качество образования. Поэтому, одним из путей формирования личностных и профессиональных качеств человека является система повышения квалификации учителей.

В 2022 – 2023 учебном году учителя школы прошли обучение на курсах повышения квалификации в ИПК «Өрлеу» и ЦПМ:

- Райляну И.Н. «Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений»
- Дошанова В.Р. «Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений»
- Кудерина Д.А. «Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений»
- Фикс Н.В. «Школьные тренеры исследования в практике учителя»
- Ланг И.В. – «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10-11 классов»
- Наглый Д.А. «Развитие предметных компетенций учителя физики в контексте повышения качества образовательного процесса 7-9 классов»
- Крупко А.Н. «Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»
- Мозер Е.В. – курсы для педагогов –психологов
- Демина Е.А. - «Глобальные компетенции»
- Шинтимирова А.Е. «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»
- Кусаинова С.Д. «5 - 9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»
- Матвеева Е.Н. Тихоненко А.А. Курсы «Аналитическая компетенции педагогов школ для улучшения практики»
- Токбаева К.К. «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов
- Черненко С.К. «Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»
- Балицкая М.А. онлайн –курс «Kundelik expert» для администраторов АИС «Күнделік»
- Мозер Е.В. «Психологическая поддержка школьников»
- Терехова Н.С. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях специального (коррекционного образования) РК»
- Мирошник К.Г. «Основы робототехники»
- Аканова Д.Н. «Развитие профессиональных компетенций педагога специальных классов общеобразовательных школ»
- Султанкина Г.Б. «Глобальные компетенции»
- Резников Г.Н. «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»
- Редман Г.А. «Развитие предметных компетенций учителей географии 7 – 9 класс»
- Актанова Б.М. «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в 5- 9 классах»

Таким образом, курсы расширили общепедагогические и психологические знания учителей, оказали им помощь в планировании и организации педагогической

деятельности, помогли в освоении новых методических приемов обучения, позволили добиться более прочных умений, навыков учащихся.

Раздел 3.Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с ООП

На начало учебного года контингент с 1 по 11 класс составил:
580 учащихся.

В том числе по уровням:

начальное образование – 249 обучающихся;

основное среднее образование – 290 обучающихся;

общее среднее образование - 41 обучающийся.

На конец учебного года контингент с 1 по 11 класс составил:
582 учащихся.

В том числе по уровням:

начальное образование – 248 обучающихся;

основное среднее образование – 288 обучающихся;

общее среднее образование - 45 обучающихся.

В школе функционировали 4 класса коррекции для детей с задержкой психического развития с общей наполняемостью 24 ребенка. К концу учебного года по заключению ПМПК 9 детей выведены в норму. Трое обучающихся 10 класса получили документ об основном среднем образовании и выпущены.

Средняя наполняемость классов -16,6 учащихся на 1 класс-комплект.

<i>Параллель</i>	<i>На начало учебного года</i>	<i>На конец учебного года</i>
1	59	62
2	74	74
3	55	53
4	61	60
<i>Начальное образование</i>	249	249
5	65	64

6	50	49
7	68	66
8	56	58
9	51	51
Основное среднее образование	290	288
10	25	28
11	7	17
Общее среднее образование	41	45
Всего	580	582

В течение 2022-2023 учебного года прибыло 20 учащихся, из них школ района – 4, из школ области – 4, из школ Республики – 2, из стран ближнего зарубежья – 2, вернулись из колледжа – 3, из специальной школы-интерната – 3, из дополнительного охвата – 2.

Всего по состоянию на 1 сентября 2022 года детей с особыми образовательными потребностями начитывалось 83. В том числе с задержкой психического развития – 48, с легкими нарушениями интеллекта – 7, с умеренными нарушениями интеллекта – 2, ранний детский аутизм – 2, нарушения речи – 22, нарушения опорно-двигательного аппарата – 1, слабовидящие – 1. Инвалидность имеют 12 детей, из них 4 соматики.

На конец учебного года после прохождения некоторыми детьми освидетельствования при областной ПМПК детей с особыми образовательными потребностями начитывается 73. В том числе с задержкой психического развития – 38, с легкими нарушениями интеллекта – 13, с умеренными нарушениями интеллекта – 2, ранний детский аутизм – 2, нарушения речи – 16, нарушения опорно-двигательного аппарата – 1, слабовидящие – 1.

На начало учебного года на дому по состоянию здоровья обучались 7 детей, на конец учебного года – 9. Из них 7 с легкими нарушениями интеллекта, 2 - с умеренными нарушениями интеллекта.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Наличие и соответствие РУП, расписание занятий, и организованной рабочей деятельности требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования и ТУП

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов:

Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365);

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов:

Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и

общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365);

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

Рабочий учебный план в 10-11 классах (общее среднее образование) составлен на основе следующих документов:

Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365);

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Рабочий учебный план обсуждён на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27 августа 2022 года

Освоение базового содержания учебных предметов

Базовое содержание каждой образовательной области начального образования предполагает изменения, внесенные в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и

«Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего вида» в организациях образования решением педагогического совета осуществляется организация учебно-воспитательного процесса путем выбора одного из этих учебных планов.

В 2022-2023 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

«Обучение грамоте», «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

«Букварь», «Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык и литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык и литература» для классов с нерусским языком обучения;

3) «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с неказахским языком обучения,

3) «Иностранный язык»;

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География»

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. География Казахстана»

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка».

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем,

вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік". Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение тем. В 2022-2023 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

Реализация профильного обучения

В основе реализации профильного обучения лежат положения Государственного общеобязательного стандарта среднего общего образования о старшей ступени среднего общего образования (10-11 класс). Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

Учебные программы разработаны на основе дифференциации, интеграции и профессионализации содержания образования. В Законе РК «Об образовании» определено, что профильное обучение - процесс дифференциации и индивидуализации обучения, организации

образовательного процесса с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию. Общеобразовательная учебная программа - включает предпрофильную подготовку обучающихся. Учащимся предоставлена возможность выбора индивидуальных образовательных программ, в которых особое место отведено творческой деятельности и развитию индивидуальных способностей. Такой подход позволяет учащимся развивать свой потенциал по заданному образовательному маршруту с целью подготовки к поступлению в вуз или самореализации личности. Таким образом, профилизация имеет личностно и профессионально ориентированный характер.

Реализация курсов по выбору и факультативов

В 1, 2, 4 классах с казахским языком обучения предусмотрен 1 час вариативного компонента. Программа факультативного курса в 1 классе призвана оказывать индивидуальную помощь детям в реализации заданных природой способностей и возможностей, помочь ребенку в творческом самовыражении. Разработанный факультативный курс во 2 классе ориентирован на развитие творческого нестандартного мышления у детей младшего школьного возраста, формирование умений решать изобретательские (проблемные) задачи, воспитание интереса к собственному творчеству, к поиску рациональных решений. Занятия в 4 классе направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

В 5-8 классах из вариативного компонента отводится 0,5 часа в рамках курса «Глобальные компетенции» В 9 классе на изучение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» отводится 1 час в неделю.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность». В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национальнокультурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога - наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

В 10 – 11 классе общественно – гуманитарного направления отводится по 1 часу на элективные курсы.

Организация учебного процесса с учетом ООП

В 2022 – 2023 учебном году в школе было организовано четыре класса для учащихся с задержкой психического развития – 2д, 4г, 8в, 10в классы. Рабочий учебный план школы обеспечивает обучение, воспитание и развитие учащихся, предоставляет равные возможности уровня образования всем детям в соответствии с их интересами, способностями социальным заказом родителей и главной задачей школы – воспитание человека культуры. РУП определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, которая строго соответствует нормам, определенным в Государственном общеобязательном стандарте

2 класс-инвариантная учебная нагрузка 23 ч., коррекционная учебная нагрузка 8 часов.

4 класс –инвариантная учебная нагрузка 25 ч., коррекционная учебная нагрузка 8 часов.

8 класс –инвариантная учебная нагрузка 31 ч., коррекционная учебная нагрузка 5 часов.

10 класс –инвариантная учебная нагрузка 32 ч., коррекционная учебная нагрузка 5 часов.

Коррекционная направленность образовательного процесса обеспечивается как на уроках по общеобразовательным предметам, так и на специальных коррекционных занятиях, которые для обучающихся являются обязательными. В начальных классах содержание работы призвано обеспечить обогащение знаний и представлений обучающихся об окружающей действительности, преодоление отклонений в развитии общей моторики и координации движений, формирование навыков жизненной компетенции. Для обучающихся 8, 10 классов, испытывающих трудности в усвоении учебной программы организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях, направленных на усвоение сложного материала, а также способствующих социализации детей. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия не дублируют содержание форм урочных занятий. Занятия ведутся индивидуально или в группах, укомплектованных на основе сходства учебных трудностей.

Изучение курса ОБЖ и ПДД

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах данный курс ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся; деление классов на группы

В 2022-2023 году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся по ТУП обновленного содержания, включая вариативный компонент, составил:

в классах с казахским языком обучения:

1 класс-19,5 ч.; инвариантная учебная нагрузка 18,5 ч., вариативный компонент 1 час.

2 класс – 24 ч.; инвариантная учебная нагрузка 23ч., вариативный компонент 1 час.

4 класс – 26 ч.; инвариантная учебная нагрузка 25 ч., вариативный компонент 1 час.

в классах с русским языком обучения:

1 класс -20,5 ч.

2 класс –24 ч.

3 класс –26 ч.

4 класс –27 ч.

Вариативный компонент в 1-4 классах с русским языком обучения не предусмотрен

5 класс–29,5 ч., инвариантная учебная нагрузка 29 ч., вариативный компонент 0,5 час.

6 класс –29,5 ч., инвариантная учебная нагрузка 29 ч., вариативный компонент 0,5 час.

7 класс – 32,5 ч., инвариантная учебная нагрузка 32, вариативный компонент 0,5 час.

8 класс – 33,5 ч., инвариантная учебная нагрузка 33, вариативный компонент 0,5 час.

9 класс – 35 ч., инвариантная учебная нагрузка 34, вариативный компонент 1 час.

10 - 11 класс ЕМЦ – 36 ч., инвариантная учебная нагрузка 34, вариативный компонент 2 часа.

10 - 11 классе ОГЦ – 32 ч., инвариантная учебная нагрузка 31ч., вариативный компонент 1 час.

В школе насчитывается 35 класс- комплектов. Классы, в которых количество обучающихся составляло 20 и более делились на 2 группы по казахскому языку, английскому языку, информатике (1б, 1в, 1г, 2б, 3а, 3б, 4б, 4в). По казахскому языку, английскому языку, информатике, художественному труду (5а, 5б, 5в, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б) Также при делении классов было учтено наличие детей с ООП.

Соблюдение сроков обучения

Сроки обучения в 2022-2023 учебном году были определены в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29030):

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Воспитательная работа в КГУ «Узункольская общеобразовательная школа № 1 отдела образования Узункольского района » Управления образования акимата Костанайской области регламентируется государственными нормативно - правовыми актами :

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией Республики Казахстан;

Кодексом Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

Законом Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

Законом Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

Законом Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на

2020 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

10)) Концептуальными основами развития краеведения Республики Казахстан утвержденными приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

Тема воспитательной работы: Совершенствование воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования.

Цель воспитательной работы школы: формирование высокообразованной, гармонично развитой, социально ориентированной, профессионально компетентной личности, гражданина и патриота Республики Казахстан
Задачи:

Формировать у обучающихся общественное сознание, отражающее сущность казахстанской государственности, воспитание активной гражданской позиции через социально значимую деятельность на благо личности, общества, государства. - Развивать ученическое самоуправление, способствующее повышению ответственности обучающихся, организации их быта и досуга, удовлетворению духовнонравственных запросов, формированию навыков самодисциплины, национального самосознания и уважительного отношения к культуре и традициям государства и других народов.

Формировать информационную и правовую культуру обучающихся, педагогов, родителей в процессе социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса.

Взаимодействовать с родителями обучающихся с целью усиления роли семьи в процессе воспитания.

Развивать творческий потенциал личности ученика, способствующий формированию готовности к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда. - Формировать культуру ЗОЖ на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни школы и пропаганду спортивных достижений нашей страны.

Воспитательная работа в школе ведется на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру», по следующим направлениям : - Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Национальное воспитание

Семейное воспитание
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
Поликультурное и художественно–эстетическое воспитание -
Физическое воспитание, здоровый образ жизни
Выбор форм воспитания основывается на :

педагогической целесообразности ;
учете возрастных особенностей обучающихся ;
анализе особенностей развития детского коллектива ;
учете регионального компонента воспитания ;
технических и материальных возможностях школы и класса ;
на уровне профессионализма классных руководителей ,руководителей кружков и педагога дополнительного образования.

Важное место в воспитательной работе отведено формированию и укреплению школьных традиций. В течение года в школе проводятся следующие традиционные мероприятия : День знаний , День здоровья, День языков, День учителя и в рамках праздника День самоуправления , а так же День Республики, Новый год,Вечер встречи выпускников, торжественные мероприятия посвященные Дню 8 марта, празднику Наурыз, Дню Единства народов Казахстана и Дню Победы .

Каждое направление воспитательной работы реализуется в соответствии тематикой, посредством проведения классных часов ,бесед ,диспутов, круглых столов, акций, праздничных программ и концертов ,выставок рисунков и поделок, спортивных соревнований, книжных выставок и обзора литературы посвященного выдающимся датам и личностям, а так же посредством участия в конкурсах.

Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий , воспитанию норм правовой культуры.

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся ,в школе проводится комплекс мероприятий в данном направлении.

К ним относятся:

Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением , детей из неблагополучных семей и профилактическая работа с ними;

Обеспечение занятости несовершеннолетних учебной , охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;

Организация воспитательно – коррекционных воздействий на несовершеннолетних педагогического коллектива, родительской

общественности и заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;

Правовое просвещение родителей, детей и подростков;

Разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.

Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике правонарушений.

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет по профилактике. Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности,

правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних. В состав Совета входят администрация школы, психолог, социальный педагог, один классный руководитель, председатель Попечительского совета и один ученик - член школьного самоуправления.

Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых рассматриваются как общие вопросы связанные с проблемами воспитания обучающихся, так и рассмотрение персональных дел обучающихся, родителей или лиц их заменяющих.

На заседания выносятся вопросы связанные с анализом и планированием деятельности Совета по профилактике на предстоящий год, вопросы связанные с постановкой на учет нарушителей дисциплины и порядка, о закреплении наставников за ними, осуществление контроля за поведением подростков состоящих на различных видах учета и вовлечение их в работу кружков и спортивных секций. Важное внимание отводится практической работе с неблагополучными семьями и семьями вызывающими тревогу, рейдовым мероприятиям в данные семьи, с целью оказания помощи несовершеннолетним проживающим в них. Обсуждению поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. По мере необходимости постановка перед соответствующими

структурными подразделениями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК. Заслушивание информации о работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни, работе направленной на профессиональное самоопределение старшеклассников. Рассмотрение вопросов связанных с анализом результатов диагностики по выявлению суицидальных наклонностей у детей и другие.

В 2022-2023 учебном году проведено 10 заседаний Совета, на которых

рассмотрено 11 материалов.

На начало учебного года классными руководителями 1- 11 классов, воспитателями КПП были составлены социальные паспорта классов, на основе которых оформлен социальный паспорт школы. Согласно полученных данных были откорректированы базы данных детей из социально – уязвлённых слоёв населения. Обновление социальных паспортов классов, школы и баз данных вторично было осуществлено в начале второго полугодия – до 10 января 2023 года. Базы данных корректируются и в течение учебного года, по итогам прибытия и выбытия обучающихся. Статистика обновлений и корректировки представлена в ниже следующей таблице:

Статус	На начало учебного года		На конец учебного года	
	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей
Неполные семьи	87	107	87	107
Многодетные семьи	24	60	37	84
Малообеспеченные семьи (получатели АСП)	23	47	16	31
Неблагополучные семьи	14	21	9	11
Семьи, где есть опекаемые дети	4	5	4	5
Дети – инвалиды	6	6	6	6
Дети, проживающие с отчимами	29	40	29	38
Дети, проживающие с сожителями матери	20	25	20	25

Для выявления уровня социального благополучия и выявления семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, два раза в год (в начале сентября и в начале января) классные руководители посещают семьи обучающихся с обследованием жилищно – бытовых условий проживания несовершеннолетних. В случае, если определена семья, которая нуждается в определённой помощи, администрация школы действует по алгоритму: классный руководитель и социальный педагог ещё раз посещают семью, конкретизируют проблему, директор школы обращается в органы опеки, отдел образования, Комиссию по делам несовершеннолетних, акимат Узункольского сельского округа с ходатайством об оказании содействия в решении проблемы.

Ежеквартально проводится сверка с ГЮП ОМПС ОП Узункольского района по количеству несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в отделе полиции, обновляются и корректируются данные по обучающимся, состоящим на внутришкольном учёте (ВШУ). Данные по этому направлению представлены в диаграмме:



Показатели диаграммы на начало и окончание учебного года указывают на снижение доли обучающихся, состоящих на учёте в школе (- 2), но отмечается некоторый рост числа несовершеннолетних, состоящих на учёте в группе ювенальной полиции (+ 1).

С целью защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется работа по систематическому обновлению базы данных. На начало и конец учебного года опекаемых детей 5 - Радченко Александр (5 В класс), Скориков Артём (9 А класс) – попечитель Скорикова Н.В. (пр. № 1 от 14.04.2022), Ерофеев Дмитрий (9 Б класс) - опекун Ерофеев А. А. (пр. № 4 от 16 07.2021), Лукьянова Ирина (8 Б класс) – опекун Лукьянова Е.А. (постановление. № 83 от 28.06.2019), Усина Аяна (9 Б класс) - опекун Карабалина А.Б. (постановление № 04 от 14.01.2019). Согласно плану работы, были посещены семьи детей данной категории – Радченко Александра и Скорикова Артёма, Лукьяновой Ирины. В рамках дня опекуна посещены все семьи, опекунам вручены благодарственные письма и небольшие подарки. Работа с классными руководителями, где обучаются данные дети, предусматривает ежедневный мониторинг посещаемости,

успеваемости, занятости во внеурочное время. Систематически с ребятами проводятся индивидуальные консультации, беседы с целью определения жизненных приоритетов ребят, их целей на будущее. Ребята данной категории в правонарушениях и неправомерном поведении не отмечены.

В рамках оказания помощи из фонда всеобуча, ребятам предоставлены госуслуги по следующим направлениям:

- обеспечение горячим бесплатным питанием – 5 человек
- получение выплаты на приобретение школьной формы и канцелярских принадлежностей – 5 человек
- обеспечение путёвкой в летний загородный лагерь – 1 человек (Радченко Александр, 5 кл)

Занятость ребят поддерживается их опекунами, обеспечивается школой и организациями дополнительного образования:

- Радченко Александр – посещает секцию по футболу, шахматам
- Скориков Артём – посещает ВПК «Жас патриот», секцию по вольной борьбе
- Ерофеев Дмитрий – посещает секцию по баскетболу
- Лукиянова Ирина – секцию по волейболу
- Усина Аяна – секцию по волейболу, танцевальный кружок.

Занятость в летний период:

1. Ерофеев Дмитрий - 9 класс - Итоговая аттестация за курс основной средней школы, секция по баскетболу (стадион «Женис»);
2. Лукьянова Ирина - 8 бригада по озеленению «Жасыл жапырак», секция по волейболу (стадион «Женис»), экскурсии;
3. Радченко Александр - 5 класс - Летний загородный лагерь «Болашак», бригада по озеленению «Жасыл жапырак», секция по футболу (стадион «Женис»);
4. Скориков Артём - 9 класс - Итоговая аттестация за курс основной средней школы, занятия ВПК «Жас патриот», экскурсии;
5. Усина Аяна - 9 класс - Итоговая аттестация за курс основной средней школ, секция по волейболу (стадион «Женис»), трудоустройство в колледж.

Следует отметить успехи во внеурочной занятости опекаемых детей – Скорикова Артёма и Радченко Александра. Артём с 2016 года, занимаясь в секции по дзюдо при ДЮСШ, имеет победы и призовые места: 2016 год – 3 место в районном турнире среди юношей и девушек по дзюдо,

посвящённому 25-летию независимости РК в весовой категории 25 кг; 2017 год – 1 место в районном турнире по дзюдо в весовой категории до 27 кг, 1 место в весовой категории до 27 кг в районном турнире «Белый тигрёнок», посвящённого дню Первого Президента, 3 место в районном чемпионате по дзюдо в весовой категории 30 кг; 2018 год – 2 место в районных соревнованиях по казакша курес, посвящённых Наурыз мейрамы; 2 место – в районном турнире Мендыкаринской ДЮСШ по дзюдо, посвящённой 20-летию столицы, в весовой категории 32 кг, 1 место – в турнире Узункольского района по дзюдо, посвящённом 20-летию столицы РК, 1 место в казакша курес, инициированной имамом мечети с. Узунколь; 2019 год – 1 место в весовой категории до 36 кг в районном турнире по дзюдо «Белый тигрёнок», посвящённом Дню Первого Президента; 2020 год – 3 место в районном турнире по дзюдо на кубок акима Мендыкаринского района в весовой категории до 38 кг. 2022 год – отмечен грамотой за участие в соревнованиях по лёгкой атлетике памяти спортсмена Узункольского района Д.И. Левадного. 2023 год – 2 место среди юношей 14-15 лет в районной военизированной эстафете, посвящённой 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Кроме занятий спортом развивает свой интеллектуальный потенциал через участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: в 2017 году занял 4 место в казахстанской олимпиаде «Агентство юных сыщиков», ежегодно принимает участие в школьном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам. С 2022 года является участником военно – патриотического клуба «Жас патриот», действующего при школе. В рамках его деятельности и участия в районных и областных соревнованиях, является призёром побед клуба. В марте 2023 года принял участие в областном конкурсе «Алау», где команда ВПК «Жас Патриот» заняла 4 место, а в конкурсе инсценировки военно-патриотической песни 3 призовое место. Стоит отметить, что Артём неоднократно принимал активное участие в соревнованиях по стрельбе и разборке/сборке АК-47.

Александр до сентября 2022 года активно увлекался баскетболом, посещал секцию данного вида спорта при ДЮСШ, в командных соревнованиях 2022 года на первенство района, в составе команды занял 1 место. С 2022-2023 года начал увлекаться интеллектуальными играми – шахматами, тогыз – кумалак. В январе 2023 года в рамках школьной лиги занял 2 место в индивидуальном зачёте, в марте 2023 года в районных соревнованиях занял по тогыз – кумалак 2 место. Принимает участие в школьных олимпиадах по общеобразовательным предметам, дистанционных интеллектуальных конкурсах.

Участие в республиканской акции «Дорога в школу», проводимой на постоянной основе, преследует цель обеспечить 100% посещение занятий всеми обучающимися школы. В период до начала учебного года – это помощь со стороны руководителей государственных организаций, меценатов села Узунколь; в течение учебного года – это помощь со стороны педагогического коллектива, индивидуальных предпринимателей в виде новогодних подарков, одежды (школьной, спортивной формой, обувью, повседневной одеждой), канцелярскими товарами. Накануне учебного года эта социально – направленная инициатива проводилась под девизом «Дорога в школу – Добро без границ!» Цель данного мероприятия - оказание материальной и иной помощи обучающимся и воспитанникам из числа малообеспеченных, многодетных семей, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период подготовки к началу нового учебного года и предупреждения непосещения детьми учебных занятий по социальным причинам. Первым шагом в достижении данной цели явилось обращение к обществу и населению, а именно руководителям государственных учреждений, предпринимателям, с акцентом на проблему оказания конкретной адресной материальной помощи определённым категориям детей. Классными руководителями была проведена работа по выявлению школьников, нуждающихся в помощи. На основании их данных был составлен список обучающихся из социально –уязвимых слоёв населения, по которому за каждым из детей был закреплён руководитель государственного учреждения. В данный список вошли 41 ребёнок из 1-11 классов.

В целях пресечения неправомерного поведения в школе имеется список «группы риска», в состав которой включены ребята, имеющие замечания по поведению в школе и за её пределами, докладные от учителей по нарушению пунктов Правил внутреннего распорядка школы: нарушение дисциплины на уроках, неподготовленность к урокам, отсутствие школьных принадлежностей, пропуски занятий – это 45 обучающихся. Ежедневно с обучающимися проводятся профилактические беседы: индивидуальных - 172 , с классными коллективами – 56.

По данным сверки с ГЮП ОМПС ОП Узункольского района на профилактическом учёте по категории «родители, не исполняющие свои обязанности по воспитанию, обучению и (или содержанию) несовершеннолетних, а также отрицательно влияющие на их поведение» (неблагополучные семьи) состоят:

3 квартал 2022 г (на 01.09.2022) - 14 семей – Антонюк Татьяна Витальевна, Грабчинская Олеся Анатольевна, Матасару Ольга Ивановна, Москаленко Наталья Васильевна, Сафронова Ирина Викторовна, Андросюк

Галина Сергеевна, Телешева Ирина Ивановна, Толстихина Фёкла Ивановна, Антонюк Виктория Александровна, Орлова Елена Николаевна, Дернова Альбина Васильевна, Лебедева Вера Сергеевна, Старинкова Елена Сергеевна, Мангуспаева Ольга Михайловна - 21 ребенок.

4 квартал 2022 г (на 01.10.2022) - 14 семей – Антонюк Татьяна Витальевна, Грабчинская Олеся Анатольевна, Матасару Ольга Ивановна, Москаленко Наталья Васильевна, Сафронова Ирина Викторовна, Андросюк Галина Сергеевна, Телешева Ирина Ивановна, Толстихина Фёкла Ивановна, Антонюк Виктория Александровна, Орлова Елена Николаевна, Дернова Альбина Васильевна, Лебедева Вера Сергеевна, Старинкова Елена Сергеевна, Мангуспаева Ольга Михайловна - 21 ребенок.

1 квартал 2023 г. (на 01.01.2023) - 12 семей – Матасару Ольга Ивановна, Москаленко Наталья Васильевна, Сафронова Ирина Викторовна, Андросюк Галина Сергеевна, Телешева Ирина Ивановна, Толстихина Фёкла Ивановна, Антонюк Виктория Александровна, Сафонова Надежда Сергеевна, Орлова Елена Николаевна, Дернова Альбина Васильевна, Лебедева Вера Сергеевна, Старинкова Елена Сергеевна, Мангуспаева Ольга Михайловна - 19 детей.

2 квартал 2023 (на 01.04.2023) 12 семей – Матасару Ольга Ивановна, Москаленко Наталья Васильевна, Сафронова Ирина Викторовна, Толстихина Фёкла Ивановна, Антонюк Виктория Александровна, Сафонова Надежда Сергеевна, Орлова Елена Николаевна, Дернова Альбина Васильевна, Лебедева Вера Сергеевна, Старинкова Елена Сергеевна, Мангуспаева Ольга Михайловна, Мангуспаева Татьяна Михайловна - 16 детей.

2 квартал (на 01.06.2023) - 9 семей – Матасару Ольга Ивановна, Москаленко Наталья Васильевна, Сафронова Ирина Викторовна, Сафонова Надежда Сергеевна, Орлова Елена Николаевна, Дернова Альбина Васильевна, Мангуспаева Татьяна Михайловна, Телешева Ирина Ивановна, Старинкова Елена Сергеевна - 11 детей.

С начала учебного года с данными обучающимися была проведена индивидуальная работа по выявлению их интересов и склонностей к занятиям во внеурочное время. Согласно результатам бесед, несовершеннолетним было предложено записаться в спортивные секции и кружки по интересам с целью предупреждения возможных правонарушений. В течение 2022-2023 уч.года дети из данных семей заняты следующей досуговой деятельностью:

- занятия в спортивных секциях (школа, ФОК) – баскетбол -2 ч.(Андросюк Е., Андросюк В.), волейбол -1 ч. (Старинкова З.), лёгкая атлетика – 2 ч. (Лебедев А., Старинков Н.);

- занятия в кружках (Дом творчества, школа) – шашки – 2 ч. (Мангуспаев А., Шафигуллин З), шахматы- 1 ч.,(Москаленко М.) «Театр и дети» (литературный клуб) – 4 ч.(Мокану С., Андросюк В., Андросюк К., Дернова К.), «Изучаем английский язык» - 1 ч.(Орлова С.), «Юный эколог» - 1 ч. (Телешев М.), «Робототехника» - 1 ч.(Успеньев В.), ВПК «Жас патриот» - 2 ч. (Успеньев И., Мангуспаев Р.), секция по вольной борьбе – 1 ч. (Шох М.) Один обучающийся – Антонюк Пётр, находится на надомном обучении, секции и кружки не посещает.

Ребята посещают кружки и секции согласно графика тренировок и занятий, принимают участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Следует отметить успешные выступления участника ВПК «Патриот» Успеньева И., который принял участие в Республиканском слёте военно – патриотических клубов «Айбын» в период летних каникул, был призёром и победителем конкурсов по стрельбе из пневматической винтовки, подтягивании на перекладине (в первом полугодии руководителем клуба был Кенкенов К.А.) В рамках внутришкольных соревнований по лёгкой атлетике успешно выступает Лебедев А. (руководитель Цирик В.С.). В рамках профилактики правонарушений классные руководители также организуют занятость ребят из данной категории семей через привлечение к участию во внутришкольных конкурсах, районных мероприятиях.

Дети из малообеспеченных семей также охвачены занятиями в спортивных секциях, кружках (36 детей из 20 семей). Эффективно организована работа ВПК «Жас патриот», в состав которого входят дети из группы риска и стоящие на профилактических учётах – 3 человека. В состав данного клуба входят также дети из социально –уязвимых семей – 4 человека. Организована деятельность спортивных секций – по волейболу, баскетболу, мини – футболу, лёгкой атлетике; кружки – шахматный, «Дети и театр», занятия в рамках проекта «Читающая школа». Дети из неблагополучных, многодетных, неполных семей посещают указанные секции и кружки. Посещение секций и кружков осуществляется на безвозмездной основе. Ежедневный контроль посещаемости всех обучающихся школы, в том числе и ребят из «группы риска», позволяет определить возникающую проблему пропуска занятий – через телефонные разговоры с родителями, посещение семьи (в случае необходимости). По окончании каждого месяца классные руководители предоставляли информацию о посещаемости за месяц обучающимися их класса, с отметкой об уважительных причинах и неуважительных причинах пропуска занятий. Пропуски по уважительной причине подкреплялись справками из

поликлиники, объяснительными родителей, приказами директора школы об освобождении от занятий в связи с выездом на соревнования.

Для определения уровня благополучия в семье, уровня созданных для несовершеннолетних жилищно- бытовых условий, в течение учебного года проводились посещения семей в составе представителей администрации школы (Балицкая М.А., Ахметова А.С., Кудерина Д.А.), педагога – психолога Даниловой А.Н., УИП ГЮП (Байжанова Д.Ж., Котлячкова Г.С., Касымов А.М., Умбетова Д.К.), педагогом – профориентатором (Молдагалиев Д.К.), учителем НВП (Кошугулов А.М.), классными руководителями. Всего посещений в истекшем учебном году (помимо посещения классными руководителями) - 62.

Согласно совместному плану работы с ОМПС ОП Узункольского района школа принимает участие в проведении ОПМ: организация профилактических бесед с обучающимися и родителями, организация рейдов в вечернее и ночное время, посещение неблагополучных семей с проведением профилактических бесед, проведение конкурсов рисунков, видеороликов, памяток – листовок В рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений 16 ноября прошли встречи – беседы участковых инспекторов ГЮП Котлячковой Г.С., Байжановой Д.Ж. с обучающимися 5-6,8-11 классов по формированию гражданского правосознания, необходимости знания своих прав и обязанностей. Всего проведено рейдов в рамках месячника – 12. Проведено бесед с участием сотрудников ОП – 7. Конкурсов рисунков – 2. Охват участников – 450 обучающихся, 28 педагогов. Организовано взаимодействие с ГЮП ОП Узункольского района: темы бесед – статьи КоАП об ответственности родителей по воспитанию детей, контроль со стороны родителей за местонахождением детей во внеурочное время. В рамках деятельности отряда ЮИД проведены беседы с обучающимися 1-6 классов по теме соблюдения правил дорожного движения, предупреждению дорожно – транспортного травматизма. Среди родителей и школьников перед каникулами в обязательном порядке распространялись памятки о правилах безопасности при катании на горке (декабрь), поведение на водоёмах в различные периоды года, техника безопасности при прогулках возле фонтана. Систематически распространяется информация об ответственности родителей за нахождение детей вне дома после 23.00. С аналогичными вопросами выступали перед обучающимися начальных классов инспектор ГЮП ОП Узункольского района Котлячкова Г.С.(сентябрь, ноябрь, февраль), ст. лейтенант полиции Касымов А.М. (апрель, май), ст. лейтенант полиции Умбетова Д.К. (май).

Информация о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав предоставляется в родительские чаты, освещается в ходе бесед в родителями из социально – уязвимых семей, рекомендуется родителям знакомиться с деятельностью Комиссии через их страничку в Инстаграм, тезисно обозначена деятельность данной комиссии в ходе проведения общешкольного родительского собрания 27 сентября 2022 года при рассмотрении вопроса «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

В школе создан отряд юных помощников полиции в составе 10 человек из числа обучающихся 9-10 классов. Члены отряда ведут профилактическую работу с обучающимися школы по профилактике неправомерного поведения через распространение брошюр, памяток, плакатов; через соц.сети распространение информации по нормативным документам Республики Казахстан. Принимает участие в конкурсах различных уровней. В районном этапе конкурса отрядов ЮПП в номинациях «Видеоролик», челлендж о доброте и честности, «Отчет о работе отряда ЮПП», отряд школы занял первые места. На областном этапе отряд ЮПП занял 2 место в номинации «Отчет о проделанной работе». Информация о деятельности публикуется в Инстаграмм – 4 публикации

Реализация вопроса безопасности дорожного движения рассматривается на ежемесячной основе. В начале 4 квартала среди учащихся 1-х классов было проведено внеклассное мероприятие «Посвящение в пешеходы», с участием 65 человек. Членами ЮПП (10 человек) были проведены информационно-разъяснительные встречи с учащимися 4-8 классов. В классных кабинетах, на уголках, имеется информация о правилах дорожного движения. Члены отряда ЮИД в октябре месяце участвовали в совместной акции с сотрудниками РОВД «Осторожно, пешеход!». Проведение информационных акций «ПДД и я, правила навсегда», «Знаешь правила, знаешь ответственность». Систематически, перед началом каникул членами отряда ЮИД проводятся встречи с обучающимися по вопросам соблюдения ПДД – распространение памяток «Будь внимателен», Информация о деятельности отряда ЮИД публикуется на странице школы в Инстаграм – 5 публикаций

Создан и действует ВПК «Жас патриот», в состав которого входят обучающиеся 9-11 классов. Систематически проводятся занятия ВПК (согласно утверждённому графику), Систематически проводятся школьные соревнования среди членов клуба по сборке АК, стрельбе. Тренировки участников клуба проходят и в период каникул. Работа клуба также освещается на странице школы в Инстаграмм – 3 публикации

В рамках акции «16 дней против гендерного насилия», проходившей в период с 25 ноября по 10 декабря 2022 года в школе были проведены мероприятия, направленные на привлечение внимания к данной проблеме: проведение дебатов на тему «Школа – территория, свободная от жестокости и насилия» в организациях образования, акция «Стоп насилию» с распространением листовок и телефонов доверия по Узункольскому району и Костанайской области, проведение профилактических бесед с участием сотрудников отдела полиции по теме акции (выступила инспектор ГЗЖН Тимощенко А.Н.) Представители ОЧС Узункольского района (3 беседы), ОП Узункольского района выступали с вопросом «Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», докладчики инспектор ГЮП Котлячкова Г.С. , Байжанова Д.Ж. (4 беседы). Представители антикоррупционной службы (3 беседы), представители ПЧ (3 беседы). Всего охват участников составил 320 человек.

На постоянной основе проводятся встречи, родительские собрания, круглые столы с родителями и лицами их заменяющими, с целью повышения компетентности родителей в вопросах профилактики употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни, пресечения неправомерного поведения и профилактики преступлений несовершеннолетних, профилактики аутодеструктивного поведения. В период с 28 октября по 3 ноября классными руководителями проведены родительские собрания, в повестку дня которых был включён вопрос о профилактике правонарушений, необходимости контроля за местонахождением детей, особенно во внеурочное и вечернее время, о необходимости формирования правовой культуры школьников. 28 января и 16 февраля проведены родительские собрания, рассматривавшие вопросы аутодеструктивного поведения, проявления суицидальных наклонностей. 29 мая проведено общешкольное родительское собрание, на котором присутствовали 257 родителей. В рамках повестки дня были рассмотрены вопросы:

- Организация летней занятости обучающихся школы;
- Профилактическая работа по предупреждению дорожно – транспортного травматизма. Обеспечение безопасности в летней период (купальный сезон, противопожарная безопасность);
- Ответственность законных представителей за времяпровождение несовершеннолетних детей вне дома;
- Рекомендации по профилактике суицидального, аутодеструктивного поведения несовершеннолетних

По первому вопросу обозначила организацию оздоровления, досуга и занятости ребят заместитель директора школы по воспитательной работе

Ахметова А.С. Акцент был сделан на 100% охват детей посещением летних оздоровительных площадок при школе обучающимися 1-7 классов, деятельностью бригад по благоустройству школьного двора, посещением летних лагерей. Также отмечено, что продолжают свою деятельность спортивные секции, кружки по изучению иностранного языка, дворовые клубы. Планируются выезды в г. Костанай с целью посещения значимых мест города и области. Также был озвучен вопрос о трудоустройстве ребят, достигших 16-летнего возраста в МРЦ по программе «Жасыл ел». Отдельно была освещена тема о незаконном трудоустройстве несовершеннолетних. По второму вопросу перед родительской общественностью выступили представители МЧС, которые раздали памятки родителям и объяснили, насколько опасно купание в необорудованных местах, предупредили об ответственности родителей за купание несовершеннолетних детей без сопровождения законных представителей. УИП ГЮП ОМПС ОП Узункольского района старший лейтенант полиции Умбетова Д.К. обозначила ещё раз ответственность родителей за времяпровождение и местонахождение детей вне дома после 23.00. Обсуждена тема административной ответственности родителей, детей, достигших 16-летнего возраста, за причинение ущерба объектам села – памятникам, аллеям, фонтану. По вопросу профилактики аутодеструктивного поведения выступила педагог – психолог школы Данилова А.Н., которые ещё раз назвала признаки, на которые родителям нужно обратить внимание, чтобы предотвратить беду. Всем присутствующим были розданы визитки с контактами круглосуточного телефона доверия для детей – подростков и их родителей.

В школе размещена информация о действующих телефонах доверия, организациях, оказывающих поддержку и помощь подросткам и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Педагоги-психологи школы оформили информационный стенд с указанием телефонов доверия для детей и родителей по оказанию социально-психологической помощи. Также с 2021-2022 уч.года родители ознакомлены с информацией о существовании в Телеграмм – канале информационного чата Bala Qorgau, через который также можно получить необходимую консультацию и помощь (ссылка отправлена в родительские и ученические чаты, таблички с QR – кодом размещены на видимом месте входной группы школы). Подписаны на данный чат 32 педагога, 16 детей, 91 родитель.

Постоянно проводятся общешкольные и классные родительские собрания, вебинары, круглые столы с родителями и лицами их заменяющими, с целью повышения компетентности родителей в вопросах

профилактики и предупреждения насилия против детей – информирование родителей и общественности через родительские чаты и страничку школы в Инстаграм по разъяснению прав женщин и девочек на свою защиту от насилия. Всего охват участников составил 615 человек

- информация о проводимых мероприятиях в рамках данного направления размещается на странице школы в Instagram (июль – декабрь), отправляется в чаты родителей и детей. Также в социальной сети Instagram – на странице «Психологическая служба УООШ№1», публикуются памятки, информационные буклеты по профилактике ПАВ и др. для обучающихся и их родителей. Ребятами отряда ЮПП проведена акция «ВЕЙП и его влияние на здоровье». Школьникам была доведена информация о пагубном влиянии курительных смесей, об ответственности за распространение товара, относящегося к табачным и наркотическим изделиям. Розданы памятки брошюры о курительных смесях, негативном влиянии наркотиков. Всего за указанный период размещено 6 публикаций в Инстаграм, 3 рассылки родителям. Охват участников составил – 580 обучающихся, 260 родителей, 220 подписчиков странички школы в Инстаграм.

В рамках исполнения плана по правовому обучению, родителям для ознакомления были предложены следующие темы – «Правила постановления на ВШУ», «Административная ответственность», «Мелкое хулиганство», «Нарушение законодательства РК в области образования, культуры и спорта», «Незаконное использование Государственных символов РК», «Извлечения из Кодекса РК об административных правонарушениях». Правовой всеобуч проводился посредством публикаций на страничке школы в Инстаграм, распространению информации в групповые чаты родителей.

Администрация школы своевременно реагирует на изменения в поведении обучающихся и приглашает родителей для бесед. Основные вопросы бесед протоколируются, по итогам беседы администрация школы предлагает свои рекомендации родителям и их детям. За истекший учебный год проведено бесед 51, с записью протокола – 36.

Значимым направлением работы является работа по формированию антикоррупционной культуры у обучающихся школы. В школе создан добровольный клуб «АдалҰрпақ», в состав которого входят шесть учащихся 10 класса. Клуб работает в соответствии с утвержденным планом, пропагандируя непримиримое отношение к любым формам и проявлениям коррупции в обществе. Один раз в четверти в рамках школьного (буфетного) питания проводится акция «IntegrityShop» (магазин честности). Совет старшеклассников проводит разъяснительную работу и приглашает учащихся принять участие в акции честности. Важным в работе

добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ», стали победы наших обучающихся в конкурсах. В 2020 году члены отряда «АдалҰрпақ» приняли участие в слёте патриотических клубов, где заняли 2 место в конкурсе рисунков «Я ребенок, я человек!».

С 2020 года в школе ведется работа «Школы добропорядочности», в рамках которой учащиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми и порядочными. В 2022 году они были посвящены Бауржану Момышулы, Абаю Кунанбаеву, Сакену Сейфулину, а так же современным представителям, таким как Макпал Таджагамбетова.

Учащиеся школы, в рамках проекта «Саналы Азамат» стали участниками районной конференции «Pro-форум 2023», по обмену опытом в сфере профессиональной ориентации. Познакомились с деятельностью ВУЗов и колледжей Костанайской области.

В школе ведется работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Учителями истории

Кошугулов А.М. и Тихоненко А.А. в 9-х классах проводятся занятия по основам светскости и религиоведения. В рамках данного курса учителя стараются донести до сведения учащихся информацию о традиционных и нетрадиционных религиях, информацию о том что мировые религии являются частью культуры народов и не носят деструктивного характера. На занятиях важное внимание уделяют вопросам экстремизма и терроризма с акцентом на то, что терроризм дестабилизирует жизнь современного общества. В течение 2022-2023 учебного года учителями Король Г.Н. проведены круглые столы «Религиозный экстремизм в 21 веке», «Экстремизм: зона бедствия», лекция «Профилактика религиозного экстремизма», беседы в 9-11 классах «Что такое религиозный экстремизм?», «Мы против экстремизма!», беседа-тренинг «Формирование межкультурной толерантности», конкурс знатоков «Религии мира и их духовные наставники» психологом школы Даниловой А.Н. с учащимися 10-11 классов «Духовно- нравственные основы семьи в мировых религиях», в 5»б» классе круглый стол с элементами тренинга «Я и мой класс», учителем Жаркиной С.К. конференция в старших классах с государственным языком обучения «Қазақстандағы заңды діңи орталықтар», круглый стол «Ақпараттық құралдардың діни ағымдық әсері» и ряд других мероприятий.

В 2022-2023 учебном году с целью формирования межэтнической толерантности и общественного согласия 18 октября в школе проведен День духовного согласия, в ходе которого классными руководителями проведены

классные часы «Толерантность – норма жизни», «Планета толерантности». Важное внимание уделено беседам о дружбе и взаимопонимании, а так же пропагандирующим духовное согласие между народами, проживающими в РК. В декабре месяце классным руководителем 4 «б» класса Сеяных Н.В. для учащихся начальных классов проведено внеклассное мероприятие «Волшебный кристалл», в январе месяце в 3 «б» классе Фикс Н.В. классный час с элементами тренинга «Будем дружбой дорожить». Во всех остальных классах, классными руководителями проведены классные часы: «Моя безопасность», «Терроризм-угроза обществу», «Как вести себя в случае террористической угрозы», «Терроризм шагает по планете», «Терроризм-беда человечества», а так же «Мы дети разных народов, мы дети одной Земли!», «Толерантность – закон жизни», «Уроки нравственности и доброты», «Терроризм- зло против человечества». В декабре месяце в 1-4 классах состоялась викторина «Все вместе шагаем и вместе поем, на нашей планете мы дружно живем». В 5-х классах с привлечением психолога проведены беседы –размышления: «Познаваем ли мир?», «Человек и его предназначение». В феврале в библиотеке школы была оформлена выставка литературы «Религии мира», где учащиеся могли познакомиться со всеми мировыми религиями. В апреле месяце среди учащихся 5-11 классов проведена выставка плакатов «Нет терроризму!»? а в мае внеклассное мероприятие «Мы разные и в этом наша сила».

В фойе школы был оформлен стенд с информацией и рекомендациями для населения в случаях возникновения террористической угрозы, в декабре проведен конкурс плакатов «Нет терроризму и экстремизму!», выставка плакатов «Пусть будет мирным небо над Землей!». В мае месяце проведена акция «Мы дети одной Земли!».

Факты вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не зарегистрированы. Нет случаев ношения религиозной одежды.

Несмотря на положительные тенденции в работе школы по профилактике правонарушений необходимо:

- 1.Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня правовой культуры обучающихся, родителей, молодых специалистов

- 2.Проводить Правовые декады, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов с обучающимися.

- 3.Вовлекать детей и подростков в школьные и во внешкольные мероприятия, работу кружков и секций.

4. Усилить работу классных руководителей начального звена, совместно с социальным педагогом, психологом, по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений.

5. С целью пропаганды знаний по профилактике правонарушений и реализации принципа «равный- равному», активизировать деятельность отряда Юный помощник полиции.

6. Проводить отработки по микрорайону школы в рамках рейдовых мероприятий «Улица, подросток !» в соответствии с графиком, в неблагополучные семьи.

С целью сохранения психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально- психологического климата в школе и оказание психолого- педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса в школе функционирует психологическая служба.

Задачи психологической службы:

Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

Оказание психологической помощи обучающимся, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества.

Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психологопедагогического изучения его личности;

Проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

Осуществление психологической - коррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

Оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток;

Оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологопедагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы.

Работа Психологической службы в 2022-2023 осуществлялась в соответствии с двумя ставками: КПП, 3-4, 8-11 классы – педагог-психолог Данилова А.Н. – квалификационная категория педагог-эксперт, 1-2, 5-7 классы – педагог-психолог Мозер Е.В.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

Психодиагностическое;

Консультативное;
Просветительско-профилактическое;
Коррекционно-развивающее;
Организационно-методическое.

Целью психодиагностического направления, является изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся. Эта информация очень полезна учителям, родителям, другим специалистам. В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Данная работа велась в соответствии с планом, а также по индивидуальным запросам (преподавателей, родителей).

Также проводились индивидуальные диагностики учащихся. Мотивация учения и эмоционального отношения к учению, проективные методики по необходимости в процессе консультирования и по запросу учащихся, родителей, педагогов.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствуют предъявленным запросам и позволяют дифференцировать трудности и определять их причины. Это позволило планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Однако, не все запланированные диагностики были проведены, а только самые основные.

С результатами и рекомендациями ознакомили классных руководителей, педагогов и учащихся школы.

Вывод: оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определить различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. Своевременно были выявлены проблемы адаптации, тревожности, депрессивного состояния. Данные психодиагностического исследования являются базой для разработки программы коррекционно-развивающей работы с детьми «групп риска» и ее реализации.

Рекомендации: необходимо постоянное пополнение и обновление банка диагностических методик для более эффективной диагностики.

Консультативное направление

В течение учебного года систематически проводились индивидуальные и групповые консультации с учащимися, педагогами и родителями.

В результате консультативной работы решались такие проблемы, как: содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни; оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья; содействие личностному и интеллектуальному развитию учеников на каждом возрастном этапе развития личности; формирование способности к самоопределению и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся, профориентация учащихся.

Учащиеся приходят за помощью к психологу для:

- улучшения понимания (проблемы, себя, окружающих и т. П.);
- изменения эмоционального состояния (это может быть разрядка эмоционального напряжения, исследование своих чувств, принятия некоторых своих чувств и т. П.);
- развития способности самостоятельно принимать решения;
- развития способности осуществлять принятые решения;
- подтверждения своих мыслей, чувств, решения;
- получения поддержки;
- приспособления к ситуации, которую невозможно изменить;
- развития имеющихся умений и навыков, приобретения новых;
- получения информации;
- реагирования на действия других людей и ситуацию.

У родителей при индивидуальном консультировании чаще возникают вопросы, касающиеся детско-родительских отношений, категоричность, эмоциональность детей.

Вывод: консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Рекомендации: продолжать по возможности улучшить взаимодействие с учащимися и их родителями, а также педагогическим коллективом школы.

Просветительско-профилактическое направление включает в себя достаточно большой объем мероприятий:

Профилактика аутодеструктивного поведения

С целью профилактики аутодеструктивного поведения несовершеннолетних психологической службой ведется определенная планомерная работа. В рамках данной работы осуществляется комплекс мероприятий: диагностика, коррекция, профилактика. Проводятся психологические занятия, встречи с работниками здравоохранения, индивидуальные и групповые профилактические беседы и др.

Ежеквартально с учащимися 5-11 классов проводится диагностика на выявление уровня тревожности, депрессивного состояния, уровня одиночества. По их результатам проводится коррекционная работа.

В результате проведенной работы были достигнуты следующие цели:

- выявлены учащиеся с высокими показателями, которые позволили определить направление для коррекционной работы и контингент учащихся ГОВ, нуждающихся в помощи;

- учащиеся расширили знания о способах конструктивного поведения в сложных жизненных ситуациях, осознали свое жизненное предназначение;

- оказана профилактическая помощь по проблеме аутодеструктивного поведения.

Также в течение 2022-2023 учебного года были проведены информационно-разъяснительные акции «Если трудно – просто позвони», «Протяни руку жизни» о деятельности КГУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования» и о работе телефона доверия для учащихся, педагогов и родителей. Рассылка листовок и визиток посредством мессенджера Whats App во все школьные и родительские чаты 5-11 классов, публикации в Instagram. Данная информация размещена на странице «Психологическая служба УООШ №1» в Instagram, которую ведет педагог-психолог Данилова А.Н. 10 марта. Проведенные мероприятия способствуют предупреждению уровня повышения тревожности, аутоагрессии.

Профилактика включает мероприятия самого разного характера:

- Информирование педагогов, сотрудников школы, детей и родителей о проблеме буллинга, кибербуллинга, механизмах и последствиях;

- Диагностика;

- Мероприятия, способствующие сплочению детей, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми;

- Беседы и консультирования педагога-психолога;

- Информационно-просветительская работа: проведение семинаров для педагогов и выступлений на педагогических советах, выступления на родительских собраниях;

- Публикация и рассылка памяток по профилактике буллинга для учащихся и родителей;

28 ноября, на странице «Психологическая служба УООШ 1» в Instagram была опубликована памятка «Конфликт или буллинг? Признаки, отличия, помощь».

- Работа школьной службы медиации и др.

Каждое из этих мероприятий развивает у школьников социальную и коммуникативную компетенции, то есть способствуют уважать мнения других людей и уметь объяснить и отстоять свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе. Профилактические мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

Работа с детьми «группы риска»

Совместно с социальным педагогом, завучами, учителями школы осуществлялась работа с учащимися «группы риска». В систему работы входят профилактические индивидуальные и групповые беседы по актуальным темам. Так, систематически проводились беседы по поводу бродяжничества, отклоняющегося поведения, пропусков занятий без уважительной причины. За всеми этими детьми осуществлялся контроль их в посещении и поведении на уроках, занятости в кружковой деятельности и участии в общественной школьной жизни. В течение года психологи неоднократно принимали участие в работе Совета профилактики.

Также в рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних педагог-психолог Данилова А.Н. провела акцию «Всё в твоих руках», для учащихся «группы риска». Данная информация была опубликована на странице «Психологическая служба УООШ №1» в Instagram.

https://www.instagram.com/reel/C1YcFk6A8AQ/?utm_source=ig_web_copy_link

Посещение квартир учащихся

За период 2022-2023 учебного года совместно с социальным педагогом, завучами, классными руководителями, сотрудниками ГЮП и сотрудниками районного акимата были посещены квартиры учащихся «Группы риска». Цель посещения: встреча с родителями, проведение с ними профилактических бесед по поводу нарушения дисциплины в школе и пропусков занятий, а также ознакомление с условиями проживания данных подростков и изучение психологического климата в семьях. В ходе бесед родители были предупреждены об ответственности, которую несут за своего ребенка, а так же о наказании, которое могут понести при несоблюдении правил.

Профилактические беседы

Регулярно с учащимися проводятся профилактические беседы: профилактика школьной неуспешности, слабой мотивации к обучению, профилактика кризисов самоопределения, конфликтных отношений в классе, профилактика проблем социализации, проблем детско-родительских отношений, правомерное поведение, правила поведения в школе и на улице,

пропуски школьных занятий, прогулки в вечернее время суток без сопровождения родителей, корректное поведение в социальных сетях, профилактика аутодеструктивного поведения и др.

Мониторинг социальных сетей

Мобильная группа УООШ №1 осуществляет мониторинг социальных сетей с целью выявления интернет-сообществ, пропагандирующих суицид, негативные течения и выявляет факты посещения и регистрации в данных группах учащихся нашей школы. Было просмотрено огромное количество групп в социальной сети «В контакте».

В этом учебном году в ходе мониторинга социальных сетей, интернет-сообществ, пропагандирующих суицид, негативные течения учащиеся Узункольской общеобразовательной школы №1, состоящие в данных сообществах не были выявлены. Со всеми подростками и их родителями проведена профилактическая работа, даны разъяснения последствий нахождения в группах подобного характера.

Проведение психологических акций

Неоднократно в течение года педагогом-психологом Даниловой А.Н. проводились различные психологические акции «Возьмите то, что вам нужно», «Ларец радости», «Парта Арт-терапии», «Парта психологической разгрузки», «Парта признаний» и др. Целью данных акций является психологическая разгрузка, то есть создание условий для выражения отрицательных эмоций, тревожных состояний. Данные акции вызывают большой интерес у учащихся.

На протяжении многих лет в кабинете педагога-психолога Даниловой А.Н. любой может угостить себя конфеткой. Вазочка с конфетами никогда не бывает пустой, но конфеты в ней долго не лежат. Данный замысел помогает наладить контакт с ребятами, узнать с каким настроением они пришли в школу и провести мини-беседу о правилах поведения.

Неделя психологии «Мир позитива»

Традиционно в стенах нашей школы проводится Неделя психологии. Мероприятие проходит в атмосфере дружбы, взаимопонимания, поддержки, заряжает всех эмоционально, вселяет веру в успех, помогает раскрыть индивидуальность и неповторимость каждого из нас.

Неделя психологии и для педагогического коллектива, и для ребят – это не обычное мероприятие в череде школьных дней, а нечто особенное и по формату, и по содержанию.

Цель Недели психологии: создание психологической, развивающей среды в школе, формирование ценностного отношения учащихся к жизни.

Первый день «Открытие Недели Психологии». Открытие Недели проходило в торжественной обстановке, утром в школе звучала музыка, на перемене можно было обнять Мишку Тедди и куклу Лол, также на общешкольной линейке педагог-психолог познакомил учащихся с планом недели, с основными мероприятиями.

Первый день Недели психологии ознаменовался проведением психологической акции «Возьмите то, что вам нужно». В фойе 1 этажа был оформлен большой стенд с «отрывашками». В течение недели у всех участников педагогического процесса была возможность «взять» себе то, чего вам не хватает: уверенность, счастье, успех, доброту, любовь, храбрость и др. Каждую перемену у стенда было оживленно, ребята приводили с собой друзей, одноклассников, чтобы и те также могли «взять» себе положительные качества личности. Акция проходила всю неделю, материал ежедневно обновлялся.

Ящик доверия «Письмо психологу». Был оформлен ящик, в который каждый желающий мог опустить письмо с описанием проблемы, просьбы, пожелания и т.д. Данная акция проходила всю неделю.

Также был оформлен почтовый ящик «Письмо от незнакомца» - который предоставил исключительную возможность найти новых друзей, написать пожелания, поздравления, и просто добрые слова для своих друзей, одноклассников, педагогов, коллег! Данная акция проходила всю неделю.

Второй день начался с акции «Парта психологической разгрузки», задачей которой было поднятие общего эмоционального тонуса, развитие чувства уважения, доброжелательности к людям.

Эта акция дала возможность высказаться всем желающим, а таких оказалось немало. «Парта» располагалась в рекреации 2 этажа возле кабинета психолога для учащихся 5-11 классов, а также в рекреации 1 этажа для учащихся 1-4 классов. Здесь можно было прочитать признания в любви, высказывания юных писателей, афоризмы и т.д.

В первую же перемену «Парта» нашла большую популярность, которая сохранилась до конца недели. На переменах учащиеся писали записки, читали послания от других учащихся.

Также в этот день был дан старт акции «Гирлянда добрых дел» для учащихся 1-4 классов. Данная акция призывает учащихся совершать добрые дела в течение недели. Все добрые дела записываются на разноцветных стикерах, ладошках, фото и др.. В конце недели получилась самая настоящая гирлянда добрых дел.

В течение третьего дня проводилась долгожданная игра «СЛЕДОПЫТ» для учащихся 5-11 классов. Все команды получили карточку участника игры в кабинете 202. На карточке команды написали класс, название команды, девиз команды. Игра прошла очень живо, интересно. Все команды проявили активное участие в «Сборе секретной информации». На какие же вопросы предстояло найти ответы? Ребята считали бабочек в кабинете психолога, считали ступеньки школьной лестницы, стулья в столовой, измеряли ширину рекреации 2 этажа в «дневниках» и узнавали педагогов школы по детским фотографиям.

Четвертый день начался с любимой всеми Психологической акции «Ларец радости», которая как всегда прошла на волне позитива. Учащиеся, педагоги, работники школы снова, снова и снова с особым удовольствием вытаскивали предсказания! Были и такие, кто подходил за предсказаниями не один раз. «Ларец радости» работал только на переменах и имел большой успех среди учащихся и педагогов.

Также в рамках Недели психологии были проведены занятия: «Первый раз в пятый класс», «Формула успеха» для учащихся 10 класса.

При организации работы с учащимися мы стремились, чтобы каждое мероприятие вызывало у детей положительные эмоции, заинтересовывало и настраивало на дальнейшую работу. Стремилась к тому, чтобы родители, педагоги и дети, чувствовали необычную атмосферу Недели психологии.

Мероприятия ко Дню психолога

В целях популяризации психологической деятельности в период с 19 по 23 декабря были проведены мероприятия, посвященные Дню психолога. Были опубликованы посты на странице «Психологическая служба УООШ №1» в Instagram «Мифы о работе психолога», «Кто управляет твоим настроением. Химия твоего мозга» и памятка «Как подростку наладить контакт с родителями», «Кто такой психолог». А также 22 декабря была проведена психологическая акция «Парта Арт-терапии». Педагогом-психологом Даниловой А.Н. была оформлена парта с раскрасками анти-стресс для учащихся в фойе, а также для педагогов в учительской. Учащиеся и педагоги с удовольствием занимались раскрашиванием, получая заряд положительных эмоций. На странице «Психологическая служба УООШ 1» в Instagram были опубликованы видеоролики о проведенной акции. Также педагогом-психологом Даниловой А.Н. проведены следующие просветительно-профилактические мероприятия с учащимися

□ 5 сентября на странице «Психологическая служба УООШ 1» в Instagram была опубликована памятка «Как сделать учёбу эффективнее»

□ 6 сентября опубликован Чек-лист для подростков «Как научиться ценить себя?»

□ 23 сентября был опубликован пост «Как повысить свою самооценку»

□ 26 сентября педагог-психолог Данилова провела информационно-разъяснительную акцию «Если трудно – просто позвони» о деятельности КГУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся школам, а так же повышение психологической грамотности несовершеннолетних и родительской общественности. Данная информация была опубликована на странице «Психологическая служба УООШ 1» в Instagram https://www.instagram.com/reel/Ci9bHFCArbz/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Ci9o_5CgXRJ/?utm_source=ig_web_copy_link

□ 7 октября был опубликован пост «Низкая самооценка: как ее повысить?»

□ 10 октября опубликован пост «Всемирный день психического здоровья»

□ 12 октября была опубликована памятка «Тревога и стресс. Как подростку с ними справиться?»

□ 6 ноября опубликован пост «8 техник совладания с тревогой и стрессом»

□ 22 декабря была опубликована памятка «Как подростку наладить контакт с родителями»

□ 2 февраля опубликован пост «Выученная беспомощность. Как с ней справиться?»

□ Также проходит традиционная для нашей школы акция – Ларец Радости. (5.09.22, 8.10.22, 6.11.22, 20.11.22, 23.12.22, 20.01.23, 17.20.23, 6.04.23)

□ 16 марта учащихся для учащихся 5-11 классов прошел Единый областной классный час «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Классный час проводился классными руководителями классов с участием педагогов-психологов.

□ Для учащихся 9, 11 классов были опубликованы памятки «Итоговая аттестация и экзамены. Как справиться со стрессом», 3 части.

Также вся данная информация отправлена в чаты ученикам. Классными руководителями предоставлены скриншоты об отправке.

Просветительско-профилактические мероприятия с родителями

□ Распространение информационных буклетов и памяток. На постоянной основе ведется рассылка информационных буклетов с указанием телефона доверия РЦППиДО. Памятки были доведены до сведения родителей и учащихся посредством мессенджера Whats App, а также размещение информации на страницах КГУ «УООШ №1» и «Психологическая служба УООШ 1» в Instagram

□ 13 сентября, на странице «Психологическая служба УООШ 1» в Instagram была опубликована «Памятка родителям пятиклассников», отправлена в родительские чаты

□ 13 сентября была опубликована «Памятка родителям первоклассников», отправлена в родительские чаты

□ 13 сентября опубликована «Памятка родителям десятиклассников», отправлена в родительские чаты

□ 20 сентября состоялось общешкольное родительское собрание «Социальное партнерство семьи и школы как условие формирования успешной личности». Педагог-психолог Данилова А.Н. выступила с вопросом «Профилактика половой неприкосновенности и предотвращение насилия среди несовершеннолетних». Данная информация размещена на странице «Психологическая служба УООШ 1» в Instagram, <https://www.instagram.com/p/Ci0VsLOLSIU/?igshid=MDJmNzVkMjY=> а также на странице КГУ «УООШ №1» <https://www.instagram.com/p/Ciw8qfEAKoT/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

□ 29 сентября в УООШ №1 прошло Единое областное родительское собрание с элементами тренинга «Подросток и родители. Как не потерять контакт?».

Данная информация размещена на странице «Психологическая служба УООШ 1» в Instagram, <https://www.instagram.com/p/CjHx6CZA6m6/?igshid=MDJmNzVkMjY=> а также на странице КГУ «УООШ №1» <https://www.instagram.com/tv/CjHZTRCormd/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

□ 10 октября была опубликована памятка ко Всемирному дню психического здоровья «Четыре совета для поддержания психического здоровья своего ребёнка-подростка»

□ 18 октября был опубликован пост «Фразы, которые можно говорить ребёнку, если он получил «плохую» оценку»

□ 28 ноября опубликован пост «Как научить ребёнка справляться с трудностями»

□ 18 января в 5-11 классах проведены классные родительские собрания «Безопасность наших детей»

□ 14 февраля была опубликована памятка «Правила эффективного общения с ребёнком»

□ 16 февраля прошло Единое областное родительское собрание по профилактике

Суицидального поведения и бытового насилия для родителей учащихся 5-11 классов

В рамках собрания было рассмотрено 2 блока: теоретический и практический. После проведения собрания родителям розданы буклеты и памятки с рекомендациями по аспектам семейного воспитания, профилактике аутодеструктивного поведения и половой неприкосновенности несовершеннолетних. Также в рамках данного собрания были опубликованы памятки РЦППиДО «Как лучше понять своих детей», «Сигналы опасности а подростковом возрасте»

□ 28 февраля была опубликована памятка «Как позаботиться о психологическом

Здоровье ребенка»

□ 14 марта опубликована памятка «Создаём семейные традиции»

□ 14 апреля опубликован Чек-лист «Как понять, что ребенка травят?»

□ 18 апреля была опубликована памятка «Цифровая грамотность: беседа с ребенком от 12 до 18 лет

□ 28 апреля опубликована памятка «Фразы для поддержки детей»

□ 16 мая Coffee morning «Секреты семейного счастья»

□ 29 мая состоялось итоговое общешкольное родительское собрание, на котором педагог-психолог Данилова выступила с вопросом «Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних»

□ 31 мая была опубликована памятка «Как помочь ребёнку пережить экзамены без стресса»

□ 7 июня опубликован пост «Каникулы в лагере. Как психологически подготовить себя и ребенка к поездке»

Просветительско-профилактические мероприятия с педагогами

□ 4 ноября педагог-психолог Данилова Анна Николаевна провела занятие для классных руководителей и педагогов-предметников на тему «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей» в рамках реализации областного

проекта РЦППиДО «Эмоциональный интеллект педагога». Цель данного проекта: научиться строить гармоничные отношения среди педагогов, научиться формировать навыки преодоления тревожных состояний у учащихся, вырабатывать техники повышения стрессоустойчивости при эмоциональном выгорании. Данная информация размещена на странице «Психологическая служба УООШ 1» в Instagram,

https://www.instagram.com/p/CkqFVv3txFq/?utm_source=ig_web_copy_link

□ 7 ноября, на странице «Психологическая служба УООШ 1» в Instagram был опубликован пост «Что такое ВЫГОРАНИЕ?»

□ 8 ноября проведен обучающий семинар-тренинг для педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе. На семинаре-тренинге обсуждались самые актуальные темы такие как: «Профилактика и особенности психотерапии жертв насилия среди учеников школ», «Буллинг среди школьников», в рамках работы проведено практическое занятие по использованию Метафорических ассоциативных карт в работе психологами школ Узункольского района. Данная информация размещена на странице «Психологическая служба УООШ 1» в Instagram,

https://www.instagram.com/reel/CkufaqujcRD/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CkumfAGNodg/?utm_source=ig_web_copy_link

□ 18 ноября на базе УООШ №2 прошел областной обучающий семинар-практикум «Психологическая помощь при острых стрессовых расстройствах, посттравматических стрессовых расстройствах и кризисных состояниях. Профилактика аутодеструктивного поведения. Комплексный подход». Данная информация размещена на странице «Психологическая служба УООШ 1» в Instagram,

https://www.instagram.com/reel/C1QkZ0CjJNx/?utm_source=ig_web_copy_link

□ 26 января педагог-психолог Данилова выступила на педагогическом совете с докладом на тему: «Организация работы с учащимися с ООП: проблемы, трудности, решения»

□ 28 марта на базе КГУ «Узункольская общеобразовательная школа № 2» проведен обучающий семинар для педагогов-психологов организаций образования Узункольского района «Системная работа психологических служб по профилактике всех видов насилия в отношении несовершеннолетних с использованием новых подходов»

□ 23 мая 2023 года на базе КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №2 отдела образования Узункольского района» специалисты Регионального центра провели второй модуль обучающего семинара – практикума «Психологическая помощь при острых стрессовых

расстройствах, посттравматических стрессовых расстройствах и кризисных состояниях. Профилактика аутодеструктивного поведения. Комплексный подход», в котором приняли участие педагоги-психологи, социальные педагоги и заместители директора по ВР организаций образования Узункольского района.

Для учащихся 10-х классов педагог-психолог Данилова подготовила и провела по 2 занятия с элементами тренинга «Мы одна команда». Целью занятий было сплочение классных коллективов и построение эффективного командного взаимодействия. На занятиях решались следующие задачи: формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения школьного коллектива; развитие ответственности и вклада каждого ученика в решении общих задач; получение эмоционального и физического удовольствия от результатов занятия. Информация о проведении размещена на странице «Психологическая служба УООШ 1» в Instagram.

Работа с учащимися с ООП

В коррекционном 8 классе проходили групповые коррекционно-развивающие занятия согласно календарно-тематическому планированию. Цель занятий: коррекция и развитие познавательных способностей.

Профориентационные занятия

С учащимися 9 классов были проведены профориентационные игры и упражнения «Профессия на букву», «Самая-самая профессия» и др. Цель: повышение у учащихся знаний о мире профессионального труда и актуализация уже имеющихся знаний о профессиях.

Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-классов. Сказкотерапия «Переживандия и Спокляндия»

С целью снижения уровня тревожности, профилактики отрицательных эмоциональных состояний, обучения способам контролировать свои эмоции, сплочения группы и т.д. для учащихся 4-х классов было проведено по 3 занятия из цикла – Сказкотерапия «Переживандия и Спокляндия» с элементами игровых упражнений. Все подобранные игровые упражнения в сюжете сказкотерапии одинаково интересны и эффективны в работе с ребятами.

Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 3-х классов по развитию эмоционального интеллекта

С целью развития эмоциональной сферы учащихся, развития способности осознанно воспринимать свои эмоции и чувства для учащихся 3-х классов было проведено по 2 занятия из цикла «Наши эмоции» - «Монстрик моих чувств и эмоций».

Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 3-4-х классов по профилактике буллинга

Для учащихся 3-4-х классов было проведено занятие с элементами тренинга «Учимся дружить». Цель: профилактика буллинга; повышение толерантности и уровня эмпатии, профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся.

Также в течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия на снятие тревожности, повышение самооценки школьников.

Вывод: проведенную коррекционно-развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. При проведении коррекционно-развивающих занятий трудностей не возникало, т.к. в методической базе психолога имеется достаточный банк развивающих игр и упражнений, компьютерных развивающих заданий, которые вызывают у детей интерес и желание работать. Все проведенные мероприятия были достаточно успешны, ребята были заинтересованы, активны.

Рекомендации: скорректировать программы для коррекционно-развивающей работы, постоянно обновлять банк разработок для проведения занятий, сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе.

Организационно-методическое направление

Данная работа осуществляется непосредственно в течение всего учебного года – это планирование работы на следующий учебный год; составление планов работы по направлениям: с детьми группы риска, план по профессиональной ориентации, по профилактике аутодеструктивного поведения и др.; составление планов различных мероприятий; подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы; подготовка раздаточного и диагностического материала для учащихся; подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей работы и консультативной работы; разработка развивающих занятий; обработка, анализ, обобщение результатов психодиагностических исследований; разработка рекомендаций; оформление документации.

В школе имеется рабочий кабинет педагога-психолога, где проводятся индивидуальные диагностики, развивающие занятия с учащимися, консультирование родителей, детей, педагогов. В кабинете оформлен мини-

стенд с информацией для учащихся, родителей, педагогов, информация на стенде периодически обновляется.

Вывод: организационно-методическая работа была достаточно эффективной. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

Учебно-методическая и научно-методическая деятельность

Психологами школы в течение года осуществлялась работа по повышению уровня своей профессиональной компетентности. Неоднократно психологи посещали онлайн вебинары, прямые эфиры КГУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования», изучались новинки психологической и методической литературы, на постоянной основе изучаются публикации в республиканском научно-практическом журнале «Қызықты психология».

В марте 2023 года педагог-психолог Данилова А.Н., принимала участие в республиканской дистанционной олимпиаде по психологии, результат – Грамота I место в районе, Грамота III место в области, Диплом II степени в республике.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

Рекомендации: продолжать, по возможности, участвовать в конкурсах, олимпиадах, публиковать материалы в журналах и газетах.

Важное внимание отводится психологической подготовке выпускников школы к ЕНТ, выявлению уровня тревожности и самооценки. Выпускникам оказывается психологическая помощь в преддверии ЕНТ, даются рекомендации для снятия психо-эмоционального напряжения, преодоления возможных трудностей при сдаче экзаменов.

Воспитание патриотизма и гражданственности, в т.ч. военно-патриотическое движение «Жас сарбаз» Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось работой заместителей директоров по ВР, педагогом НВП, классных руководителей через проведение классных часов, уроков мужества, экскурсий по родному краю, посещений ветеранов педтруда, тружеников тыла, работой клуба «ЖасПатриот», ЕДЮО

«Жас Ұлан», ученическим самоуправлением, проводились выборы Президента школы, на которых президентом школы был избран Ланг Владислав дети принимали участие в районных дебатных турнирах (Команда «Полиглот» 3 место в игровом сезоне Районного дебатного турнира.

Педагогами школы проведены следующие мероприятия:

- функционирование военно-патриотического клуба «Жас Патриот»;
- проведение занятий по Гражданской Обороне в начальных классах, среднем и старшем звене;
- уроки мужества с учащимися 1-11 классов проводились неоднократно на различные темы.
- военизированные игры на местности посвященные празднованию «дня Защитника Республики Казахстан» с учащимися 5-11 классов;
- проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, посещение и оказание им посильной помощи;
- проведение встреч и уроков мужества с воинами афганцами;
- оказание посильной помощи ветеранам труда в ходе работы волонерского движения.
- участие в районных военно-спортивных играх и соревнованиях
- Участие в чемпионате области по пулевой стрельбе с пневматической винтовки ,где воспитанница ВПК «Жас Патриот» Кенкенова Альбина заняла 3 место.
- участие в уже ставших традицией спортивных соревнованиях «Юные спасатели».
- проведение конкурсов рисунков для учащихся младшего и среднего звена, а также конкурса эссе в течение года на темы «Спасатель», «Гражданская оборона», «Вооруженные силы РК», «День Победы».

Хотелось бы отдельно отметить постоянную работу ВПК «Жас Патриот», которые заняли 2 место в областном военно-патриотическом конкурсе «Алау» в номинации «Лучшая агитбригада».

-Участие Кисыковой А и Лазарева Д в конкурсе стихотворений личного сочинения «Мою семью не обошла война».

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников рассматривается как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Цель правового воспитания в нашей школе: формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы и их родителей, формирование активной жизненной позиции подростков.

. Согласно Положения о деятельности правового всеобуча, в школе проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется проведение занятий правового всеобуча для родителей), педагогов согласно утверждённых в начале учебного года планов. Для школьников занятия правового всеобуча проводятся согласно утверждённого календарно – тематического планирования для 1-11 классов.

- занятий правового всеобуча для учащихся проводятся еженедельно на классном часе в течение 15 минут; на последнем занятии классные руководители тестирование на выявление уровня приобретённых знания по разделам планирования;

- у каждого классного руководителя имеются папки, в которые включено календарно – тематическое планирование занятий, разработки занятий, тестовый материал, анализы проведённых тестов;

Целевая группа – обучающиеся – 584 ч., родители – 375 ч.

На постоянной основе организовываются беседы и встречи государственными служащими. Гостем школы 13 апреля стал Руководитель ГУ «Аппарат акима Узункольского района» Абилкаиров Нурсултан Бахтиярович, который рассказал о коррупции и методах борьбы с ней, пожелал ребятам успехов в учебе и при любых ситуациях оставаться самым настоящим и честным патриотом своей родины! Целевая аудитория – обучающиеся 9-11 классов, 104 ч.

Правовой всеобуч для родителей и обучающихся по теме «Административная ответственность в области образования и спорта

Правовой всеобуч «Об административных правонарушениях несовершеннолетних»

В целях профилактики правонарушений и пресечения неправомерного поведения несовершеннолетних, приказом Министерства просвещения Республики Казахстан № 61 от 3 марта 2023 года утверждены Методические рекомендации по ведению внутришкольного учета в организациях среднего образования.

Целевые группы – обучающиеся, 584 ч., родители – 375 ч.

Руководителем клуба «Адал ұрпақ» Тихоненко А.А. 13 января 2023 года в школе был проведен круглый стол, на тему «Концепция антикоррупционной политики РК на 2022-2026годы». Цель – Борьба с коррупцией – одно из приоритетных направлений государственной политики нашей стран

Один из путей воспитания правовой культуры – это воспитание полиязычного человека, уважающего права других людей мирового сообщества. В рамках этой цели проведён дебатный турнир и круглый стол

С обучающимися проведены Часы добропорядочности

Целевая группа – обучающиеся 5-11 классов, 334 ч.

Правовой всеобуч в рамках информационно-разъяснительной работы по профилактике религиозного экстремизма и антитеррору.

17 февраля прошло единое областное родительское собрание «Профилактика аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних»

Правовой всеобуч по соблюдению Закона РК «О государственных символах»

В рамках НИК «12 дней против НФДТ» проведён правовой всеобуч о законодательных актах, запрещающих тяжёлый детский труда.

Целевая аудитория – обучающиеся 1-11 классов, 584 ч.

- педагог – психолог школы Данилова А.Н. на постоянной основе проводит рассылку информационных буклетов с указанием телефона доверия РЦППиДО посредством мессенджера Whats App, а также размещает информацию на страницах КГУ «УООШ №1» и «Психологическая служба УООШ №1» в Instagram. Информировала подписчиков своей страницы в Инстаграм, родителей и обучающихся о телефонах горячей линии Комитета по охране прав детей МОН РК в случае возникновения вопросов, проблем, связанных с нарушением прав ребёнка, половой неприкосновенности. На данной странице также размещена памятка для тех, кто не хочет, чтобы его ребёнок стал жертвой преступления (8 февраля), систематически размещаются телефоны горячей линии Комитета по охране прав детей МОН РК. На стене входной группы школы размещены таблички с QR – кодом

Сайта «Бала коргау» Целевая группа – родители – 385 ч., обучающиеся 584 ч.

Для достижения цели – профилактики наркотических веществ, были задействованы органы ученического управления школы. Под руководством старшего вожатого Касымова Р. М., ребята школьного парламента и членов Комитета организации «Жас улан» провели акцию по распространению информационных листовок, плакатов и брошюр на темы «Наркотическая зависимость – насколько она опасна?», «Влияние наркотиков на организм несовершеннолетнего подростка», «Есть ли «лёгкие» наркотики?». Охвачены были школьники 7-11 классов – 197 человек, провели акцию 7 человек

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма по вине и с участием несовершеннолетних, а так же закрепления у детей

навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах. В рамках ОПМ «Внимание-дети!» в период с 15 по 31 мая были проведены:

Акция среди водителей «Водитель! Видишь я стою!» (распространение буклетов, листовок, о безопасности вождения)

Внеклассное мероприятия «Азбука безопасности» с участием отряда ЮИД (Инсценированное мероприятие о правилах поведения на дороге)

Встречи с сотрудниками полиции, которые провели профилактические беседы с детьми о правилах поведения на дорогах.

Тематические игры, активные песенки. Целевая группа – обучающиеся 1-8 классов, 410 ч.

В рамках профилактики правонарушений и пресечения неправомерного поведения сегодня, 17 апреля 2023 года, участковым инспектором ГЮП ОМПС ОП Узункольского района сержантом полиции Касымовым А. М. проведена беседа с обучающимися 5-6 классов на тему буллинга и кибербуллинга. Ребята прослушали информацию о действиях, относящихся к буллингу, ответственности за данные действия.

В рамках пресечения правонарушений и оперативно – профилактических мероприятий 11 мая УИП ГЮП ОМПС ОП Узункольского района сержантом полиции Касымовым А.М. была проведена встреча с обучающимися школы на тему «Об уголовно – правовой ответственности за половые преступления в отношении несовершеннолетних и малолетних детей»

Целевая аудитория – обучающиеся 1-11 классов, 584 ч.

Правила поведения на катке – замёрзшем водоёме, может также привести к трагедии и травмам. В целях безопасности школьники ознакомились с памятками по данному направлению

Беседы по технике безопасности на водоёмах в весенне – летний период, правилах поведения в общественных местах, близ фонтана.

12 мая состоялась беседа сотрудников ОЧС Узункольского района с обучающимися начальных классов . Целевая группа – обучающиеся школы, 584 ч.

Перед выпускниками 9,11 классов выступили представители МЧС, КНБ РК с профориентационными беседами. Целевая группа – обучающиеся 9,11 классов, 89 ч.

В школьной библиотеке оформлена постоянно действующая выставка «Закон на страже твоих прав», которая систематически обновляется. Материалы выставки используются классными руководителями при подготовке и проведении занятий по правовому всеобучу. Целевая группа – обучающиеся 1- 11 классов, 584 ч.

В рамках правового всеобуча и в целях выявления уровня правовой культуры, качества проведения правового всеобуча по итогам полугодия было проведено анкетирование школьников 2 -11 классов. В нём приняли участие 98 % учащихся. Анализ анкет показал, что школьники владеют правовыми знаниями на достаточном уровне. Ряд вопросов, которые вызвали затруднения у респондентов, доведены до классных руководителей с рекомендацией их, рассмотрения на занятиях правового всеобуча. Классными руководителями в рамках плана правового всеобуча включены темы, рассматривающие вопросы по профилактике правонарушений (употребления алкогольной продукции, психотропных веществ, наркотиков). Охват – 25 ч.

Встреча со старшеклассниками по теме «Предпринимательство и молодежь». Гостями данного мероприятия были Иманбаев Асхат Нурахметович индивидуальный предприниматель, Коцугулов Ерлан Есмагамбетович директор Узункольского филиала Палаты предпринимателей «Атамекен» Костанайской области. Цель мероприятия показать старшеклассникам на конкретных примерах возможность заниматься своим собственным делом, развивать познавательный интерес к экономической науке;

БЛОК II. Меры по развитию правовой культуры общества.

В рамках оперативно – профилактических мероприятий отдела полиции и плана школы по профилактике ДТП и детского травматизма, 15 мая текущего года УИП ГЮП ОМПС ОП Узункольского района старшим лейтенантом полиции Умбетовой Д.К. были проведены беседы с обучающимися 3-6 классов по теме «Правила безопасности на дороге» Целевая группа – обучающиеся 1-11 классов, 584 ч.

В рамках деятельности отдела полиции с КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1» 6 февраля текущего года участковым инспектором ГЮП ОМПС ОП Узункольского района лейтенантом полиции Котлячковой Г.С., студентами, находящимися на производственной практике, Горковенко В.А. и Бухметовым Т.К. проведены беседы среди обучающихся 5-11 классов. Основная тема бесед: профилактика правонарушений и табакокурения, пагубное влияние табакосодержащих веществ на организм подростка, административная ответственность несовершеннолетних и их законных представителей, физических лиц за нарушение статей КоАП РК. В продолжении темы – представлен видеоролик, раскрывающий пагубные последствия табакокурения.

Напоминание родителям в виде памяток о необходимости соблюдения норм законодательства РК в части защиты детей от факторов, причиняющих

вред их здоровью и развитию, в частности, потребление табачных изделий. Целевая группа – обучающиеся школы – 334 ч.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось работой заместителей директоров по ВР, педагогом НВП, классных руководителей через проведение классных часов, уроков мужества, экскурсий по родному краю, посещения ветеранов педтруда, тружеников тыла, работой клуба «ЖасПатриот», ЕДЮО

«Жас Ұлан», ученическим самоуправлением, проводились выборы Президента школы, на которых президентом школы был избран Ланг Владислав дети принимали участие в районных дебатных турнирах(Команда «Полиглот» 3 место в игровом сезоне Районного дебатного турнира.

Педагогами школы проведены следующие мероприятия:

- функционирование военно-патриотического клуба «Жас Патриот»;
- проведение занятий по Гражданской Обороне в начальных классах, среднем и старшем

Звене;

- уроки мужества с учащимися 1-11 классов проводились неоднократно на различные темы

- военизированные игры на местности посвященные празднованию «дня Защитника Республики Кзахстан» с учащимися 5-11 классов;

- проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, посещение и оказание им Посильной помощи;

- проведение встреч и уроков мужества с воинами афганцами;

- оказание посильной помощи ветеранам труда в ходе работы волонерского движения

- участие в районных военно-спортивных играх и соревнованиях

- Участие в чемпионате области по пулевой стрельбе с пневматической винтовки ,где воспитанница ВПК «Жас Патриот» Кенкенова Альбина заняла 3 место.

- участие в уже ставших традицией спортивных соревнованиях «Юные спасатели».

- проведение конкурсов рисунков для учащихся младшего и среднего звена, а также конкурса эссе в течение года на темы «Спасатель», «Гражданская оборона», «Вооруженные силы РК», «День Победы».

Хотелось бы отдельно отметить постоянную работу ВПК «Жас Патриот», которые заняли 2 место в областном военно-патриотическом конкурсе «Алау» в номинации «Лучшая агитбригада».

- Участие Кисыковой А и Лазарева Д в конкурсе стихотворений личного сочинения «Мою семью не обошла война»

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников рассматривается как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Цель правового воспитания в нашей школе: формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы и их родителей, формирование активной жизненной позиции подростков.

. Согласно Положения о деятельности правового всеобуча, в школе проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется проведение занятий правового всеобуча для родителей), педагогов согласно утверждённых в начале учебного года планов. Для школьников занятия правового всеобуча проводятся согласно утверждённого календарно – тематического планирования для 1-11 классов.

- занятий правового всеобуча для учащихся проводятся еженедельно на классном часе в течение 15 минут; на последнем занятии классные руководители тестируют на выявление уровня приобретённых знания по разделам планирования;

- у каждого классного руководителя имеются папки, в которые включено календарно – тематическое планирование занятий, разработки занятий, тестовый материал, анализы проведённых тестов; Целевая группа – обучающиеся – 584 ч., родители – 375 ч.

На постоянной основе организовываются беседы и встречи государственными служащими. Гостем школы 13 апреля стал Руководитель ГУ «Аппарат акима Узункольского района» Абилкаиров Нурсултан Бахтиярович, который рассказал о коррупции и методах борьбы с ней, пожелал ребятам успехов в учебе и при любых ситуациях оставаться самым настоящим и честным патриотом своей родины! Целевая аудитория – обучающиеся 9-11 классов, 104 ч.

Правовой всеобуч для родителей и обучающихся по теме «Административная ответственность в области образования и спорта»

Правовой всеобуч «Об административных правонарушениях несовершеннолетних»

В целях профилактики правонарушений и пресечения неправомерного поведения несовершеннолетних, приказом Министерства просвещения Республики Казахстан № 61 от 3 марта 2023 года утверждены Методические

рекомендации по ведению внутришкольного учета в организациях среднего образования. Целевые группы – обучающиеся, 584 ч., родители – 375 ч.

Руководителем клуба «Адал ұрпақ» Тихоненко А.А. 13 января 2023 года в школе был проведен круглый стол ,на тему «Концепция антикоррупционной политики РК на 2022-2026годы». Цель – Борьба с коррупцией – одно из приоритетных направлений государственной политики нашей стран

Один из путей воспитания правовой культуры – это воспитание полиязычного человека, уважающего права других людей мирового сообщества. В рамках этой цели проведён дебатный турнир и круглый стол С обучающимися проведены Часы добропорядочности.Целевая группа – обучающиеся 5-11 классов, 334 ч.

Правовой всеобуч в рамках информационно-разъяснительной работы по профилактике религиозного экстремизма и антитеррора.

17 февраля прошло единое областное родительское собрание «Профилактика аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних»

Правовой всеобуч по соблюдению Закона РК «О государственных символах»

В рамках НИК «12 дней против НФДТ» проведён правовой всеобуч о законодательных актах, запрещающих тяжёлый детский труд. Целевая аудитория – обучающиеся 1-11 классов, 584 ч.

- педагог – психолог школы Данилова А.Н. на постоянной основе проводит рассылку информационных буклетов с указанием телефона доверия РЦППиДО посредством мессенджера Whats App, а также размещает информацию на страницах КГУ «УООШ №1» и «Психологическая служба УООШ №1» в Instagram. Информировала подписчиков своей страницы в Инстаграм, родителей и обучающихся о телефонах горячей линии Комитета по охране прав детей МОН РК в случае возникновения вопросов, проблем, связанных с нарушением прав ребёнка, половой неприкосновенности. На данной странице также размещена памятка для тех, кто не хочет, чтобы его ребёнок стал жертвой преступления (8 февраля), систематически размещаются телефоны горячей линии Комитета по охране прав детей МОН РК. На стене входной группы школы размещены таблички с QR – кодом Сайта «Бала коргау» Целевая группа – родители – 385 ч., обучающиеся 584 ч.

Для достижения цели – профилактики наркотических веществ, были задействованы органы ученического управления школы. Под руководством старшего вожатого Касымова Р. М., ребята школьного парламента и членов Комитета организации «Жас улан» провели акцию по распространению

информационных листовок, плакатов и брошюр на темы «Наркотическая зависимость – насколько она опасна?», «Влияние наркотиков на организм несовершеннолетнего подростка», «Есть ли «лёгкие» наркотики?». Охвачены были школьники 7-11 классов – 197 человек, провели акцию 7 человек

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма по вине и с участием несовершеннолетних, а так же закрепления у детей навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах. В рамках ОПМ «Внимание-дети!» в период с 15 по 31 мая были проведены мероприятия.

Акция среди водителей «Водитель! Видишь я стою!» (распространение буклетов, листовок, о безопасности вождения)

Внеклассное мероприятия «Азбука безопасности» с участием отряда ЮИД (Инсценированное мероприятие о правилах поведения на дороге.

Встречи с сотрудниками полиции, которые провели профилактические беседы с детьми о правилах поведения на дорогах.

Тематические игры, активные песенки. Целевая группа – обучающиеся 1-8 классов, 410 ч.

В рамках профилактики правонарушений и пресечения неправомерного поведения сегодня, 17 апреля 2023 года, участковым инспектором ГЮП ОМПС ОП Узункольского района сержантом полиции Касымовым А. М. проведена беседа с обучающимися 5-6 классов на тему буллинга и кибербуллинга. Ребята прослушали информацию о действиях, относящихся к буллингу, ответственности за данные действия.

В рамках пресечения правонарушений и оперативно – профилактических мероприятий 11 мая УИП ГЮП ОМПС ОП Узункольского района сержантом полиции Касымовым А.М. была проведена встреча с обучающимися школы на тему «Об уголовно – правовой ответственности за половые преступления в отношении несовершеннолетних и малолетних детей. Целевая аудитория – обучающиеся 1-11 классов, 584 ч.

Правила поведения на катке – замёрзшем водоёме, может также привести к трагедии и травмам. В целях безопасности школьники ознакомились с памятками по данному направлению

Беседы по технике безопасности на водоёмах в весенне – летний период, правилах поведения в общественных местах, близ фонтана

12 мая состоялась беседа сотрудников ОЧС Узункольского района с обучающимися начальных классов. Целевая группа – обучающиеся школы, 584 ч.

Перед выпускниками 9,11 классов выступили представители МЧС, КНБ РК с профориентационными беседами. Целевая группа – обучающиеся 9,11 классов, 89 ч.

В школьной библиотеке оформлена постоянно действующая выставка «Закон на страже твоих прав», которая систематически обновляется. Материалы выставки используются классными руководителями при подготовке и проведении занятий по правовому всеобучу. Целевая группа – обучающиеся 1- 11 классов, 584 ч.

В рамках правового всеобуча и в целях выявления уровня правовой культуры, качества проведения правового всеобуча по итогам полугодия было проведено анкетирование школьников 2 -11 классов. В нём приняли участие 98 % учащихся. Анализ анкет показал, что школьники владеют правовыми знаниями на достаточном уровне. Ряд вопросов, которые вызвали затруднения у респондентов, доведены до классных руководителей с рекомендацией их, рассмотрения на занятиях правового всеобуча. Классными руководителями в рамках плана правового всеобуча включены темы, рассматривающие вопросы по профилактике правонарушений (употребления алкогольной продукции, психотропных веществ, наркотиков). Охват – 25 ч.

Встреча со старшеклассниками по теме «Предпринимательство и молодежь». Гостями данного мероприятия были Иманбаев Асхат Нурахметович индивидуальный предприниматель, Кошугулов Ерлан Есмагамбетович директор Узункольского филиала Палаты предпринимателей «Атамекен» Костанайской области. Цель мероприятия показать старшеклассникам на конкретных примерах возможность заниматься своим собственным делом, развивать познавательный интерес к экономической науке;

БЛОК II. Меры по развитию правовой культуры общества

В рамках оперативно – профилактических мероприятий отдела полиции и плана школы по профилактике ДТП и детского травматизма, 15 мая текущего года УИП ГЮП ОМПС ОП Узункольского района старшим лейтенантом полиции Умбетовой Д.К. были проведены беседы с обучающимися 3-6 классов по теме «Правила безопасности на дороге». Целевая группа – обучающиеся 1-11 классов, 584 ч.

В рамках деятельности отдела полиции с КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1» 6 февраля текущего года участковым инспектором ГЮП ОМПС ОП Узункольского района лейтенантом полиции Котлячковой Г.С., студентами, находящимися на производственной

практике, Горковенко В.А. и Бухметовым Т.К. проведены беседы среди обучающихся 5-11 классов. Основная тема бесед: профилактика правонарушений и табакокурения, пагубное влияние табакосодержащих веществ на организм подростка, административная ответственность несовершеннолетних и их законных представителей, физических лиц за нарушение статей КоАП РК. В продолжении темы – представлен видеоролик, раскрывающий пагубные последствия табакокурения.

Напоминание родителям в виде памяток о необходимости соблюдения норм законодательства РК в части защиты детей от факторов, причиняющих вред их здоровью и развитию, в частности, потребление табачных изделий.

Целевая группа – обучающиеся школы – 334 ч.

Национальное воспитание

Нацелено на ориентирование личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках национального воспитания в нашей школе проводились такие мероприятия как:

-торжественное мероприятие ,посвященное 150-летнему юбилею А.Байтурсынова.

-открытый уроки литературы,классные часы,библиотечные квилты, посвященные жизни и творчеству Сырбая Мауленова

- участие в челлендже ,посвященном 125-летнему юбилею Мухтара Ауэзова.

-масштабное празднование дня языков народов Республики казахстан(классные часы, оформление языковых городков,конкурс рисунков и видеороликов,небольшой концерт)

- Постоянное обновление библиотечной выставки «великие имена Казахской степи»

-В рамках Дня Республики Казахстан были проведены конкурсы чтецов,экскурсии в районный архив,где обучающиеся ознакомились и историей становления нашей малой родины:дебатные турниры:круглые столы совместно с Молодежным ресурсным центром.,Единый патриотический диктант «Атамекен»

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных

ценностей. Под понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

- «праздник Осени» для начальных классов, который никого не оставил равнодушным, все дети были в самых прекрасных нарядах, которые показали нам всю красоту осени, так же было организовано мероприятие для старших классов «Fashion week autumn», где ученицы старшего и среднего звена блестяще представили свои образы и сразились в интеллектуальной борьбе.

Общешкольное меропрое-концерт в честь празднования Дня Республики Казахстан где наши дети выступили со стихотворениями, посвященные нашей родине, казахский танец в исполнении.

В преддверии «Дня семьи» школьным парламентом фракции самопознания, счастья с обучающимися 7 класса был проведен круглый стол на тему: Семья и семейные ценности. Ребята поговорили о семье, любви, преданности, доброте и понимании, прощении и терпении, уважении, преданности, семейных традициях и обязанностях. Ребята поделились друг с другом своими искренними желаниями и мечтами.

Общешкольный флешмоб, посвященный «Дню Борьбы со СПИДом»

Литературный КВН организованный МО учителей русского языка и литературы, как завершение предметной недели.

Посвящение первоклассников и пятиклассников в ряды Жасулановцев.

МИФ-аукцион как завершение предметной недели.

Торжественная линейка, по итогам первого полугодия.

Районный конкурс хореографических коллективов школ, где коллектив нашей школы занял почетное 1 место.

Новогодние мероприятия

Вечер встречи выпускников, посвященный 55-летию школы.

Мероприятия, посвященные Международному женскому дню

Большое внимание так же было уделено национальному празднику «Наурыз», в преддверии которого перед дверями школы распознались спортивные и творческие станции, а педагогическим коллективом школы было организовано приготовление баурсаков и чайной церемонии для всех учеников нашей школы, дети с удовольствием состязались в различных видах спорта, ткали ковер дружбы, учились наливать настоящий казахский чай

Так же совместно с родителями для старшеклассниц был проведен мастер-класс по раскатыванию теста для национального блюда.

1 место в областном фестивале детского кино «Мир глазами детей» в номинации стопмоушен -Сактаганова Даяна

1 место и призовой фонд в 3000000 тенге на реализацию проекта в конкурсе проектов «школа глазами детей».

В 2022-2023 учебном году продолжается реализация областного проекта «Үндестік», направленного на улучшение взаимодействие института семьи и школы. Составлен и утвержден план работы, согласно которому продолжают формы работы, утвержденные в 2022 году, и показавшие действительно реальный результат.

Продолжается работа в реализации одной из форм работы «Один день на работе у родителей», во втором полугодии было организовано и проведено 3 встречи. В рамках данной работы ребята посетили Детский дом творчества, ГУ «Акимат Узункольского района», а также крестьянское хозяйство. Отметим, что ребята с удовольствием посещали места работы родителей, отметив, что работа действительно сложная, но заинтересовались в будущем видом данных профессий.

Одно из продуктивных и массовых форм работы администрацией школы отмечены открытые родительские собрания. Во втором полугодии их было проведено 3, в ходе данных встреч были предусмотрены различные формы работы: психологические тренинги, караоке, интерактив. Среднее количество участников – 360.

На протяжении всего учебного года одной из полюбившихся форм стала организация «Кофе монин», во втором полугодии было проведено две встречи, в которых приняли участие родители среднего звена, педагоги-психологи, заместители директора по воспитательной работе.

В рамках празднования Наурыз были проведены творческие мастерские с приглашением мам, которые показывали мастер-класс по раскатыванию теста, а также мастерили головной убор такия. Участниками данных встреч стали ученицы среднего и старшего звеньев. Количество приглашенных родителей -9.

На постоянной основе родители активно посещают административную приемную, вопросами которой стали различные организационные вопросы, конфликтные вопросы, вопросы по организации совместных мероприятий. «Час директора» является активной формой реализации проекта, всего было проведено более 9 встреч с участием более 20 родителей. В течении второго полугодия были организованы индивидуальные встречи с учителями-предметниками, по вопросам подготовки к предмету, и состоянию психологического климата на уроке. Также в рамках этих встреч родители (4) посещали уроки своих детей.

Классные руководители являются неотъемлемой частью областного проекта: проводили совместные спортивные мероприятия, классные час,

организовывали совместные праздники (более 40 человек). Уже традиционным стало проведение анкетирования среди родителей посредством гугл-форм, во втором полугодии был произведен опрос о необходимости велосипедной парковки, а также различные психологические аспекты образования. Среднее количество участников – 425.

Запланирован ряд совместных мероприятий на период летних каникул – конкурс фотоколлажей «Мое лето», организация выездов на объекты предпринимательства района, совместные встречи в рамках работы летнего пришкольного лагеря.

Воспитание экологической культуры – актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения.

В рамках трудового и экологического воспитания школьников в школах на постоянной основе проводились мероприятия различного рода, такие как экоакция (сбор мусора и нерабочего электронного и электрического оборудования), проведение мастер-класса по изготовлению экологической упаковки, активно продвигалось волонтерское движение по уборке территории, в преддверии праздника Наурыз ученики нашей школы раздавали баурсаки в эко-пакетах людям, которые следят за порядком на улицах нашего села, участвовали в челлендже по озеленению «Жасыл мекен».

Так же учеников нашей школы Резников Ярослав занял 2 место в областном конкурсе «Табиғатты аяла» и был награжден грамотой Управления образования Костанайской области и денежным вознаграждением.

Тема здоровьесбережения одна из самых актуальных на сегодняшний день, почти каждое образовательное учреждение стремится воплотить в жизнь передовые, и свои идеи в этой области. У каждого образовательного учреждения свой бюджет и свои особенности в воплощении поставленных перед собой целей. Мы представляем свою систему мероприятий

направленную на создание здоровьесберегающей среды в условиях современной школы. На наш взгляд, данная система менее затратная с финансовой точки зрения из представленных на сегодняшний день, а это не мало важно для любого образовательного учреждения.

Ключевые слова: Формирование здорового образа жизни. Здоровьесбережение условиях современной школы.

Формирование основ здорового образа жизни в настоящее время осуществляется в семье и образовательных учреждениях (как в урочной, внеурочной, так и во внеклассной деятельности). Но чаще всего вопросы, касающиеся основ здорового образа жизни, рассматриваются или только в отдельных темах учебных дисциплин (биология, ОБЖ, физическая культура), или при проведении разрозненных воспитательных мероприятий.

В течении 2022-2023 учебного года в школе проводилось множество мероприятий ,таких как,День здоровья,день спорта,веселые старты,соревнования по легкой атлетике,волейболу,баскетболу.Спортивная эстафета «с папой всюду вместе я..» в честь празднования дня отцов.

Летняя пришкольная площадка в нашей школе является частью социальной среды, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Организация отдыха и занятости детей на дневной тематической площадке находилась под постоянным контролем старшего вожатого Касымова Р.М. и учителей согласно графика работы площадки.

Для обеспечения безопасного и полноценного отдыха обучающихся в КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района»Управления образования акимата Костанайской области была подготовлена необходимая нормативная и материальная база, подготовлены помещения для отрядов и занятий спортом, назначены ответственные за организацию оздоровления и обеспечение безопасности оздоровления детей в период летних каникул.

Содержание работы в лагере дневного пребывания определила программа, в тематическом планировании которой нашли место различные по форме и способу организации мероприятия.

Особенность планирования на дневной тематической площадке – это наличие «изюминки» на каждый день. Каждый день – новая тема: «День знакомства и идей», «День рекордов, здоровья и спорта», «День книги», «День защиты детей», «День творчества», «День Солнца», «День путешественника», «День Земли», «День сказок» и т.д.

В рамках тематических дней прошли профилактические мероприятия, подвижные игры, патриотические конкурсы и выставки, развлекательные конкурсы.

Были оформлены уголки отрядов, уголки здоровья, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, информационный стенд лагеря. Выполнены планы мероприятий по ПДД.

В рамках реализации программы были организованы ежедневные утренние зарядки, спортивные конкурсы, игры и эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря – мячей, скакалок, обручей.

Ребята хорошо отдохнули, получили заряд бодрости, расширили свой кругозор, укрепили и сохранили своё физическое здоровье.

Отслеживались качество и своевременность поведения запланированных мероприятий. График мероприятий выполнен всеми обозначенными ответственными лицами.

Достигнута главная цель – сотрудниками дневной тематической площадки и учреждения в целом, были созданы условия для раскрытия творческих способностей каждого обучающегося и укрепления здоровья каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию спортивной и досуговой деятельности.

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. В школе сложилась своя система дополнительного образования, которая реализуется по двум направлениям: спортивно –оздоровительное и

общекультурное. В течение нескольких лет в школе работают следующие кружки и секции:

Спортивные секции: волейбол, баскетбол, легкая атлетика работали на протяжении всего года и приносили хорошие результаты, дети нашей школы представляют не только школу но и детский дом творчества Узункольского района и ДЮСШ, самые знаменитые наши спортсмены это Шох Мария-неоднократный победитель и призер областных турниров по вольной борьбе среди девушек 2008-2010 г. Рождения, так же является участницей чемпионата республики казахстан, где вошла в 10 самых сильнейших спортсменов.

Абаев Ерназар-неоднократный призер и победитель Костанайской области по баскетболу, призер республиканского чемпионата в составе сборной Костанайской области. признан лучшим нападающим в команде области.

Воронцова любовь- неоднократный победитель и призер областных турниров по вольной борьбе в весовой категории до 50 кг. Так же славят нашу школу и маленькие спортсмены, такие как Есмагамбет Нурай и Амангельдинов Мирас.

Всегда в центре внимания остаются наши неизменные шахматисты: Макаров Сергей, Ярушина Кристина, Шапаев Дамир, Капаров Ерсултан.

Помимо спортивных секций в школе так же ведут свою работу математический кружок «Царица Наук», «Загадки Вселенной», «Юный эколог», Музейный кружок «По страницам истории», Дебатный кружок под руководством Цирик В.С. Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, творческая студия, библиотека и тренажерный зал.

Все объединения дополнительного образования работают систематически, педагоги, работающие в дополнительном образовании, имеют свои программы, цели и задачи, своевременно заполняют журналы, аккуратно ведут документацию. В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Сведения о здании:

Показатели	Состояние
------------	-----------

Проектная мощность здания	964
Фактический контингент учащихся	584
Общее количество зданий, в том числе учебных (расписать наименование каждого здания с указанием площадей и проектных мощностей)	1 здание КГУ «Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района» УОАКО - 4209м2
Год ввода в эксплуатацию (если несколько зданий, год ввода каждого здания отдельно)	-1968г.
Общая площадь (если несколько зданий, общая площадь каждого здания отдельно)	4209м2
Полезная площадь	2852м2
Число этажей	3
Здание типовое или приспособленное	типовое
Наличие актового зала, площадь	имеется, 369 кв.м
Наличие спортивного зала, площадь	имеется, 360 кв.м.
Наличие столовой/буфета	На сколько мест - 56, общая площадь – 75,2 кв. м, состояние - удовлетворительное
Наличие библиотеки, площадь	Площадь – 48 м2, состояние - удовлетворительное
Наличие теплого туалета	8
Наличие уличного туалета	нет
Видео наблюдение, система пожара безопасности, система контроля доступа (СКД), система контроля управления доступа (СКУД)	Имеется система видеонаблюдения, автономная пожарная система.
Наличие и состояние уличной спортивной площадки, и других малых архитектурных форм	Имеется спортивная площадка
Год проведения капитального	2013г

ремонта	
Возможно проведен ремонт частично (инженерные сети, фасад здания, замена окон и др)	Проведён в 2013 году капитальный ремонт (заменены окна, инженерные сети, электросети, установлен фасад здания). В 2021 году проведено утепление кровли. В 2022 году проведена частичная адаптация школы.
Техническое описание конструктивных элементов строения: фундамент – бетон наружные и внутренние капитальные стены - кирпич перегородки – кирпич перекрытия – железобетонные плиты кровля – 2-х скатная, металлочерепица полы – досчатые проемы – окна пластик, двери внутренние деревянные, наружные пластиковые отделка – наружные и внутренние стены – побелка	Техническое состояние каждого объекта описать отдельно: фундамент – бетон наружные и внутренние капитальные стены - кирпич перегородки – кирпич перекрытия – железобетонные плиты кровля – 2-х скатная, металлочерепица полы – USB покрытый линолеумом, керамическая плитка (1 этаж фойе, коридоры) проемы – окна пластик, двери внутренние деревянные, наружные пластиковые отделка – наружные и внутренние стены – побелка
Имеются ли предписания контролирующих организаций	Предписание об устранении нарушений – установка пожарных щитов у каждого пожарного выхода
Выводы (аварийное здание, требует капитального ремонта и др.)	Требуется текущий ремонт (ремонт пожарных выходов, частичная замена мебели в учебных кабинетах)
Принятое решение	Дефектный акт не составлялся

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг - нет.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся - в школе функционирует кабинет медицинского работника и прививочный кабинет. Лицензия на занятие медицинской деятельностью -

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - имеется, uzunkolskayaoosh1@uzunkol.edu.kz.

Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов - нет.

Сведения о наличии условий для лиц с ООП - входная группа оборудована кнопкой вызова персонала, пандусом, табличкой об учреждении с шрифтом Брайля, коридоры оснащены тактильными желтыми дорожками, санитарный узел для маломобильных граждан на 1 этаже оборудован крючками и пандусами. На лестничных пролетах установлены пандусы и стрелки направления движения.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения - все кабинеты оборудованы мебелью - стол учительский, стул учительский, стулья для учеников, парты для учеников, шкафы открытые и полуоткрытые с наглядным материалом, тематические стенды, компьютер или моноблок, проектор и экран (не в каждом кабинете). В кабинете физики и химии наборы лабораторного оборудования не обновлялись много лет. В 2022 году поступил новый кабинет биологии с современным оборудованием, мебелью и лед экраном. Функционирует спортивный зал и актовый зал, библиотека, два кабинета психолога, кабинет Робототехники, музей.

Сведения о наличии объекта питания - питание осуществляет ИП «Сержан» по договору с ГУ «Отдел образования Узункольского района». столовая представляет собой обеденный зал на 80 мест, пищеблок и подсобные помещения. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам от 07.04.2022 № Р.15.Н.КZ33VWF00063002.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:

Всего фонд библиотеки – 25303 экз.

Фонд учебников – 11109 экз.

Количество читателей – 560

Книговыдача – 12280 экз.

Количество посещений -10904

Работа с фондом

Книжный фонд библиотеки составляет 14194 экземпляров. В этом году книжный фонд библиотеки пополнился художественной литературой.

Получили 596 экземпляров новых изданий детской литературы. Яркие, красочные издания пользуются большим спросом у младших школьников.

Фонд учебников составляет 11109 экземпляров. Школьная библиотека получила 1059 экземпляров новых учебников для 2 класса. Получены рабочие тетради по предметам для начальных классов. Все они прошли техническую обработку, записаны во все учетные документы.

Сведения о наличии компьютерных классов, с компьютерами, подключенными к сети интернет:

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Соблюдение требований формативного и суммативного оценивания проверяется каждую четверть в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Результаты качества обучения по каждому учебному предмету:

Результаты итоговой аттестации обучающихся. В текущем учебном году итоговой аттестации подлежали 51 обучающийся 9-х классов, 3 обучающиеся 10 класса (коррекционного) и 17 обучающихся 11-х классов (7 естественно-математического направления и 10 общественно-гуманитарного направления). приказами ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» освобождены трое учащихся 9-х классов и 1 учащийся 11 класса по состоянию здоровья.

Результаты итоговой аттестации за курс основного среднего образования:

Русский язык в форме эссе (2 июня 2023 год):

9 «А» класс (сдавали 24 выпускника, 1 освобожден): «5» - 5, «4» - 6, «3» - 13, «2» - 0, качество знаний - 45,8%, успеваемость - 100%.

9 «Б» класс (сдавали 24 выпускника, 2 освобождены): «5» - 5, «4» - 9, «3» - 10, «2» - 0, качество знаний - 58,3%, успеваемость - 100% .

10 «В» класс (сдавали 3 выпускника, освобожденных нет): «5» - 0, «4» - 0, «3» - 3, «2» - 0, качество знаний - 0%, успеваемость - 100%.

Математика (алгебра) в форме контрольной работы (6 июня 2023 год):

9 «А» класс (сдавали 24 выпускника, 1 освобожден): «5» - 3, «4» - 9, «3» - 12, «2» - 0, качество знаний - 50%, успеваемость - 100%.

9 «Б» класс (сдавали 24 выпускника, 2 освобождены): «5» - 3, «4» - 7, «3» - 14, «2» - 0, качество знаний - 41,6%, успеваемость - 100%.

10 «В» класс (сдавали 3 выпускника, освобожденных нет): «5» - 0, «4» - 0, «3» - 3, «2» - 0, качество знаний - 0%, успеваемость - 100%.

Казахский язык и литература в форме работы с текстом (9 июня 2023 год):

9 «А» класс (сдавали 24 выпускника, 1 освобожден): «5» - 4, «4» - 9, «3» - 11, «2» - 0, качество знаний - 56,1%, успеваемость - 100%.

9 «Б» класс (сдавали 24 выпускника, 2 освобождены): «5» - 5, «4» - 9, «3» - 11, «2» - 0, качество знаний - 56,1%, успеваемость - 100%.

10 «В» класс (сдавали 3 выпускника, освобожденных нет): «5» - 0, «4» - 0, «3» - 3, «2» - 0, качество знаний - 0%, успеваемость - 100%.

Предметы по выбору (13 июня 2023 год):

9 «А» класс (сдавали 24 выпускника, 1 освобожден):

Биология: «5» - 5, «4» - 1, «3» - 6, «2» - 0, качество знаний - 50%, успеваемость - 100%.

Иностранный язык: «5» - 0, «4» - 2, «3» - 0, «2» - 0, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

История Казахстана: «5» - 1, «4» - 1, «3» - 2, «2» - 0, качество знаний - 50%, успеваемость - 100%.

Русская литература: «5» - 1, «4» - 0, «3» - 0, «2» - 0, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

География: «5» - 1, «4» - 0, «3» - 0, «2» - 0, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

9 «Б» класс (сдавали 24 выпускника, 2 освобождены):

Биология: «5» - 3, «4» - 5, «3» - 9, «2» - 0, качество знаний - 47%, успеваемость - 100%.

История Казахстана: «5» - 1, «4» - 0, «3» - 0, «2» - 0, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

Информатика: «5» - 5, «4» - 6, «3» - 13, «2» - 0, качество знаний - 45,8%, успеваемость - 100%.

География: «5» - 0, «4» - 1, «3» - 0, «2» - 0, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

Химия: «5» - 1, «4» - 0, «3» - 0, «2» - 0, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

Физика: «5» - 0, «4» - 2, «3» - 0, «2» - 0, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

10 «В» класс (сдавали 3 выпускника, освобожденных нет):

Биология: «5» - 0, «4» - 0, «3» - 3, «2» - 0, качество знаний - 0%, успеваемость - 100%.

Аттестат об основном среднем образовании - 48 выпускников.

Аттестат об основном среднем образовании с отличием - 3 выпускника.

Аттестат об основном среднем образовании серии БТ- 3 выпускника.

***Результаты итоговой аттестации
за курс общего среднего образования:***

Русский язык (5 июня 2023 год):

11 «А» класс (сдавали 9 выпускников, 1 освобожден): «5» - 3, «4» - 6, «3» - 0, «2» - 0, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

11 «Б» класс (сдавали 7 выпускников, освобожденных нет): «5» - 5, «4» - 1, «3» - 1, «2» - 0, качество знаний - 85,7%, успеваемость - 100% .

Алгебра и начала анализа (8 июня 2023 год):

11 «А» класс (сдавали 9 выпускников, 1 освобожден): «5» - 0, «4» - 7, «3» - 2, «2» - 0, качество знаний - 77,7%, успеваемость - 100%.

11 «Б» класс (сдавали 7 выпускников, освобожденных нет): «5» - 4, «4» - 2, «3» - 1, «2» - 0, качество знаний - 85,7%, успеваемость - 100% .

История Казахстана (устно) (12 июня 2023 год):

11 «А» класс (сдавали 9 выпускников, 1 освобожден): «5» - 2, «4» - 7, «3» - 0, «2» - 0, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

11 «Б» класс (сдавали 7 выпускников, освобожденных нет): «5» - 3, «4» - 3, «3» - 1, «2» - 0, качество знаний - 85,7%, успеваемость - 100% .

Казахский язык и литература в форме работы с текстом (15 июня 2023 год):

11 «А» класс (сдавали 9 выпускников, 1 освобожден): «5» - 3, «4» - 5, «3» - 1, «2» - 0, качество знаний - 72%, успеваемость - 100%.

11 «Б» класс (сдавали 7 выпускников, освобожденных нет): «5» - 3, «4» - 2, «3» - 2, «2» - 0, качество знаний - 71,4%, успеваемость - 100% .

Предметы по выбору (19 июня 2023 год):

11 «А» класс (сдавали 9 выпускников, 1 освобожден):

Биология: «5» - 2, «4» - 5, «3» - 0, «2» - 0, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

География: «5» - 0, «4» - 2, «3» - 0, «2» - 0, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

11 «Б» класс (сдавали 7 выпускников, освобожденных нет):

Биология: «5» - 1, «4» - 0, «3» - 0, «2» - 0, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

Информатика: «5» - 0, «4» - 5, «3» - 0, «2» - 0, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

Русская литература: «5» - 1, «4» - 0, «3» - 0, «2» - 0, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

Аттестат об общем среднем образовании - 15 выпускников.

Аттестат об общем среднем образовании с отличием - 2 выпускника.